

Jueves, 25 (veinticinco) de junio de 2020 (dos mil veinte)

Attention: Ce fichier comporte 3 pages !

- **Révisions des différents temps étudiés durant l'année de 4^e.**

Essaie de faire les exercices ci-dessous sans regarder les précédentes leçons. En cas de difficultés trop importantes, aide-toi de ton cahier mais souviens-toi : si tu ne maîtrises pas les conjugaisons, il te sera impossible de t'exprimer en espagnol. N'attends donc pas la reprise pour te mettre à jour !!

I. Le subjonctif présent

- **Ejercicio n°1 : Complète le texte suivant en conjugant les verbes entre parenthèses au subjonctif présent et à la personne indiquée.**

Me choca que (existir) _____ camisetas con la foto de Escobar

Me sorprende que la gente (hacer) _____ tours turísticos para ver los lugares relacionados con Escobar

Me parece mal que (haber) _____ un negocio con objetos representando a Escobar.

Me choca que algunas personas (comprar) _____ productos con la cara de Escobar.

- **Ejercicio n°2 : Complète le texte suivant en conjugant les verbes entre parenthèses au subjonctif présent et à la personne indiquée.**

a) Es importante que ellos (recordar) _____ su historia

b) Los alumnos deben estudiar para que (ser) _____ más tolerantes con los inmigrantes.

c) A él le choca que (haber) _____ alumnos ignorantes y que no (saber) _____ lo que pasó en su país.

d) Me sorprende que los españoles no (aprender) _____ los sucesos de la Guerra Civil española.

e) Es importante que yo (tener) _____ buenas notas.

f) Debemos conocer nuestra historia para que (poder) _____ luchar contra el olvido.

II. L'imparfait de l'indicatif

- **Ejercicio n°1 : Complète le texte suivant en conjugant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif et à la personne indiquée.**

Cuando yo _____ (ser) pequeño, _____ (vivir) en un pueblecito. Mi casa _____ (ser) grandísima. Entonces, recuerdo que mis juguetes siempre _____ (ser) más de colección que para jugar. En realidad, yo _____ (jugar) sobre todo con mi hermanita y dos de mis primos a los que _____ (ver / nosotros) mucho. Mi hermanita _____ (llamarse) Cristina, _____ (tener) 7 años, y mis primos, Juan y Lucás, _____ (tener) 9 y 6 años. _____ (ir / nosotros) al bosque y _____ (jugar / nosotros) al escondite. También, _____ (tratar / nosotros) árboles, _____ (ser / nosotros) superhéroes. Ahí _____ (pasarse / nosotros) horas enteras jugando.

- **Ejercicio n°2 : Complète le texte suivant en conjugant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif et à la personne indiquée.**

Diego Rivera _____ (haber pintado) este mural para contar la historia de México. _____ (querer) mostrar los efectos de la conquista española. El pintor en su representación de los indígenas _____ (insistir) en su humillación en su pobreza. Los indios _____ (parecer) anónimos puesto que no _____ (tener) facciones en la cara. Los indígenas _____ (hacer) tareas penosas. Su trabajo _____ (consistir) en cortar la caña, transportarla y los capataces _____ (considerar) a los indígenas como acémilas. Los capataces _____ (mandar) y _____ (vigilar) a los indígenas. Un capataz _____ (montar) a caballo, _____ (dar) órdenes, _____ (estar) azotando a los indígenas. El dueño de la plantación _____ (echar) una siesta mientras los esclavos _____ (realizar) un trabajo forzoso. Los unos _____ (dominar) mientras los demás _____ (ser) dominados. Las líneas encorvadas del dibujo de los indígenas _____ (recordar) la sumisión de los esclavos así como su cansancio y la estatura vertical del capataz _____ (contrastar) con su postura.

III. Le passé simple

- *Ejercicio n°1 : Complète le texte suivant en conjugant les verbes entre parenthèses au passé simple et à la personne indiquée.*

Cristobal Colón (llegar) _____ a América en 1492. Según¹ el cuadro de José Garnelo y Alda, el encuentro entre los 2 bandos (ser) _____ pacífico. Los indígenas (acoger) _____ a los españoles como si fueran dioses o reyes. Ellos les (ofrecer) _____ regalos y los (recibir) _____ con reverencia. Los españoles (llegar) _____ con la idea de evangelizar a los indígenas.

- *Ejercicio n°2 : Complète le texte suivant en conjugant les verbes entre parenthèses au passé simple et à la personne indiquée.*

La biografía de Miguel de Cervantes, muy famoso escritor español

Miguel de Cervantes (nacer) _____ en Madrid el 29 de septiembre de 1547. (Ser) _____ un soldado y un escritor español. En 1571, Miguel (viajar) _____ a Roma. Allí se (alistar) _____ en la armada y (luchar) _____ junto a don Diego de la Urbina en la batalla de Lepanto. En esa misma batalla se (lesionar) _____ la mano izquierda y no (poder) _____ volver a usarla nunca más. En 1575, (navegar) _____ en un barco de vuelta a casa cuando unos piratas turcos lo (capturar) _____ a él y a su hermano Rodrigo y los (vender) _____ como esclavos en la ciudad de Argel. (Vivir) _____ como un esclavo en Argel hasta que un mensajero de su familia lo (encontrar) _____. (Casarse) _____ con Catalina Salazar en 1584. En 1605, (escribir) _____ la primera parte de 'Don Quijote de la Mancha' y diez años después (publicar) _____ la segunda parte. Esta novela (tener) _____ mucho éxito. Entre el 22 y el 23 de abril, finalmente (morir) _____ en su casa de Madrid.

1 Según: selon