

Séance 7 : Les types de phrase

I) J'observe

1. Les sœurs de Belle sont orgueilleuses, égoïstes, jalouses et ingrates.
2. Belle se fera-t-elle dévorer par la Bête ?
3. Ne cueille pas cette rose, c'est dangereux.
4. Comme cette Bête était terrifiante et repoussante à la fois !

Observe bien ces quatre phrases et réponds aux questions suivantes :

- 1) Quelle phrase énonce un fait ? Phrase 1
Quelle phrase pose une question ? Phrase 2
Quelle phrase donne un ordre ? Phrase 3
Quelle phrase exprime une émotion ? Phrase 4
- 2) La voix monte-t-elle ou descend-elle lorsque vous prononcez chacune d'entre elles ? (Réponds sur ta feuille).
 - Phrase 1 : la voix descend (intonation descendante).
 - Phrase 2 : la voix monte (intonation montante).
 - Phrase 3 : la voix descend (intonation descendante).
 - Phrase 4 : la voix monte (intonation montante).
- 3) Par quel signe de ponctuation les phrases se terminent-elles ? (Réponds sur ta feuille).
 - Phrase 1 : un point.
 - Phrase 2 : un point d'interrogation.
 - Phrase 3 : un point.
 - Phrase 4 : un point d'exclamation.

II) Leçon (voir feuille)

III) Exercices d'application

1. Pour chaque phrase, dis si elle est déclarative, interrogative, injonctive ou exclamative.
 - a. Nous sommes absents la semaine prochaine. -> Phrase déclarative (forme de phrase : affirmative).
 - b. Allumez la télévision pour en savoir plus. -> Phrase injonctive.
 - c. Nous ne pouvons pas donner notre avis. -> Phrase déclarative (forme de phrase : négative).
 - d. Vous croyez que c'est sérieux ? -> Phrase interrogative (niveau de langue familier).

e. Que ce paysage est joli ! -> Phrase exclamative.

2. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. Tu utiliseras deux tournures.

Exemple : Tu viens. -> Est-ce que tu viens ? (niveau de langue courant) Viens-tu ? (niveau de langue soutenu). (Tu viens ? -> niveau de langue familier).

a. Tu as assez d'argent pour acheter ce jeu.

(Niveau de langue familier : Tu as assez d'argent pour acheter ce jeu ? : pour poser une question dans un niveau de langue familier : à l'écrit, on ajoute seulement un point d'interrogation par rapport à la phrase déclarative, et à l'oral, seule l'intonation change par rapport à la phrase déclarative).

Niveau de langue courant : Est-ce que tu as assez d'argent pour acheter ce jeu ?

Niveau de langue soutenu : As-tu assez d'argent pour acheter ce jeu ? (Pour poser une question dans un niveau de langue soutenu, on inverse le sujet et le verbe).

b. Le soleil se couche tôt l'hiver.

(Niveau de langue familier : Le soleil se couche tôt l'hiver ?)

Niveau de langue courant : Est-ce que le soleil se couche tôt l'hiver ?

Niveau de langue soutenu : Le soleil se couche-t-il tôt l'hiver ?

c. Les fables se terminent par une morale.

(Niveau de langue familier : Les fables se terminent par une morale ?)

Niveau de langue courant : Est-ce que les fables se terminent par une morale ?

Niveau de langue soutenu : Les fables se terminent-elles par une morale ?

3. Ces phrases sont-elles de type purement exclamatif ou se combinent-elles avec le type déclaratif ou injonctif ?

a. Tu as encore oublié ta montre ! Exclamatif + déclaratif.

b. Dépêche-toi donc ! Exclamatif + injonctif.

c. Je suis certaine que le film a déjà commencé ! Exclamatif + déclaratif.

d. Comme je suis soulagée ! Type de phrase purement exclamatif.

4. Ces phrases sont-elles des interrogations totales ou partielles ?

a. Comment t'appelles-tu ? Interrogation partielle.

b. Quel âge as-tu ? Interrogation partielle.

c. Trouves-tu cet exercice facile ? Interrogation totale.

d. As-tu des difficultés en grammaire ? Interrogation totale.

5. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. L'interrogation devra porter sur les mots soulignés et en gras. Vous emploierez les adverbes où, quand, comment, pourquoi.

Exemple : Il part **demain**. -> Quand part-il ?

- a. Les voiliers sont rentrés **à cause de l'orage**. -> Pourquoi les voiliers sont-ils rentrés ?
- b. Vous habitez **en France**. -> Où habitez-vous ?
- c. Les enfants reviennent de l'école **à quatre heures**. Quand les enfants reviennent-ils de l'école ?
- d. Il se rend à son travail **en métro**. -> Comment se rend-il à son travail ?
- e. Il s'est exprimé **très poliment**. -> Comment s'est-il exprimé ?

6. Transforme ces phrases injonctives en phrases déclaratives à la 2^e personne du singulier.

Exemple : Allumer l'ordinateur. -> Tu allumes l'ordinateur.

1. Choisir un jeu dans la liste. -> Tu choisis un jeu dans la liste.
2. Sélectionner un niveau. -> Tu sélectionnes un niveau.
3. Commencer à lire. -> Tu commences à lire.
4. Éteindre la lumière en partant. -> Tu éteins la lumière en partant.