

Séance 4 : les valeurs des temps (passé simple et imparfait)

Objectifs :

→ Comprendre et mettre en évidence le lien entre le temps employé et le sens.

<u>Imparfait</u>	<u>Passé simple</u>
<p>➤ Actions d'arrière-plan : ce sont les faits qui étaient en train de se dérouler lorsque sont intervenus les faits principaux au passé simple.</p> <p><i>Exemple (liste) : Nous regardions un film, quand une panne survint.</i></p> <p>➤ Durée / déroulement : l'imparfait de l'indicatif s'emploie pour exprimer des faits passés, considérés dans leur durée ou leur déroulement.</p> <p><i>Exemple (liste) : Les lions repus dormaient dans la savanne.</i></p> <p>➤ De description : l'imparfait est le temps de la description dans le passé.</p> <p><i>Exemple (texte 1) : Cette cadette, qui était plus belle que ses sœurs, était aussi meilleure qu'elles » (1.5-6).</i></p> <p>➤ De répétition ou d'habitude :</p> <p><i>Exemple (texte 1) : Elles allaient tous les jours au bal [...]</i></p> <p>➤ Aspect non accompli : parce que les faits sont présentés en cours de déroulement, sans qu'on ne se préoccupe ni de leur début ni de leur fin.</p> <p><i>Exemple : Les enfants jouaient dans le jardin et les adultes discutaient entre eux. (-> Les actions ne sont pas achevées au moment où il en est question).</i></p>	<p>➤ Actions de premier plan : les faits principaux et qui vont jouer un rôle primordial dans un récit au passé sont conjugués au passé simple.</p> <p><i>Exemple (liste) : Il marchait, lorsqu'il tomba et se cassa la cheville.</i></p> <p>➤ Actions brèves, ponctuelles : faits qui se sont produits à un moment précis du passé et qui sont délimités dans le temps. Ces faits sont souvent présentés dans leur succession.</p> <p><i>Exemple (liste) : Ils se levèrent tôt, se préparèrent en hâte et partirent.</i></p> <p>➤ Actions longues achevées :</p> <p><i>Exemple (liste) : Il marcha deux heures dans le froid.</i></p>

Lis attentivement les valeurs de l'imparfait et du passé simple, surligne ensuite les éléments essentiels à retenir. Finalement, retrouve des exemples (tirés du texte 1 (début du conte *La Belle et la Bête*) ou de la liste de phrases suivante :

1) Il **marcha** deux heures dans le froid. 2) Les lions repus **dormaient** dans la savane. 3) Il **marchait**, lorsqu'il **tomba** et **se cassa** la cheville 4) Nous **regardions** un film, quand une panne **survint**. 5) Ils **se levèrent** tôt, **se préparèrent** en hâte et **partirent**.