

Miércoles, 20 (veinte) de mayo de 2020 (dos mil veinte)

## El imperfecto del indicativo

### Exercices d'entraînement

A) Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses à la personne indiquée et à l'imparfait de l'indicatif.

La Malinche (tener) \_\_\_\_\_ varios nombres.

Quetzalcóatl y Moctezuma (ser) \_\_\_\_\_ aztecas.

Yo (ir) \_\_\_\_\_ a México para conocer la historia de México.

Nosotros (decir) \_\_\_\_\_ que Marina (ser) \_\_\_\_\_ el nombre cristiano de la Malinche.

Ellos (pintar) \_\_\_\_\_ en los muros.

Sniper (reivindicar) \_\_\_\_\_ la libertad de expresión artística.

Vosotros no (estar) \_\_\_\_\_ de acuerdo con Sniper.

La historiadora del arte (ver) \_\_\_\_\_ las obras del grafitero.

Yo (traducir) \_\_\_\_\_ las palabras de los españoles.

### B) Mots mêlés

Dans la grille ci-dessous, retrouve les 12 verbes à l'imparfait de l'indicatif. Renseigne-les dans le tableau en indiquant la personne à laquelle il est conjugué et l'infinitif du verbe. Bon courage !

Ú	C	Q	A	Í	V	J	Ç	B	E
K	A	Ú	X	O	À	K	Í	S	É
C	N	P	Ú	J	K	Q	Ç	E	R
O	T	I	K	Ú	À	U	W	I	A
M	A	R	Y	V	V	E	Í	Æ	M
Í	B	A	M	O	S	R	V	E	O
A	A	K	O	L	E	Í	A	I	S
E	N	O	Í	V	H	A	E	Ú	U
S	C	V	E	Í	A	I	S	Æ	U
T	E	N	Í	A	C	S	T	G	È
A	Y	C	P	É	Í	W	U	F	K
B	J	É	I	Ç	A	È	D	E	X
A	Y	È	L	O	M	T	I	T	R
S	D	L	X	Ü	O	H	A	F	A
Ü	V	V	Q	L	S	O	B	Ú	È
S	K	V	X	Í	Æ	Í	A	Í	Ù



Espagnol (Mme Péquegnot) / El imperfecto del indicativo

Ella \_\_\_\_\_ (ser) muy ingenua y aceptó. Pero el astuto Lobo tomó el más corto.

El Lobo llegó primero a la casa y se hizo pasar por Caperucita. Entró y se comió a la abuela de un solo bocado. Luego, se puso la ropa para hacerse pasar por ella y se metió en la cama a esperar a Caperucita.

Cuando Caperucita llegó a la casa, empezó a hablar con quién \_\_\_\_\_ (creer) que \_\_\_\_\_ (ser) la abuelita. Pero en realidad \_\_\_\_\_ (ser) el lobo.