

Espagnol (Mme Péquegnot) / Correction des activités

Lunes, 15 (quinze) de junio de 2020 (dos mil veinte)

Attention, ce fichier comporte 3 pages !

- Correction des activités

1. Lis attentivement la trace écrite que tu viens de recopier et cherche la traduction espagnole des mots suivants:

- un empire: **un imperio**
- un ballon: **una pelota**
- un stade: **un estadio**
- les coudes: **los codos**
- la jambe: **la pierna**
- dangereux: **peligroso**
- un mythe: **un mito**
- la lutte: **la lucha**
- une équipe: **un equipo**
- le capitaine: **el capitán**
- un perdant: **un perdedor**
- avoir l'habitude de: **solero + infinitif**
- ressembler: **parecerse a**
- c'est-à-dire: **es decir**
- cependant: **sin embargo**
- de plus: **además**

2. Dans ce tableau, j'ai repris l'ensemble des verbes conjugués à l'imparfait ; ils apparaissent tous au moins une fois dans la trace écrite ci-dessus. Je te laisse le soin d'indiquer leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués. Bon courage !

Verbe à l'imparfait	Infinitif	Pronom personnel
Jugaban	Jugar	3^e pers. du pluriel
Se situaban	Situarse	3 ^e pers. du pluriel
Era	Ser	1 ^{er} et 3 ^e pers. du singulier
Pesaba	Pesar	1 ^{er} et 3 ^e pers. du singulier
Estaba	Estar	1 ^{er} et 3 ^e pers. du singulier
Reconstruía	Reconstruir	1 ^{er} et 3 ^e pers. du singulier
Repetía	Repetir	1 ^{er} et 3 ^e pers. du singulier
Terminaba	Terminar	1 ^{er} et 3 ^e pers. du singulier

Español (Mme Péquegnot) / Correction des activités

Ofrecían	Ofrecer	3 ^e pers. du pluriel
Solían	Soler	3 ^e pers. du pluriel
Se parecía	Parecerse a	3 ^e pers. du singulier
Utilizaban	Utilizar	3 ^e pers. du pluriel
Había	Haber	1 ^{er} et 3 ^e pers. du singulier
Existían	Existir	3 ^e pers. du pluriel
Sacrificaban	Sacrificar	3 ^e pers. du pluriel

- **Correction de la compréhension orale en ligne**

Cette correction fait office de trace écrite et est à recopier intégralement sur ton cahier, en respectant le code couleurs !

Reporteros de la historia – Los incas

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=OHNHMMLL4bI&list=PL884DIAb9aP5l0n19JBY8UJw1M340_x5V)

[v=OHNHMMLL4bI&list=PL884DIAb9aP5l0n19JBY8UJw1M340_x5V](https://www.youtube.com/watch?v=OHNHMMLL4bI&list=PL884DIAb9aP5l0n19JBY8UJw1M340_x5V)

1. ¿Qué parte de América dominaban los incas?

*Los incas **dominaban** una gran parte de América del Sur.*

2. ¿Cuál era la principal característica de los incas?

*Los incas **eran** organizados.*

3. Completa el texto con las palabras que faltan: *cordillera, fríos, la región andina, respirar, secos, desérticas*

“Empecemos por visitar **la región andina**: recorramos sus costas **desérticas**, los altiplanos **secos** y **fríos** a más de 4.500 metros de altura y la imponente **cordillera** de los Andes. Aquí, en las alturas, es tan alto que escasee el oxígeno y resulta difícil **respirar**.”

Lee el texto completado y responde a las preguntas siguientes.

Español (Mme Péquegot) / Correction des activités

3. a) ¿De qué elementos se componía el territorio inca?

El territorio inca **se componía de costas**¹ desérticas, **altiplanos**² secos y fríos y la cordillera de los Andes.

3. b) Entre todos estos elementos, ¿cuál era el más importante?

El elemento más importante **era** la cordillera de los Andes: **“imponente”**

3. c) Explica por qué es difícil respirar en la cordillera de los Andes.

Es difícil respirar en la cordillera de los Andes porque no hay mucho oxígeno, es muy alto.

4. ¿Verdadero o Falso?

a) El imperio inca era el único en vivir en estas tierras.

Falso: **“se desarrollaron varios pueblos asombrosos**³”

b) Los restos preincaicos más antiguos se han descubierto en Egipto.

Falso: **“Los restos preincaicos más antiguos se han descubierto en la ciudad de Caral”**”.



La cordillera de los Andes – Machu Picchu



1 Una costa: une côte

2 Un altiplano: un plateau

3 Asombroso: étonnant, surprenant