

Niveau	Réalisation de la tâche	Cohérence / organisation	Correction grammaticale	Richesse de la langue vocabulaire	Orthographe + Ponctuation compréhension
A1	Présentation incomplète Manque + de 2 éléments	S'exprime par des phrases très simples, très courtes ou fautives, et juxtaposées.	Erreurs fréquentes sur les structures simples. Langue partiellement compréhensible —> beaucoup d'incompréhension	Vocabulaire limité —> impossibilité de transmettre un message	De nombreuses erreurs qui gênent la compréhension. Ponctuation quasi inexistante.
	1	0,5	1	0.5	0,5
A1+	Présentation incomplète Manque au moins 1 élément	S'exprime par des phrases très simples, sans erreurs de syntaxe.	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	Utilisation d'un vocabulaire adapté, mais parfois pas très précis ou mal utilisé. Parfois quelques incohérences (utilisation de mots français ou francisés)	La lecture est rendue moins aisée, notamment à cause d'un manque de ponctuation et/ou d'erreurs.
	3	2	2	2	1,5
A2	Présentation complète du parc et des manèges - Nom + logo + slogan du parc - Au moins 2 manèges: quoi, nom, slogan, dessins, ... - Illustrations	La syntaxe élémentaire de la phrase est respectée. L'élève peut relier une série d'éléments en un discours qui s'enchaîne grâce à des connecteurs simples tels que <i>and</i> , <i>but</i> ou <i>because</i> .	Assez bon contrôle grammatical, erreurs non systématiques. Prise de risque: phrases complexes.	Utilise un lexique précis, le vocabulaire de la leçon est bien maîtrisé. (Prise de risque: vocabulaire)	Peu d'erreurs, qui ne gênent pas la lecture. La ponctuation est respectée.
	5	5	4	4	2
Commentaires:					/20