

Parler des activités de la journée

Lisa a besoin de quelqu'un pour garder sa nièce, Emma, le lendemain. Elle demande à ses colocataires ce qu'ils ont prévu et à quels moments ils seront à la maison. Qui sera le ou la baby-sitter d'Emma ?

Dans cette leçon, tu vas apprendre :

- à donner des indications de temps en répondant à des questions commençant par "Wann ...?"
- à demander et à dire l'heure qu'il est
- à parler du déroulement de ta journée



Nicos Weg – A1

(7) Tage und Uhrzeiten | Emmas Tag (Jours et horaires / La journée d'Emma)

Übung 1: Lisa hat ein Problem

Welches Problem hat Lisa?

Regarde la vidéo et entoure les bonnes réponses.

Was ist richtig?

- a) Lisa ist krank.
- b) Lisas Kollegin Manja ist krank.
- c) Nico ist Emmas Babysitter.
- d) Lisa macht Manjas Unterricht. (Unterricht: le cours)
- e) Nawin ist Emmas Babysitter.
- f) Lisa hat keine Zeit für Emma. (die Zeit : le temps)

Übung 2:

Complète les phrases par:

um ... (à ... heure) / OU von ... bis ... (de ... à ... heure)

1. Wann beginnt der Kurs?

Der Kurs beginnt _____ 9.

2. Wann arbeitest du?

Ich arbeite von 9 _____ 5.

3. Wann bist du beim Arzt?

Ich bin _____ 3 beim Arzt. (der Arzt : le médecin)

4. Wann bist du in der Schule?

Ich bin _____ 9 bis 1 in der Schule.

Übung 3:

Wie sagt man die Uhrzeit informell? Ordne zu.

Was passt zusammen? (Associe un élément de la colonne de gauche avec un élément de la colonne de droite)

1. 9:30 Uhr	a) halb drei
2. 10:30 Uhr	b) halb eins
3. 12:30 Uhr	c) halb vier
4. 14:30 Uhr	d) halb elf
5. 3:30 Uhr	e) halb zehn