

Es geht um unsere Umwelt

Texte : was mache ich konkret ?

GRUPPE A

Kompetenz : Relever des types d'actions concrètes dans des témoignages écrits

Gruppenarbeit

Etappe 1 : Lies die kleinen 3 Texte und mach dir Notizen.

Etappe 2 : Mach den anderen Gruppen eine mündliche (orale) Präsentation von den wichtigen Punkten in deinen Texten.

Etappe 3 : Hör dir die anderen Gruppen zu und mach dir Notizen über die anderen Texte.

Was ich für die Umwelt tue ? Wenn ich aus dem Zimmer gehe, mache ich immer das Licht aus. Im Winter mache ich die Heizung aus, wenn ich das Haus verlasse. Wenn ich mal einkaufen gehe passe ich auf die Verpackung auf. Jogurt zum Beispiel kaufe ich im Glas. Meine Eltern tun auch etwas : sie fahren auf der Autobahn langsamer. So sparen sie Benzin.

Tobias, 15

Beim Einkaufen denke ich nicht an die Umwelt. Die Produkte sind doch alle schon verpackt, da kann man eh nichts machen. Mit dem Auto oder Motorrad bin ich schneller als mit dem Bus oder der Straßenbahn. Der Einzelne kann nicht viel für die Umwelt tun. Es ist doch Sache der Politiker.

Andreas, 16

Ich meine, ich bin ziemlich umweltbewusst. Ich bade nicht in der Badewanne, sondern dusche lieber, um Wasser zu sparen. Papier und Glas schmeiße ich nur in Spezialcontainer in unserem Stadtteil. Meine Mutter denkt auch an die Umwelt. Beim Einkaufen macht sie direkt die Verpackungen ab und lässt sie einfach im Supermarkt liegen. Meine Schwester und mein Vater interessieren sich wenig für den Umweltschutz .

Rebecca, 18

Es geht um unsere Umwelt

Texte : was mache ich konkret ?

Name	Alter	Was macht er / sie	Und die Familie ?
Tobias			
Andreas			
Rebecca			
Annelie			
Claudia			
Robert			

Und du, was machst du konkret ? Interessierst du dich für die Umwelt ?

Es geht um unsere Umwelt

Texte : was mache ich konkret ?

GRUPPE B

Kompetenz : Relever des types d'actions concrètes dans des témoignages écrits

Gruppenarbeit

Etappe 1 : Lies die kleinen 3 Texte und mach dir Notizen.

Etappe 2 : Mach den anderen Gruppen eine mündliche (orale) Präsentation von den wichtigen Punkten in deinen Texten.

Etappe 3 : Hör dir die anderen Gruppen zu und mach dir Notizen über die anderen Texte.

Ich interessiere mich nicht so sehr für die Umweltprobleme. Ich habe andere Interessen. Wir können sowieso nicht viel machen. Dass man immer und überall von Umweltschutz spricht, nervt mich.

Robert, 18

Lackreste, Chemikalien bringe ich immer zur Sondermüllstation. Wenn es mehr Busse gäbe und wenn es billiger wäre, würde ich viel mehr damit fahren. So lasse ich mich lieber von meinen Eltern mit dem Auto bringen oder abholen. Jeder müsste viel mehr an die Umwelt denken. Viele waschen jeden Samstag ihre Autos. Meine Mutter hat jetzt auch einen Wagen; seitdem fährt sie viel öfter Auto.

Claudia, 17

In der Schule trinken wir jetzt Cola nur noch aus Glasflaschen, aber Cola in Flaschen ist teurer als Cola in Dosen. Im Fotokopierer benutzen wir nur Umweltpapier, d.h. Recyclingpapier. Wir bringen Kartons zum Container usw.

Aber gegen die wirklich wichtigen Probleme wie Wassermangel, Waldsterben oder Klimaveränderung können wir nicht viel tun.

Annelie, 17