

## Soy como tú – ELA

<https://www.youtube.com/watch?v=QncBrEDsPf4>

### 1. Presentación general del documento

- Tipo de documento, tema
- ¿Dónde está la chica?
- ¿Adónde va?
- ¿Cómo parece?

Escucha la canción de **00:40 a 01:20**

### 2. Completa el estribillo (*le refrain*) con las palabras que faltan :

*llorar*<sup>1</sup> / *pegarme*<sup>2</sup> / *burlas*<sup>3</sup> / *sueño*<sup>4</sup> / *hacerme daño*<sup>5</sup> / *cansada* / *ríes* / *humillarme*

Pero, ¿por qué te ..... de mí?

¿Por qué te ..... de mí?

Si yo soy como tú

Yo ..... así como tú

Y ya me aburre<sup>6</sup> seguir

..... de que no me vean .....

¿Por qué es que te divierte tanto ..... y ..... ?

¿Por qué luchas para ..... ?

### En esta parte:

- ¿Quién habla y a quién?
- ¿Qué hacen sus compañeros de clase?
- ¿Cómo reacciona la chica? ¿Cómo se siente?

---

1 Llorar: pleurer

2 Pegar: frapper

3 Burlarse: se moquer

4 Soñar: rêver / un sueño: un rêve

5 Hacer daño: faire mal

6 Aburrirse: en avoir assez de

Escucha la canción de **01:20 a 01:55**

### 3. Pon los versos en el orden correspondiente

.....  
Lleno de dolores por golpes<sup>7</sup> de tus manos  
.....  
.....  
y no saber a quién contarle lo que está pasando  
.....  
Nos están llevando a sentir que no valemos nada  
.....  
¿No te duele ver que me deprime?  
Y ¿por qué tú no me llamas por mi nombre?

*Estrillo*

Llegar a la casa  
Y, ¿hasta cuándo? Dime, dime...  
Tengo amigos que tienen el cuerpo  
¿No te duele ver que me deprime?  
Y hasta quieren morirse temprano  
Alguien tiene que hacer algo

En esta parte:

- ¿Qué les pasa a sus amigos?
- ¿Qué hacen las víctimas de acoso escolar cuando llegan a casa?
- ¿Cuáles son las consecuencias del acoso escolar en las víctimas?

Escucha la canción de **01:55 al final**

### 4. Elige el verso correcto

Y me levanto	/	Y me caigo
Con la cabeza bien alta	/	Con la cabeza en alto
Quiero que me vean sonriendo	/	Quiero que me vean sufriendo
Alto, ya no le tengo miedo <sup>8</sup> al bullying	/	Alto, aún le tengo miedo al bullying
Si con ese bullying, no viviré sonriendo	/	Si por ese bullying, no viviré sufriendo

**a) Finalmente, ¿qué decide hacer la chica en la canción?**

---

7 Golpes: des coups

8 Tener miedo: avoir peur