

Je découvre

- a.** Pourquoi les Égyptiens momifiaient-ils les corps des morts? Comment s'y prenaient-ils?
- b.** Non, l'énonciateur ne fait que rapporter des faits historiquement et scientifiquement prouvés.
- c.** C'est pourquoi • D'abord • puis • ensuite • et, enfin

Je m'exerce

- 1** exposé fait devant la classe • mode d'emploi d'un appareil un peu compliqué • justification d'un comportement • compte-rendu...

2 d. / b. / a. / c.

3 1. Les pistes sont fermées, parce qu'il y a un risque important d'avalanche.

2. Mon avion a eu du retard, si bien que je n'ai pas pu avoir la correspondance pour Lyon.

3. On ne peut pas te faire confiance, puisque tu n'es pas sérieux.

4. Le printemps est si précoce que les arbres ont déjà des bourgeons.

4 1. Pourquoi la belette ne pouvait-elle plus sortir du terrier ?

2. Comment a-t-il réussi à survivre ?

3. Où trouve-t-on des tigres ?

4. Quand entend-on le brame du cerf dans les forêts ?

5 1. On appelle phrase complexe une phrase qui contient deux ou plusieurs noyaux verbaux.

2. C'est parce que ce pauvre chien ne supporte plus d'être attaché !

3. Comme l'imprimerie a été inventée par Gutenberg au XV^e siècle, on ne connaissait pas cette technique au Moyen Âge. En effet, jusqu'au XV^e siècle, on écrivait surtout sur des parchemins, obtenus à partir de peaux d'animaux.

6 a. L'explication concerne la nature des lettres de l'alphabet.

b. **ton**: sérieux, didactique, doctoral • **le type et la forme des phrases**: type déclaratif, forme affirmative et une forme impersonnelle (*Il faut*) équivalant à une injonction • **expression d'un rapport logique**: expression renforcée de la cause (*ainsi... parce que*) • **vocabulaire**: termes précis adaptés au sujet (*voyelles, consonnes, articulations*) • **temps**: présent de vérité générale.

7 a. Un texte narratif sert à raconter une histoire, tandis que le texte explicatif sert à faire comprendre quelque chose.

b. Un texte narratif a pour visée de proposer un récit, réel ou imaginaire, raconté par un narrateur, selon un schéma narratif. En revanche, un texte explicatif a pour objectif d'élucider un fait établi que le destinataire n'a pas compris.

8 a. L'explication répond à la question : Pourquoi certains animaux hibernent-ils ?

b. **cause**: vocabulaire : raison • **subordonnées conjonctives**: parce que... et que...

conséquence: connecteur : en effet • **subordonnée conjonctive**: si ... qu'ils vont...

L'expression *c'est-à-dire que* donne une explication qui est proche d'une conséquence.

9 L'explication est **construite**: La première phrase expose le sujet traité, « le phénomène des marées ».

Une **question** lance l'explication : *Mais quelle est la cause de ce phénomène ?*

Des **connecteurs** rythment le discours explicatif et en marquent les étapes : *En effet • puis • Mais • Or • Cependant • Par exemple*.

Le **ton** est objectif pour donner une portée générale aux propos : emploi du pronom indéfini *on*. Cependant l'emploi de phrases interrogative et exclamative anime l'exposé.

Le **vocabulaire** est technique : *force gravitationnelle • attire les masses liquides • force d'attraction • marées de plus faible amplitude*

Des **exemples** illustrent la démonstration : *par exemple en Bretagne ou en Normandie • Par exemple, la Méditerranée, qui...*

Le **temps** employé est le présent de vérité générale.