

COMPÉTENCE Connaître le fonctionnement de la phrase simple

Je découvre

Nous étions trois équipages de l'Aéropostale échoués à la tombée du jour sur la côte de Rio de Oro. Mon camarade Riguelle s'était posé d'abord, à la suite d'une rupture de bielle; un autre camarade, Bourgat, avait atterri à son tour pour recueillir son équipage, mais une avarie sans gravité l'avait aussi cloué au sol.

Antoine de Saint-Exupéry, *Terre des hommes*,
© Gallimard, 1939.



- Quels noms sont complétés par les groupes de mots soulignés ?
- Comment ces groupes de mots soulignés sont-ils composés ?
- Quelle est leur utilité par rapport au nom qui les précède ?

J'apprends

niveau 1

niveau 2

niveau 3

- Le **complément du nom (CDN)** complète un **nom** auquel il est relié par une **préposition**. Il est une **expansion du nom** et fait donc partie du **groupe nominal**.
Nous entendons le cri de la chouette.

le	+	cri	+	de la chouette	=	GN
Déterminant		nom		CDN		
- Le complément du nom peut être introduit par des **prépositions** variées : à, de, en, avec, sans, pour, contre... Les articles définis *au, aux, du, des* contiennent les prépositions à, de (voir p. 12).
un moule à gâteau • le bruit du vent • un voyage en train • une nuit sans lune
- Il arrive que le CDN soit construit sans préposition : *un café crème* (= à la crème).
- Le complément du nom a des **classes grammaticales** variées :
 - **nom** ou **GN** : *un rameau d'olivier • les branches du grand chêne*
 - un **pronom** : *le courage de ceux-ci • le livre dont il est l'auteur*
 - un **infinitif** ou un **groupe infinitif** : *le plaisir de voyager*
 - un **adverbe** : *le jour d'après*.
- Le CDN apporte un complément d'**information** sur le nom : possession, temps, lieu, matière.
Un jouet en bois (matière)
- Une subordonnée **conjonctive** introduite par **que** peut être complément du nom (p. 102).
J'ai la conviction qu'il est innocent. sub. conjonctive, c. du nom *conviction*
La subordonnée **relative** complète également un nom, l'**antécédent**.
Mais on l'analyse ainsi : complément de l'antécédent (p. 100).
Le garçon qui est mon ami s'appelle Jules. c. de l'antécédent *garçon*

Je m'exerce

Identifier les compléments du nom

1 Relevez les CDN des noms soulignés et entourez les prépositions.

1. Dans un conte de Grimm, deux enfants aperçoivent une maison en pain d'épices. Affamés, ils commencent à la manger, mais c'est la demeure d'une sorcière...

2. Elle portera une robe à fleurs bleues, en soie.
3. Une journée sans soleil est rare dans cette région du Sud de la France.

2 a. Relevez les GN contenant un CDN.
b. Soulignez les CDN et entourez leur préposition

(même si elle fait partie d'un article défini contracté).

1. Le jardin de la propriété est entouré d'un mur en pierres sèches.
2. Les moustaches du chat sont très sensibles. Dans l'obscurité, elles lui permettent de repérer les obstacles ou d'évaluer la vitesse et la direction du vent.
3. Comment ne pas ressentir les effets de la fatigue après une nuit sans sommeil ?

3 Recopiez ces phrases en ajoutant les prépositions qui manquent. Soulignez les CDN et surlignez les noms qu'ils complètent.

1. Avez-vous fait votre vaccin ... la grippe ?
2. Pour moi ce sera une omelette ... champignons et un café ... sucre.
3. Vous reste-t-il encore des chambres ... vue ... la mer ?
4. Ne mange pas ça ! C'est de la pâtée ... chats.

4 Relevez les CDN et indiquez leur classe grammaticale.

1. La lumière du dehors est tamisée par d'épais rideaux en lin.
2. Le moment de révéler la vérité est enfin venu.
3. La porte de sa chambre est toujours fermée, tandis que la porte de la mienne reste ouverte.
4. La mode d'autrefois paraît souvent étrange aux jeunes gens de maintenant.
5. Il prétend avoir inventé un avion à pédales.

5 a. Dites quelle subordonnée introduite par *que* est une conjonctive complément du nom (vous préciserez lequel) et laquelle est une relative complément de l'antécédent (vous préciserez lequel).

b. Quel *que* a une fonction dans la phrase ?

1. Il a eu une idée que tout le monde a trouvée géniale.
2. J'ai l'idée que votre optimisme sera de courte durée.

Utiliser les compléments du nom

6 Recopiez ces GN en remplaçant les adjectifs épithètes par des CDN de même sens.

un temps automnal • un jeu enfantin • une zone piétonnière • des ballons multicolores • un animal invertébré • la cuisine savoyarde

7 Relevez les CDN et indiquez quelle sorte d'information ils apportent sur le nom.

1. Il a plu et mes chaussures en toile sont trempées.
2. Les côtes de Bretagne présentent une grande variété.
3. Nous passerons les vacances d'été près du lac d'Annecy.
4. Le parapluie de maman est introuvable.

8 Associez ces noms deux par deux et faites précéder le premier d'un déterminant. Formez ainsi des GN contenant un CDN construit sans préposition. Soulignez les CDN.

robe • fumeurs • journal • frites • rayon • tour • vélo
• juillet • Eiffel • papier • fin • bricolage • haute couture • espace • steak • tout terrain

9 Complétez ces noms avec des CDN donnant le type de renseignement indiqué.

une statue... (matière) • un terrain... (dimension) • la voiture... (appartenance) • un séjour... (lieu) • un séjour... (temps)

J'utilise la grammaire...

10 ... pour lire

Les fabliaux du Moyen Âge ont été composés à une époque de paix et de prospérité relatives. La diffusion de ces récits était assurée par les jongleurs qui allaient de ville en ville ou de château en château. L'origine du mot *fabliau* est le nom latin *fabula* qui signifie « récit » et qui a donné le mot « fable ».

Les fabliaux sont des récits en vers, généralement satiriques, qui se terminent par une morale. Ils mettent en scène la vie de tous les jours et des types humains stéréotypés : *le bourgeois*, *le prêtre*, *le vilain*... Ils n'ont pas la prétention d'appartenir à un genre littéraire raffiné, mais cherchent seulement à provoquer un rire libérateur.

- a. Relevez les CDN. Donnez leur classe grammaticale. Indiquez de quel nom ils sont l'expansion.
- b. Quelle est l'utilité des CDN dans ce texte ?

11 ... pour dire

La classe établit une série de GN composés d'un déterminant et d'un nom commun. Chacun propose une phrase contenant un de ces GN, précisé par un CDN.

12 ... pour écrire

Vous participez à un concours : « Fabriquez un objet étrange. » Racontez comment vous avez imaginé et construit votre objet. Décrivez-le. Utilisez de nombreux CDN de classes grammaticales variées. Variez également les prépositions qui les introduisent.