

# UNITÉ 23

## Les nombres et la date

Il existe deux types de nombres : les cardinaux et les ordinaux. Les nombres cardinaux sont généralement employés comme déterminants. Ils représentent une quantité précise. Les nombres ordinaux permettent de classer, de donner un rang (premier, deuxième, troisième...).

### LES CARDINAUX

|    |        |    |               |    |               |
|----|--------|----|---------------|----|---------------|
| 1  | one    | 12 | twelve        | 30 | thirty        |
| 2  | two    | 13 | thirteen      | 31 | thirty-one    |
| 3  | three  | 14 | fourteen      | 32 | thirty-two... |
| 4  | four   | 15 | fifteen       | 40 | forty         |
| 5  | five   | 16 | sixteen       | 50 | fifty         |
| 6  | six    | 17 | seventeen     | 60 | sixty         |
| 7  | seven  | 18 | eighteen      | 70 | seventy       |
| 8  | eight  | 19 | nineteen      | 80 | eighty        |
| 9  | nine   | 20 | twenty        | 90 | ninety        |
| 10 | ten    | 21 | twenty-one    |    |               |
| 11 | eleven | 22 | twenty-two... |    |               |

### 1 Écris en toutes lettres.

- 13 : .....  
29 : .....  
45 : .....  
64 : .....  
93 : .....

- 100 a / one hundred
- 101 a / one hundred and one
- 110 a / one hundred and ten
- 200 two hundred
- 295 two hundred and ninety-five

#### • Retiens bien :

- Hundred ne prend pas de s.
- Hundred est suivi de and.

He has got **two hundred and twenty-five** stamps. *Il a deux cent vingt-cinq timbres.*

### 2 Écris en chiffres.

1. two hundred and seventy-eight: .....  
2. four hundred and twenty-five: .....



3. five hundred: .....
4. seven hundred and ninety-two: .....
5. eight hundred and five: .....

## LES ORDINAUX

|      |         |       |               |
|------|---------|-------|---------------|
| 1st  | first   | 11th  | eleventh      |
| 2nd  | second  | 12th  | twelfth       |
| 3rd  | third   | 13th  | thirteenth    |
| 4th  | fourth  | 20th  | twentieth     |
| 5th  | fifth   | 21st  | twenty-first  |
| 6th  | sixth   | 30th  | thirtieth     |
| 7th  | seventh | 31st  | thirty-first  |
| 8th  | eighth  | 32nd  | thirty-second |
| 9th  | ninth   | 100th | hundredth     |
| 10th | tenth   |       |               |

Attention à la prononciation des noms de rois : Elizabeth **the Second** (Elizabeth II), Richard **the Third** (Richard III), Henry **the Eighth** (Henry VIII).

**3** Fais correspondre chaque nombre ordinal avec son écriture en lettres.

1st

2nd

3rd

9th

12th

20th

85th

eighty-fifth

twelfth

twentieth

first

third

second

ninth

**4** Trouve le mot mystérieux en répondant aux questions. Inscris dans la grille la lettre correspondante.

- What's the second letter of the word **animal**?
- What's the first letter of the word **umbrella**?
- What's the third letter of the word **game**?
- What's the first letter of the word **bed**?
- What's the fifth letter of the word **garden**?
- What's the eighth letter of the word **November**?



## LA DATE

Pour lire une année, on dit d'abord les deux premiers chiffres, puis les deux derniers : 1996 = nineteen ninety-six.

On écrit : July 14th, 1789 ou 14th July 1789 (moins courant).

On dit : July, the fourteenth seventeen eighty-nine ou the fourteenth of July seventeen eighty-nine.

**5** Écris les dates suivantes en chiffres.

1. nineteen ninety-eight: .....
2. eighteen sixty-nine: .....
3. nineteen seventy-two: .....
4. seventeen eighty-five: .....
5. fifteen twenty-three: .....

**6** Écris en toutes lettres les dates suivantes.

1. 1946 : .....
2. 1824 : .....
3. 1515 : .....
4. 1997 : .....
5. 1658 : .....



# UNITÉ 23

## Les nombres et la date

1. thirteen
2. twenty-nine
3. forty-five

6. sixty-four
7. ninety-three

**2** 1. 278

2. 425
3. 500
4. 792
5. 805

**3** 1st: first

2nd: second

3rd: third

9th: ninth

12th: twelfth

20th: twentieth

85th: eighty-fifth

**4** Le mot mystérieux est : **number**.

**5** 1. 1998

2. 1869
3. 1972
4. 1785
5. 1523

**6** 1. nineteen forty-six

2. eighteen twenty-four
3. fifteen fifteen
4. nineteen ninety-seven
5. sixteen fifty-eight