

**Document de base** : « Lots of Cats », Gill Munton, Ruth Miskin's superphonics Blue Storybook.

**Objectifs** : Comprendre un texte très simple et très court à l'écrit et à l'oral, résumer/expliquer un texte court, améliorer la prononciation de syllabes courtes.

### **Story 1 : Tig and Tag**

#### **Part A : Listen to the story and read the story (écoute et lis l'histoire)**

- \* Écoute l'histoire et tente de repérer le plus de mots possible.
- \* Lis l'histoire et observe bien les images qui sont là pour t'aider à comprendre le sens de l'histoire et apportent une description visuelle de ce qui est écrit.
- \* Écoute l'histoire et regarde là en même temps pour t'aider à comprendre et mémoriser la prononciation des mots.

#### **Part B : Understand, explain, improve your English (comprendre, expliquer, et améliorer son anglais)**

##### **1) The characters (les personnages)**

How many characters are there ? (Combien il y a t'il de personnages?)

Who or what are the characters ? (qui ou que sont les personnages?)

What are their names ? (quels sont leurs noms?)

Complète la zone de texte ci-dessous avec tes informations pour répondre aux questions.

##### **2) Vocabulary**

Devine le sens de ces mots en t'aidant des images, du contexte, de tes connaissances et seulement à la fin d'un dictionnaire.

a path

see

a bath

a hut

mum

get in

yum, yum, yum

shut

say

red

### **3) Prépositions ou conjonctions**

- \* Les prépositions de lieu situent les éléments dans l'espace (sur, sous, dans, devant...)
- \* Les conjonctions relient les phrases entre elles (ajout d'idée, explication, opposition..)

Voici la liste des prépositions et des conjonctions présentes dans l'histoire. Range-les dans la bonne colonne et propose une traduction.

**And – on – in – with – at**

Prépositions	Conjonctions

### **4) Explain the text**

*Look at page 3 in pdf. (regarde la page 3 du document pdf)*

- \* Niveau 6° : Complète le texte ci-dessous en choisissant la bonne préposition :  
but (opposition d'idée) – because (explication)

Tig and Tag see a hut  they can't get in  the hut is shut.

- \* Niveau 5° : réécris la page 3 côté gauche du pdf en ajoutant les conjonctions « but » et « because »  
pour ne faire qu'une seule phrase.

### **5) Word pronunciation**

Dans cette histoire, nous avons 2 sons distincts à étudier :

- \* / **æ** / comme dans « **path** » et « **bath** »

- \* / **ʌ** / comme dans **mum**, **yum**, **hut**, **shut**, **bus**, **us**, **but** (vu dans l'exercice 4)

=> la lettre « u » ne se prononce pas du tout /u/ comme en français, c'est un son qui n'existe pas en français et qui est entre le /a /et le /e / français. En m'écoutant certains penseront entendre un a et d'autres un e.

*Pour progresser en anglais, il faut retenir que dans un mot court en anglais, le « u » entre 2 consonnes se prononce / ʌ /.*

Écoute et répète les mots.

## Correction des exercices :

### 1) the characters

Niveau 6° et 5°.

There are 3 characters.

There are 3 cats. They are red cats.

There are 2 kittens and their mother.

The kitten's names are Tig and Tag.

### 2) Vocabulary

a path = un chemin

see = voir

a bath = un bain / une baignoire

a hut = une cabane

mum = maman

get in = entrer dans

yum, yum, yum = miam, miam, miam

shut = fermer

say = dire

red = rouge ou roux pour les cheveux ou poils

### 3) Prépositions ou conjonctions

Prépositions	Conjonctions
On = sur in = dans at = à	And = et with = avec

### 4) Explain the text

\* Niveau 6° :

Tig and Tag see a hut **BUT** they can't get in **BECAUSE** the hut is shut.

\*Niveau 5° :

Tig and Tag see a hut but they can't get in because the hut is shut.