

Il existe deux formes de présent : le présent simple et le présent progressif (ou continu). Pour parler des actions habituelles, des vérités, des faits permanents, on utilise le présent simple.

LA FORME AFFIRMATIVE

| | |
|-------------------|-----------|
| I work | We work |
| You work | You work |
| He, she, it works | They work |

- À la forme affirmative, on utilise la base verbale à toutes les personnes.
- La 3^e personne du singulier se termine toujours par un **s**. Cette terminaison doit s'entendre et se prononce [s] ou [z].

1 Quels sujets peut-on relier à la forme verbale ci-dessous ?
Écris autant de phrases correctes que possible en utilisant le verbe et les sujets donnés.

| | | |
|-----------|-----------------|------------|
| | Mr and Mrs Todd | |
| Jenny | speaks English | Helen |
| My sister | Glenn | My parents |
| | The boys | |

.....

.....

.....

.....

.....

Certaines combinaisons sont impossibles. Pourquoi ?

.....

.....



LES FORMES INTERROGATIVE ET NÉGATIVE

| Forme interrogative | Forme négative |
|------------------------|--------------------------|
| Do I work? | I don't work |
| Do you work? | You don't work |
| Does he, she, it work? | He, she, it doesn't work |
| Do we work? | We don't work |
| Do you work? | You don't work |
| Do they work? | They don't work |

- Les formes interrogative et négative se construisent à l'aide de l'auxiliaire **do**. **Do** devient **does** à la 3^e personne du singulier.
- Attention à l'ordre des mots.

| Auxiliaire | Sujet | Base verbale |
|------------|-------|--------------|
| Do | you | smoke? |
| Does | he | drive? |

| Sujet | Auxiliaire + négation | Base verbale |
|-------|-----------------------|--------------|
| I | don't | smoke. |
| He | doesn't | drive. |

- Attention : la base verbale ne prend pas de **s**. C'est **does** qui porte la marque de la 3^e personne du singulier.

2 Remets dans l'ordre les mots suivants pour construire des questions correctes.

1. you / do / hamburgers / like / ?
2. your / tennis / does / play / sister / ?
3. their / speak / French / do / children / ?
4. take / does / he / the / bus / ?
5. T.V. / evening / do / watch / you / every / ?

| | Auxiliaire | Sujet | Base verbale | Complément (s) |
|----|------------|-------|--------------|----------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |



LES RÉPONSES BRÈVES

Pour former la réponse brève, on reprend le sujet sous forme de pronom personnel et l'auxiliaire.

Does Mary play the piano? Yes, **she does**.

Do your parents often go to the cinema? No, **they don't**.

Does Albert play football? No, **he doesn't**.

Do you like chocolate? Yes, **I do!**

3 Trouve la réponse brève correspondant à chacune de ces phrases.

1. Does your brother like cheese? Yes,
2. Do you play squash? Yes,
3. Does Peter often wear jeans? No,
4. Do your parents want to sleep? No,
5. Do you help your sister? No,
6. Do your friends read a lot? Yes,

L'EMPLOI DU PRÉSENT SIMPLE

Le présent simple sert à exprimer des actions habituelles, répétées, des vérités, des faits permanents.

John **takes** the bus at eight. *John prend l'autobus à huit heures.* (action habituelle)

The sun **rises** in the east. *Le soleil se lève à l'est.* (vérité permanente)

4 Coche les phrases qui parlent d'une action habituelle.

1. Helen is playing cards.
2. Gary tidies his room every day.
3. She's phoning her friend.
4. They're listening to the radio.
5. We never watch horror films.
6. The children are in their room.
7. Kevin plays football on Sundays.
8. Sandy is sleeping.
9. It's very late.
10. Maria's parents always speak Italian with their children.



5 Mets les phrases suivantes à la forme interrogative, puis négative.

1. They get up early.
2. He drinks a lot of milk.
3. They know the answer.
4. She sings very well.
5. The film begins at 3 o'clock.

| Forme interrogative | Forme négative |
|---------------------|----------------|
| 1. Do they? | No, |
| 2.? | No, |
| 3.? | No, |
| 4.? | No, |
| 5.? | No, |



1. L'auxiliaire **do** n'apparaît pas :

- À la forme affirmative.
- À la forme négative.
- À la forme interrogative.

2. Les verbes conjugués au présent simple prennent une terminaison en **-s** au pluriel.

- Vrai.
- Faux.

3. **Do** devient **does** à la 3^e personne du singulier.

- Vrai.
- Faux.

4. On construit la forme négative en ajoutant la négation **not** à la base verbale.

- Vrai.
- Faux.

5. On utilise le présent simple pour parler :

- D'une action habituelle.
- D'une action en train de se faire.



A STRANGE CALCULATOR

REGARDE LA CALCULATRICE
 ET DÉCOUVRE LE MESSAGE
 EN FAISANT LES ADDITIONS ET
 LES SOUSTRATIONS.



SECRET MESSAGE:

- 2+1 / 2+4 / 5+3 / 3+2 / 9-2 /
- 1+3 / 4+5 / 5-3 /
- 8-7 / 4+3 / 4+5 / 5-5 /

THE MESSAGE IS:

.....



UNITÉ 17

Le présent simple

1 Helen speaks English.

Glenn speaks English.

My sister speaks English.

Jenny speaks English.

Les autres combinaisons sont impossibles parce que le verbe a une terminaison en -s. Donc le sujet ne peut être qu'au singulier.

2

| Auxiliaire | Sujet | Base verbale | Compléments |
|------------|----------------|--------------|---------------------|
| 1. Do | you | like | hamburgers? |
| 2. Does | your sister | play | tennis? |
| 3. Do | their children | speak | French? |
| 4. Does | he | take | the bus? |
| 5. Do | you | watch | T.V. every evening? |

3 1. Yes, he does.

2. Yes, I do.

3. No, he doesn't.

4. No, they don't.

5. No, I don't.

6. Yes, they do.

4 Phrases à cocher : 2 - 5 - 7 - 10

5 1. Do they get up early? No, they don't get up early.

2. Does he drink a lot of milk? No, he doesn't drink a lot of milk.

3. Do they know the answer? No, they don't know the answer.

4. Does she sing very well? No, she doesn't sing very well.

5. Does the film begin at 3 o'clock? No, the film doesn't begin at 3 o'clock.

Mr Thinkalot

1. ... à la forme affirmative. 2. Faux 3. Vrai 4. Faux

5. ... d'une action habituelle

A strange calculator

The message is : Lions never read magazines, do they? No, they don't.

UNITÉ 23

Les nombres et la date

Il existe deux types de nombres : les cardinaux et les ordinaux. Les nombres cardinaux sont généralement employés comme déterminants. Ils représentent une quantité précise. Les nombres ordinaux permettent de classer, de donner un rang (premier, deuxième, troisième...).

LES CARDINAUX

| | | | | | |
|----|--------|----|---------------|----|---------------|
| 1 | one | 12 | twelve | 30 | thirty |
| 2 | two | 13 | thirteen | 31 | thirty-one |
| 3 | three | 14 | fourteen | 32 | thirty-two... |
| 4 | four | 15 | fifteen | 40 | forty |
| 5 | five | 16 | sixteen | 50 | fifty |
| 6 | six | 17 | seventeen | 60 | sixty |
| 7 | seven | 18 | eighteen | 70 | seventy |
| 8 | eight | 19 | nineteen | 80 | eighty |
| 9 | nine | 20 | twenty | 90 | ninety |
| 10 | ten | 21 | twenty-one | | |
| 11 | eleven | 22 | twenty-two... | | |

1 Écris en toutes lettres.

- 13 :
29 :
45 :
64 :
93 :

- 100 a / one hundred
- 101 a / one hundred and one
- 110 a / one hundred and ten
- 200 two hundred
- 295 two hundred and ninety-five

• Retiens bien :

- Hundred ne prend pas de s.
- Hundred est suivi de and.

He has got **two hundred and twenty-five** stamps. *Il a deux cent vingt-cinq timbres.*

2 Écris en chiffres.

1. two hundred and seventy-eight:
2. four hundred and twenty-five:



3. five hundred:
4. seven hundred and ninety-two:
5. eight hundred and five:

LES ORDINAUX

| | | | |
|------|---------|-------|---------------|
| 1st | first | 11th | eleventh |
| 2nd | second | 12th | twelfth |
| 3rd | third | 13th | thirteenth |
| 4th | fourth | 20th | twentieth |
| 5th | fifth | 21st | twenty-first |
| 6th | sixth | 30th | thirtieth |
| 7th | seventh | 31st | thirty-first |
| 8th | eighth | 32nd | thirty-second |
| 9th | ninth | 100th | hundredth |
| 10th | tenth | | |

Attention à la prononciation des noms de rois : Elizabeth **the Second** (Elizabeth II), Richard **the Third** (Richard III), Henry **the Eighth** (Henry VIII).

3 Fais correspondre chaque nombre ordinal avec son écriture en lettres.

1st

2nd

3rd

9th

12th

20th

85th

eighty-fifth

twelfth

twentieth

first

third

second

ninth

4 Trouve le mot mystérieux en répondant aux questions.
Inscris dans la grille la lettre correspondante.

1. What's the second letter of the word **animal**?
2. What's the first letter of the word **umbrella**?
3. What's the third letter of the word **game**?
4. What's the first letter of the word **bed**?
5. What's the fifth letter of the word **garden**?
6. What's the eighth letter of the word **November**?



LA DATE

Pour lire une année, on dit d'abord les deux premiers chiffres, puis les deux derniers : 1996 = nineteen ninety-six.

On écrit : July 14th, 1789 ou 14th July 1789 (moins courant).

On dit : July, the fourteenth seventeen eighty-nine ou the fourteenth of July seventeen eighty-nine.

5 Écris les dates suivantes en chiffres.

1. nineteen ninety-eight:
2. eighteen sixty-nine:
3. nineteen seventy-two:
4. seventeen eighty-five:
5. fifteen twenty-three:

6 Écris en toutes lettres les dates suivantes.

1. 1946 :
2. 1824 :
3. 1515 :
4. 1997 :
5. 1658 :



UNITÉ 23

Les nombres et la date

1. thirteen
2. twenty-nine
3. forty-five

6. sixty-four
7. ninety-three

2 1. 278

2. 425
3. 500
4. 792
5. 805

3 1st: first

2nd: second

3rd: third

9th: ninth

12th: twelfth

20th: twentieth

85th: eighty-fifth

4 Le mot mystérieux est : **number**.

5 1. 1998

2. 1869
3. 1972
4. 1785
5. 1523

6 1. nineteen forty-six

2. eighteen twenty-four
3. fifteen fifteen
4. nineteen ninety-seven
5. sixteen fifty-eight