

Séance EMC « Samuel Paty » 6ème lundi 2 novembre

Choix pédagogiques

- Laisser les élèves s'exprimer le plus possible / Reformuler leurs propos en mettant les mots justes sur ce qu'ils expriment
- Aborder cet événement tragique à travers le prisme d'une remise en cause de la laïcité plutôt que de la liberté d'expression. La laïcité affirme que l'école propose à tous les élèves le même enseignement. C'est ce principe qui a été mis en cause par le terroriste et les adultes qui s'en sont pris au professeur de Conflans. La liberté d'expression et le droit au blasphème par exemple doivent être enseignés à tous. C'est en cela que l'école laïque combat le fanatisme et l'intolérance.

1) Projeter cette caricature :

Laisser les élèves s'exprimer

Pour relancer :

Que comprenez-vous de ce dessin ?

Quels sont les deux événements d'actualité concernés ?

Que pouvez-vous me dire sur l'assassinat de M. Paty ?

C'est quoi le fanatisme ?

L'intolérance ?

Pourquoi le prof est-il le vaccin ?



Faire le lien avec la laïcité : C'est parce qu'ils refusaient la laïcité que des personnes s'en sont pris à ce professeur.

2) La laïcité à l'école

Passer la [vidéo](#) (deux fois?) : faire compléter un axe des idées importantes



Tour de table sur l'idée la plus importante retenue.

3) Etude de cas

Par groupe les élèves proposent une solution à ce cas :

« La classe est en sortie avec le professeur d'histoire. Le professeur a prévu de faire visiter un bâtiment religieux (église, mosquée, temple ou synagogue) pour compléter son cours sur les religions. Un élève refuse d'entrer car ce bâtiment ne correspond pas à sa religion. »

Quelle solution proposez-vous ? Que doit faire le professeur ?

Au moment de la mise en commun, on vérifie que les propositions faites soient conformes à la charte de la laïcité.

Prolongement

Dans la charte de la laïcité : colorier en bleu ce qui correspond à la liberté / en rouge ce qui correspond à l'égalité / en vert ce qui correspond à la fraternité
(Distribuer la charte simplifiée si besoin)