

Semaine 12

Consignes : Lisez la leçon suivante sur le groupe nominal que nous avons déjà vu en classe et faites les exercices à la suite.

a. Caractéristiques du nom

- Les noms servent à **désigner** les êtres vivants, les objets, les événements, les idées, etc. On distingue les noms communs et les noms propres.
- **Les noms communs**
 - Ils désignent des **catégories** (d'êtres, d'objets, etc.)
 - > Le nom commun *roi* peut désigner n'importe quel roi.
 - Ils possèdent un **genre** (masculin ou féminin) et un **nombre** (singulier ou pluriel).

genre		masculin	féminin
nombre	singulier	<i>loup</i>	<i>princesse</i>
	pluriel	<i>loups</i>	<i>princesses</i>

- Ce sont des mots **variables** : leur forme change selon le nombre (singulier ou pluriel).
 - > *un loup, des loups - un cheval, des chevaux*
- Un certain nombre de noms peuvent aussi varier en genre.
- > *un lion, une lionne*

b. Les noms propres

- Ils désignent des **êtres ou des lieux précis, uniques**.
 - > Le nom propre *Charlemagne* désigne une personne précise.
- Ils sont **invariables**, commencent par une majuscule et s'emploient souvent sans déterminant.
 - > *Cendrillon, Londres, le Sénégal*

c. Comment reconnaître un nom ?

- Un nom peut être présenté par la formule « **Voici (un/une/des)** ».
 - > *Voici un livre. - Voici Achille.*

Ce n'est pas possible avec d'autres classes grammaticales.

> *Voici un beaucoup.*

- Un nom peut être **précisé par un adjectif**.
 - > *des livres intéressants - une horrible sorcière*
- Un nom propre commence par une **majuscule**.
 - > *Achille*
- Un nom **commun** est généralement **précédé d'un déterminant**.
 - > *un livre, les livres, ce livre, leurs livres*

Dans le groupe *je livre*, le mot *livre* n'est donc pas un nom (mais un verbe).

d. Le groupe nominal

- Un groupe nominal (ou GN) est un groupe de mots dont **l'élément le plus important (le noyau) est un nom.**
- Un GN se compose au minimum d'un nom-noyau précédé d'un déterminant.
> *une épée*
- D'autres éléments, appelés expansions du nom, peuvent être ajoutés pour **préciser le nom-noyau** : un adjectif (*une épée magnifique*), un nom ou GN précédé d'une préposition (*une épée en or*) , une proposition subordonnée (*une épée qui a été forgée par Héphaïstos*), etc.
- Ces précisions peuvent s'ajouter les unes aux autres.
> *une magnifique épée en or, qui a été forgée par Héphaïstos.*
- Un groupe nominal peut constituer une **phrase nominale.**
> *Au secours ! - Des salariés en colère* (titre d'article de journal)

Exercices

Exercice 1 : Essayez de faire précéder ces mots de « *Voici (un / une)* » :

épée – doucement – coffre – Achille – partir – terrible – à – ce – turban.

Exemple : pierre → *Voici une pierre.*

Les mots devant lesquelles vous avez pu placer « *Voici* » appartiennent à la même classe grammaticale : laquelle ?

Est-il possible de mettre le mot *épée* au pluriel ? Et le mot *Achille* ?

Pourquoi le nom *Achille* s'écrit-il avec une majuscule ?

Exercice 2 :

Le serpent montra à Ève une jolie petite pomme bien ronde, qui avait l'air fort appétissante.

Dans le groupe de mots soulignés, quel est le mot le plus important ?

Indice : si l'on supprime ce mot, la phrase n'a plus de sens.

Exercice 3 : Distinguez les noms des verbes en les classant dans un tableau.

1. Elle **porte** - la **porte**.
2. La **remarque** - on **remarque**.
3. Je **trace** - la **trace**.
4. Une **cause** - il **cause**.
5. Le **conte** - il **conte**.

Noms	Verbes

Exercice 4 : 6. Dans chaque liste, trouvez l'intrus et justifiez votre choix.

Prêtre
Naître
Maître
Traître
Fenêtre

Boulangier
Cuisinier
Mélanger
Meurtrier

Rasoir
Espoir
Pleuvoir
Couloir
Lavoir

Exercice 5 : Dans cet extrait, relevez les noms et classez-les en noms propres ou noms communs dans le tableau qui suit.

La nymphe Callisto a été métamorphosée en ourse. Elle rencontre son fils Arcas dans la forêt.

Callisto crie :

– Ne tire pas !

Mais c'est un grognement sauvage qui sort de sa gorge.

Tétanisé, Arcas décoche sa flèche.

Jupiter, depuis l'Empyrée, a vu la scène. Non !
Il ne peut pas laisser son fils tuer sa mère !

Laurence Gillot, *Les Métamorphoses d'Ovide*, Nathan, coll. « Contes et légendes », 1999.

Nom propre	Nom commun

Exercice 6 : Dans chacun de ces groupes nominaux, relevez le nom-noyau.

Un bateau à voiles :

Un renard rusé :

Une tour qui touchait le ciel :

Ulysse aux mille ruses :

Un mystérieux enlèvement :

Un château sombre aux contours biscornus :

Exercice 7 : Ces mots peuvent être à la fois des adjectifs et des noms. Écrivez des phrases dans lesquelles ils seront des noms.

1. Moyenne
2. Blessé.
3. Droite.
4. Orange.
5. Marron.

6. Jeune.

7. Bon.