

Exercices

Exercice 1 : Essayez de faire précéder ces mots de « *Voici (un / une)* » :

épée – doucement – coffre – Achille – partir – terrible – à – ce – turban.

Exemple : pierre → Voici une pierre.

Voici un coffre.

Voici Achille.

Voici un turban.

Les mots devant lesquelles vous avez pu placer « Voici » appartiennent à la même classe grammaticale : laquelle ? **Ce sont des noms.**

Est-il possible de mettre le mot *épée* au pluriel ? Et le mot *Achille* ? **Oui, on peut mettre épée au pluriel. Le mot Achille, par contre n'existe pas au pluriel.**

Pourquoi le nom *Achille* s'écrit-il avec une majuscule ? **Car c'est un nom propre.**

Exercice 2 :

Le serpent montra à Ève une jolie petite pomme bien ronde, qui avait l'air fort appétissante.

Dans le groupe de mots soulignés, quel est le mot le plus important ? **C'est le mot « pomme ».**

Indice : si l'on supprime ce mot, la phrase n'a plus de sens.

Exercice 3 : Distinguez les noms des verbes en les classant dans un tableau.

1. Elle **porte** - la **porte**.
2. La **remarque** - on **remarque**.
3. Je **trace** - la **trace**.
4. Une **cause** - il **cause**.
5. Le **conte** - il **conte**.

Noms	Verbes
la porte	elle porte
la remarque	on remarque
la trace	je trace
une cause	il cause
le conte	il conte

Exercice 4 : 6. Dans chaque liste, trouvez l'intrus et justifiez votre choix.

Prêtre
Naître
 Maître
 Traître
 Fenêtre

Boulangier
 Cuisinier
Mélanger
 Meurtrier

Rasoir
 Espoir
Pleuvoir
 Couloir
 Lavoir

Les intrus sont tous des verbes. Même s'ils ont la même terminaison que les mots on ne peut pas mettre de déterminant devant comme c'est le cas pour les noms.

Exercice 5 : Dans cet extrait, relevez les noms et classez-les en noms propres ou noms communs dans le tableau qui suit.

*La **nymph**e Callisto a été métamorphosée en **ourse**. Elle rencontre son **fi**ls Arcas dans la **forêt**.*

Callisto crie :

– Ne tire pas !

Mais c'est un **grogne**ment sauvage qui sort de sa **gorge**.

Tétanisé, **Arcas** décoche sa **flèche**.

Jupiter, depuis l'**Empyrée**, a vu la **scène**. Non !
 Il ne peut pas laisser son **fi**ls tuer sa **mère** !

Laurence Gillot, *Les Métamorphoses d'Ovide*, Nathan, coll. « Contes et légendes », 1999.

Nom propre	Nom commun
Callisto	nymphes
Arcas	ourse
Jupiter	fils
Empyrée	forêt
	grognement
	gorge
	flèche
	mère
	scène

Exercice 6 : Dans chacun de ces groupes nominaux, relevez le nom-noyau.

Un **bateau** à voiles :

Un **renard** rusé :

Une **tour** qui touchait le ciel :

Ulysse aux mille ruses :

Un mystérieux **enlèvement** :

Un **château** sombre aux contours biscornus :

Exercice 7 : Ces mots peuvent être à la fois des adjectifs et des noms. Écrivez des phrases dans lesquelles ils seront des noms.

1. Moyenne La moyenne de la classe a augmenté pendant l'année.
2. Blessé. Le blessé est en voie de guérison, il ne souffre plus.
3. Droite. La droite passe par les points A et B.
4. Orange. Je n'aime pas cette orange, elle est très acide.
5. Marron. Pendant la période de Noël, je mange souvent des marrons chauds.
6. Jeune. Le jeune est triste de n'avoir pas pu voir le dernier film d'action.

7. Bon. En achetant le camembert, j'ai reçu un bon pour en acheter un deuxième sans payer.