

Le groupe nominal et ses expansions

Rappel

- Un Groupe Nominal, aussi appelé G.N, est constitué d'un **déterminant** suivi d'un **nom commun**.

Exercice 1

A) Souligne les groupes nominaux dans l'extrait suivant.

J'étais sorti pour aller à la boulangerie ; là-bas, il y avait un monde fou !!! J'ai dû patienter un certain temps avant de pouvoir acheter mon pain. Mais cela en valait la peine : leur pain moelleux est un vrai régal. Après, je me suis rendu à l'épicerie pour prendre des fruits frais et des boissons de producteurs locaux.

B) En observant les trois couples suivants, dis comment l'on voit le lien entre l'adjectif et le nom qu'il qualifie.

- 1) Un monde fou/ une population folle
- 2) Un pain moelleux/ des brioches moelleuses
- 3) Un produit local / des produits locaux.

Dans le premier couple, l'adjectif s'accorde en genre avec son substantif par la suffixation d'un -e qui modifie notamment l'orthographe de l'adjectif *fou* en *folle*

L'adjectif du couple qui suit s'accorde en genre et en nombre, on le voit par la suffixation du -e et du -s.

Enfin, la troisième paire présente un adjectif s'accordant en nombre avec le substantif mais cette fois-ci, le nombre s'exprime par un -ux final.

C) Dans cette phrase, qu'arrive-t-il si nous supprimons l'adjectif ?

Il manque une information qui permettrait selon le contexte (plusieurs bouteilles sont sur une étagère) de prendre la bonne bouteille.

- 1) Prends la bouteille verte.

Exercice 2

1) Accorde l'adjectif entre parenthèses avec son nom.

- A) Des articles (rare) >>> rares
- B) Une promotion (bienvenu) >>> bienvenue
- C) Des poules (roux) >>> rousses
- D) Les spécialités (local) >>> locales
- E) Des pâtes (mou) >>> molles
- F) Un feu (vif) >>> vif
- G) Les paroles (incisif) >>> incisives

A retenir

Mots à placer : -e : Nom ; Genre, supprimer, -s ; nombre, précis, restrictif, -aux, -olle, informations, -ive

- Un adjectif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **Nom** qu'il qualifie.
- Pour un nom féminin, l'adjectif prend un **-e** qui est la marque de ce genre. Lorsque l'adjectif masculin finit en **-ien** ou **-il** le féminin **double** la consonne. Si l'adjectif se termine par **-ou**, le féminin devient **-olle**. Si le masculin a le suffixe **-if**, le féminin change en **-ive**.
- La marque du pluriel pour les adjectifs est le **-s**. Cependant, certains adjectifs en **-al** (cordial, génial, final, fondamental, local, spécial) deviennent **-aux**.
- Un adjectif peut parfois être **supprimé** mais le sens du Nom sera alors moins **précis**. De plus, certains Noms qui sont précédés d'un article indéfini (un, des) ne peuvent pas exister sans leur adjectif.
- Un adjectif joue le rôle d'**Expansion du Nom**, il apporte des **informations** supplémentaires sur le Nom auquel il est associé. Il peut avoir trois fonctions :

-Epithète lié : l'adjectif est accolé directement avant ou après le nom

>>> Une grande fille ; une fille grande.

Attention !!! Tous les adjectifs ne peuvent pas se mettre dans ces deux positions.

-Epithète détaché : l'adjectif se trouve séparé du nom par une virgule.

>>> Le magasin, désert, allait fermer.

- Attribut du sujet ou du C.O.D : Il ne s'agit pas vraiment d'une expansion du nom mais d'une caractérisation (on donne une qualité, une propriété physique, morale... à un Nom). On reconnaît l'adjectif attribut lorsqu'il est précédé d'un verbe d'état (être, devenir, sembler, paraître...)

>>> Son plat était excellent.

- Les adjectifs qui sont obligatoires pour identifier le référent du nom sont appelés **restrictifs**.
- Seul les nom communs utilisés comme adjectifs de couleur (marron, or, cerise, turquoise, grenat) **ne s'accordent pas en genre et en nombre** avec leur antécédent.

Exercice 2

A) Avec cette liste de noms, complète les pointillés afin de former un récit compréhensible.
Musique, soleil, vêtements, Paris, cuir, boutique, regarder, tête.

Une fille de Paris est venue au magasin de vêtements. Elle portait une veste en cuir et des lunettes de soleil. Quand elle parlait, on entendait un léger accent, comme une note de musique qui trahissait sa ville d'origine. L'inconnue furetait çà et là, se perdant dans les rayons de la boutique, sans idée en tête, simplement pour le plaisir de regarder.

B) Qu'ont en commun tous les groupes nominaux soulignés ?

Tous les groupes nominaux ont en commun le fait qu'ils soient construits avec des prépositions de ou en.

C) Observez la réécriture de l'extrait précédent, que remarquez-vous ?

L'extrait réécrit est beaucoup moins précis. D'où vient la fille ? Dans quel magasin s'est-elle rendue ?

Une fille est venue au magasin. Elle portait une veste et des lunettes. Quand elle parlait, on entendait un léger accent, comme une note qui trahissait sa ville d'origine. L'inconnue furetait çà et là, se perdant dans les rayons, sans idée, simplement pour le plaisir.

A retenir

Mots à placer : complément, précision, supprimé, propriétés.

- Un Nom peut être **complété** par un autre Nom, ce dernier a la fonction de **complément** du Nom.
- Il peut indiquer différentes **propriétés** par rapport au Nom.

-Son origine >>> Une fille de Paris

-Sa matière >>> Une veste en cuir

-Sa fonction >>> Des lunettes de soleil (pour se protéger du soleil)/ Une machine à laver (pour laver)

-Son appartenance >>> Le crayon de Paul

-Sa position dans l'espace >>> Le manteau sur la chaise.

-Sa forme >>> Des arbres en flèches.

- Tout comme l'adjectif, le Complément du Nom peut être **supprimé** mais la référence du Nom perd en **précision**.