

Exercices

Le complément du nom (=CDN)

Exercice 1 : Indique quel complément du nom complète le nom souligné.

- a) Nous écrivons au crayon à papier.
- b) Nous apprenons des mots à la prononciation complexe.
- c) Le professeur nous fait lire des textes d'actualité.
- d) Nous les présentons sur de grandes affiches en carton.

Exercice 2 : - Pour chaque complément du nom, choisis la préposition qui convient.

- Précise ensuite quelle information apporte le CDN sur le nom qu'il complète. (*appartenance, localisation, fonction, destination, description*)

- a) Pour aller chez Sofia, Yanis a pris le train de / pour Paris. (*destination*)
- b) Il a pris ses chaussures de / à randonnée pour arpenter les rues en / de pente. (*fonction ; description*)
- c) Ils visitent le lieu de résidence au / du président de la République. (*appartenance*)
- d) La vue des fenêtres sur / sous cour est très belle. (*localisation*)

Exercice 3 : Complète les phrases en utilisant la préposition adaptée.

(Rappel des différentes prépositions possibles : à dans par pour en vers avec de sans sous sûr)

- a) Rayan souhaite fabriquer un costume de carnaval.
- b) Il s'habillera en corsaire du XVII^e siècle.
- c) Sa mère lui a cousu un pantalon en lin.
- d) Ils ont consulté un livre sur les activités des corsaires.

Exercice 4 : - Souligne tous les noms présents dans les phrases suivantes.

- **Surligne uniquement les groupes nominaux qui contiennent des CDN. (Attention, certains groupes de mots ressemblent à des CDN mais n'en sont pas. Pose-toi la question : est-ce que ce groupe de mots me donne des précisions sur l'objet/le mot qui le précède ?)**

- a) Maya a offert un vélo à son fil. Ici, c'était un piège. « à son fils » exprime le destinataire du cadeau, mais ne donne pas de précision sur le cadeau en lui-même)
- b) Noah apprécie beaucoup ce cadeau d'anniversaire.
- c) Il voulait un vélo de course.

Exercice 5 : Souligne les groupes nominaux qui contiennent des CDN.

- a) Il avait une grande envie de sillonner les rues du quartier.
- b) Il parle de cette expédition à longueur de journée.
- c) Il commencera par aller chez son ami d'enfance.

Exercice 6 : Indique la classe grammaticale des CDN soulignés (GN, verbe à l'infinitif, adverbe, nom propre)

- a) L'ordinateur de demain sera souple. **adverbe**
- b) J'ai une grande envie de l'essayer. **Verbe à l'infinitif**
- c) Il est à la disposition du public à la Cité des sciences. **GN ; GN**
- d) Ma sœur Pauline a travaillé sur les composants de cet ordinateur. **GN**
- e) Mais celui que nous testons est plus abouti que le prototype de Pauline. **Nom propre**

Exercice 7 : Remplace les adjectifs soulignés par un complément du nom.

Ex : Ils admirent les plages méditerranéennes. > Ils admirent les plages de la Méditerranée.

- a) Les randonneurs entament un long périple. **Les randonneurs entament un périple d'une grande longueur.**
- b) Ils partent de la plus belle ville corse. **Ils partent de la plus belle ville de Corse.**
- c) Ils dorment dans des refuges montagnards. **Ils dorment dans des refuges de montagne.**
- d) Pour cuisiner, ils utilisent l'énergie solaire. **Pour cuisiner, ils utilisent l'énergie du soleil.**
- e) Ils empruntent des sentiers piétonniers. **Ils empruntent des sentiers pour piétons.**

Exercice 8 : Réécris les phrases suivantes en modifiant la classe grammaticale des CDN comme indiqué entre parenthèses.

- a) Les films d'Orson Welles sont des œuvres d'une époque passée. (adverbe) **Les films d'O.W. sont des œuvres d'autrefois.**
- b) J'ai vu plusieurs films de ce réalisateur. (pronom) **J'ai vu plusieurs films de celui-ci.**
- c) Ce sont des œuvres à regarder entre connaisseurs. (GN) **Ce sont des œuvres pour amateurs/connaisseurs.**
- d) Chacun admire les films de ce réalisateur. (nom propre) **Chacun admire les films d'Orson Welles.**