



6A - CONSIGNES
Tuesday, 26th April 2021



Objectif de la semaine: Réviser la séquence « Unit 3 : Everybody is a genius ».
Objectif de la séance : Réviser les points de grammaire vus dans la séquence.

RAPPEL

Dans cette séquence, nous avons vu / revu :

- la conjugaison de BE au présent simple (STEP 1)
- THERE IS / THERE ARE (STEP 2)
- le présent simple (STEP 2)
- CAN / CAN'T (STEP 3)
- l'expression du goût (STEP 6)

J'écris la date d'aujourd'hui dans mon cahier en bleu.

Tuesday 27th April 2021
(the twenty-seventh)

Je fais les exercices suivants (en page 2) au CRAYON DE BOIS dans mon cahier.

Si je peux / veux, j'imprime la page 2 de ce poly et je la colle dans mon cahier pour gagner du temps.

Astuces :

- Avant chaque exercice, je relis le point de grammaire correspondant dans mon cahier (voir encadré rouge ci-dessus).
- Je n'utilise pas Google Traduction pour traduire les phrases. Tout ce dont vous avez besoin se trouve dans votre cahier 😊. Utiliser Google Traduction ne vous aidera pas à réviser !

Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?

- 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
- 2) J'envoie un message à Mme Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.

- Dois-je envoyer mes devoirs à Mme Rambure ? Quand ? Comment ?

OUI, obligatoirement. SOIT une fois les activités finies, SOIT en fin de semaine avant vendredi 30/04 18h. Par message sur l'ENT en envoyant une photo de votre cahier ou en écrivant les réponses sur ordinateur.

- Quand aurais-je le corrigé de mes exercices ?

- 1) A chaque fois, que vous me rendez un exercice par mail sur l'ENT, je vous envoie le corrigé.
- 2) Ou sinon, il sera disponible sur le Netboard le weekend.

Le lien pour y accéder : <https://missrambure.netboard.me/6ea/?link=OuPQFdFE-tPICRfmc-kKqO48Jk>

Good luck! You can do it! 😊

Révisions de grammaire

RAPPEL

Dans cette séquence, nous avons vu / revu :

- la conjugaison de BE au présent simple (STEP 1)
- THERE IS / THERE ARE (STEP 2)
- le présent simple (STEP 2)
- CAN / CAN'T (STEP 3)
- l'expression du goût (STEP 6)

Exercice 1 : Présent simple de BE

1) Complète les trous avec la bonne forme de BE : AM, IS ou ARE.

- My brother _____ quite* (= assez) good at maths.
- My parents _____ very patient with me.
- I _____ 11 years old.

2) Traduis les phrases suivantes en faisant bien attention à la conjugaison de BE.

- Nous sommes assez bons en français = _____
- Tu es très talentueux = _____

Exercice 2 : THERE IS / THERE ARE

1) Complète les trous avec THERE IS ou THERE ARE.

- _____ a graffiti on the wall.
- _____ many objects on the image.

2) Traduis les phrases suivantes en faisant bien attention d'utiliser correctement THERE IS / THERE ARE.

- Il y a plusieurs personnages sur l'image = _____
- Il y a une montgolfière sur l'image = _____

Exercice 3 : Le présent simple (forme affirmative)

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent simple.

Indice : N'oublie pas le « S » à une certaine personne... 😊

- My sister _____ (wake up) at 7:00am every morning* (= tous les matins).
- I always* (= toujours) _____ (go) to school by bus.
- We usually* (= habituellement) _____ (have) dinner at 7:30pm.

Exercice 4: CAN / CAN'T

1) Complète les trous avec CAN ou CAN'T.

Astuce : Traduis les phrases dans ta tête pour savoir quelle forme utiliser.

- Miss Rambure _____ speak English very well.
- I _____ fly like* (= comme) Superman.

2) Traduis les phrases suivantes en faisant bien attention d'utiliser correctement CAN et CAN'T.

- Je sais nager = _____
- Elle ne sait pas chanter = _____

Exercice 5 : L'expression du goût

Traduis les phrases suivantes.

Indice : N'oublie pas d'ajouter -ING quelque part...

- Ma sœur aime regarder la télévision = _____
- Tu aimes jouer au football mais tu n'aimes pas lire* (= read) = _____
- Je n'aime pas faire mes devoirs = _____