

5D

Today's programme

Monday, April 6th (the sixth)

Objectif de cette séance : Réviser le présent en BE + -ING.

- 1) Je relis le poly « Fiche d'activités Vêtements et présent en BE + ING », en me concentrant sur le présent en BE + ING.

Si j'ai bien collé mes feuilles dans mon cahier, mon poly doit se trouver à l'endroit suivant :

Unit 3 Press Start

STEP 1: The video game brainstorm

- 2) Je regarde la vidéo Youtube « Présent BE + V-ing » pour être sûr(e) d'avoir tout compris.

- 3) J'écris la date d'aujourd'hui dans le cahier + le titre (il ne s'agit pas d'une nouvelle STEP).

Monday, April 6th (the sixth)

Révisions de grammaire: Le présent en BE + -ING

- 4) Je fais l'exercice d'application ci-dessous.

1. They _____ (study) at the moment*. (= en ce moment)

2. She _____ (watch) TV.

3. What _____ (you/read) at the moment?

4. I _____ (cook) dinner tonight. Would you like to come?* (= Voudrais-tu venir?)

5. It _____ (not / work)* (= ça ne marche pas). I think it's broken*. (=cassé)

6. He _____ (learn)* German for his job. (= apprendre)

8. Why _____ (Sarah/cry*)? (= pleurer)

9. I _____ (not / do) my homework.

ATTENTION:

- Les phrases 3 et 8 sont des **questions** => Il faut donc employer la **forme interrogative**
- Les phrases 5 et 9 contiennent des **négations** => Il faut donc utiliser la **forme négative**

Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?
 - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
 - 2) J'envoie un message à Mme Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Faut-il recopier les phrases entièrement?

Oui ! Ou sinon, si cela est possible, vous pouvez imprimer l'exercice, le couper et le coller dans le cahier. Mais pas de numéros de questions suivis des verbes !
- Quand aurais-je le corrigé de cette activité ?

Mercredi 08/04, sur l'ENT par message et sur le blog de la 5D.
- Quel est le lien du blog de Mlle Rambure ?

<https://missrambure.netboard.me/english5d/?link={9LsBnEtO-rHU3WMXI-aqk9wC5w}>

Good luck! 😊