

4A / 4B

Correction de l'activité du mercredi 01/04

Rappel des consignes

- 1^{ère} lecture = Je lis le texte entièrement.
- 2^e lecture = Je relis le 1^{er} paragraphe (de « Dear parents » à « passport »), je recopie le tableau ci-dessous et je le complète au CRAYON DE BOIS.

Who ?	What ? What is the problem ?	Places

- 3^e lecture = Je relis le texte à partir de « he ran back » et je fais une liste des actions. Une fois toutes les actions listées sur le cahier, je numérote ces événements selon l'ordre chronologique (1^{er} événement de l'histoire => 1 / 2^e événement => 2 / etc.)

Correction

Who ?	What ? What is the problem ?	Places
- Mrs Pembroke (author of the blog article) - Elijah (one of her pupils) - Parents / followers (who the article is addressed to)	Elijah did not have his passport with him => everyone was stuck at London Heathrow airport	- JFK airport (NYC) - London Heathrow airport

La traduction des éléments ci-dessous (juste pour être sûre que tout le monde comprend)

Qui ?	Quoi? Quel problème?	Lieux
- Mme Pembroke (l'auteur de cet article de blog) - Elijah (l'un de ses élèves) - Parents / followers (à qui cet article est adressé)	Elijah n'avait pas son passeport sur lui => tout le monde (les élèves + la professeure) était coincé à l'aéroport de London Heathrow	- L'aéroport JFK à New York - L'aéroport London Heathrow à Londres

La liste de toutes les actions

- 1° **Elijah put his passport in the drawer of his bedside table** – La veille, Elijah a rangé son passeport dans le tiroir de sa table de chevet (voir plus loin dans le texte => n°5).
- 2° **He ran back to his mum** – Il (Elijah) a couru vers sa mère.
- 3° **[His mum] looked everywhere** – Sa mère a regardé partout (=> le passeport de son fils).
- 4° **She asked him when he had last seen his passport** – Elle lui a demandé quand il avait vu son passeport pour la dernière fois.
- 5° **He said that yesterday he put his passport in the drawer of his bedside table** – Il lui a répondu que la veille il l'avait rangé dans le tiroir de sa table de chevet.
- 6° **His mum had to go back home in a rush** – Sa mère est retournée chez elle en toute hâte.
- 7° **She eventually found the passport** – Elle a finalement trouvé le passeport de son fils.
- 8° **She brought it all the back to the airport** – Elle a refait tout le chemin dans le sens inverse pour revenir à l'aéroport.
- 9° **A chain of parents took the passport to Elijah** – Des parents ont fait une "chaîne humaine" pour faire passer le passeport et le donner à Elijah.
- 10° **Elijah was able to board the plane** – Elijah a pu embarquer de justesse dans l'avion.
- 11° **The doors closed** – Les portes se sont fermées (quelques secondes après).