

## 4B

### Today's programme

Monday, June 15<sup>th</sup>

**Objectif** : Synthétiser sa compréhension d'un extrait de roman + Comprendre une conversation à propos d'un extrait de documentaire

**1) Je note la date d'aujourd'hui.**

Monday, June 15<sup>th</sup> (the fifteenth)

**2) Je recopie la trace écrite sur Frankenstein ci-dessous + je note le titre de la STEP suivante.**

This is an extract from a **novel** written by Mary Shelley and published in 1818. This novel **belongs to** the gothic genre. Gothic literature can be defined as a type of writing that **features** dark and **picturesque scenery** and an **overall** atmosphere of mystery, **fear** and **dread**. In this extract, the creature, Frankenstein, **comes to life** under the eyes of his creator, who is the narrator. First, the creator is **amazed at** his creature whom he **finds** beautiful, but as the story **unfolds**, he finds it more and more **repelling**.

**Vocabulary**

Belong to = appartenir à

Feature = présenter

Picturesque scenery = paysage pittoresque (= joli)

Overall = global

Fear = la peur

Dread = crainte / terreur

To come to life = venir à la vie

Be amazed at = être ébahi par

Find = trouver

Unfold = se dérouler

Repelling = repoussant

---

**STEP 3: Vampires – From Dracula...**

**3) Je regarde la diapositive n°10 et je décris brièvement l'image (2-3 lignes) en incluant les éléments suivants : nature du document, personnage, émotions, impressions. (crayon de bois)**

Voir document intitulé « Unit 4 : Spooky stories », diapositive n°10.

**4) Je regarde la diapositive n°11 et j'essaie de deviner l'identité du personnage + l'époque à laquelle il a vécu. Je note mes hypothèses dans le cahier sous forme de mots-clés ou de phrases. (crayon de bois)**

Voir document intitulé « Unit 4 : Spooky stories », diapositive n°11.

**5) Je lis les questions de la diapositive n°11 et je les traduis dans ma tête en identifiant les mots-clés.**

**J'écoute l'audio en appuyant sur le bouton en bas à droite de la diapositive.**

Je procède à 3 écoutes du document comme indiqué ci-dessous :

1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> écoutes : Je note tous les mots-clés que j'entends.

3<sup>e</sup> écoute : Je réponds aux questions de la diapositive n°11.

Conseil : Si j'ai du mal à répondre aux questions de la diapositive n°11, je peux m'aider de la diapositive n°12 qui propose des éléments à relier et des questions à choix multiples.



---

**Questions que vous vous posez peut-être :**

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?
  - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
  - 2) J'envoie un message à Mlle Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Comment j'accède au blog d'anglais de la 4B ? Et que faire si je n'arrive pas à y accéder ?  
<https://missrambure.netboard.me/english4b/?link=6M2zURpu-yV3BuXou-0zUyZ86f>

