

## 4B

### Today's programme

Wednesday, April 8<sup>th</sup> (the eighth)

**Objectifs** : Anticiper le contenu d'un document audio et procéder aux repérages-clés.

- 1) Je lis la traduction de la trace écrite de lundi 06/04 pour être sûr(e) que j'ai bien compris.  
Voir document intitulé « Traduction trace écrite STEP 6 4A&4B »
- 2) Je note la date d'aujourd'hui + le titre de la nouvelle étape « STEP » dans le cahier.  
Monday, April 6<sup>th</sup>  
STEP 7: An intense day
- 3) Je regarde le document intitulé "An intense day" et je réponds aux questions suivantes dans le cahier au CRAYON DE BOIS :  
Look at the photo. What can you see? Describe it. Who do you think took it?  
Regarde la photo. Que vois-tu ? Décris-la. A ton avis, qui a pris cette photo ?  
⇒ 3 phrases courtes semblent être suffisantes pour cet exercice.
- 4) J'écoute le document audio « An intense day\_audio » une 1<sup>ère</sup> fois pour faire les repérages clés. Je recopie le tableau ci-dessous et je le complète.

Names	Place : Where are they ?	What's happening ?	Other information

Voici la traduction (de gauche à droite) => A ne pas recopier dans le cahier

- 1<sup>ère</sup> colonne = Noms des personnages qui parlent ou qui sont mentionnés
- 2<sup>e</sup> colonne = Lieu => où sont les personnages ?
- 3<sup>e</sup> colonne = que se passe-t-il ?
- 4<sup>e</sup> colonne = toute autre information que vous avez repérée

### Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?
  - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
  - 2) J'envoie un message à Mlle Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Comment j'accède au blog d'anglais de la 4B ? Et que faire si je n'arrive pas à y accéder ?  
<https://missrambure.netboard.me/english4b/?link={6M2zURpu-yV3BuXou-0zUyZ86f}>  
Si je n'arrive pas à y accéder, j'envoie un message à Mlle Rambure sur l'ENT.

Good luck! You're going to ace it! 🍀