

## 4B

### Today's programme

Friday, June 19<sup>th</sup>

**Objectifs** : Enrichir mes connaissances grammaticales et les mettre en pratique + Synthétiser ma compréhension d'un extrait de roman contemporain

**1) Je consulte le corrigé des activités de mercredi 17/06 et je corrige mes erreurs.**

Voir document intitulé « Corrigé\_Twilight »

**2) Je note la date d'aujourd'hui.**

Friday, June 19<sup>th</sup> (the nineteenth)

**3) Je regarde la diapositive n°15.**

**Je réécris dans mon cahier en rouge le point de grammaire et je coche les réponses au crayon de bois.**

Voir document intitulé « Unit 4 : Spooky stories » (diapositive n°15)

**4) Je fais le mini exercice d'application sur le prétérit BE + ING ci-dessous :**

Conjugué les verbes entre parenthèses au prétérit BE + -ING.

- I \_\_\_\_\_ (sleep) when I heard a scream.
- Victor (= Frankenstein creator) \_\_\_\_\_ (infuse) life into Frankenstein when it started raining.
- The vampires \_\_\_\_\_ (gaze\* = contempler) at the innocent girl.
- We \_\_\_\_\_ (have) dinner when someone knocked on the door.

**5) J'écris un résumé de ma compréhension de l'extrait de Twilight en incluant :**

- La nature du document
- La date de publication
- L'auteur
- L'identité de la narratrice
- Où elle se trouve
- Une description de la scène et des autres personnages + ce qui étonne dans leur attitude et dans leur apparence physique

**ATTENTION** : J'essaie d'inclure au moins un verbe conjugué au prétérit en BE + ING dans mon résumé.

### Questions que vous vous posez peut-être :

---

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?
  - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
  - 2) J'envoie un message à Mlle Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Comment j'accède au blog d'anglais de la 4B ? Et que faire si je n'arrive pas à y accéder ?  
<https://missrambure.netboard.me/english4b/?link=6M2zURpu-yV3BuXou-0zUyZ86f>

