



5C & 5D - CONSIGNES
Wednesday, 28th April 2021 (5C)
Friday, 30th April 2021 (5D)



**Objectifs de la séance : Poser des questions au prétérit.
Faire la trace écrite de STEP 5.**

Je demande le corrigé des activités de mardi 27/04 à Mme Rambure et je corrige mes erreurs.

J'écris la date d'aujourd'hui dans mon cahier en **bleu**.

Wednesday, 28th April 2021 (pour les 5C)
(the twenty-seventh)

Friday, 30th April 2021 (pour les 5D)
(the twenty-ninth)

Je lis le scénario de « crime » suivant : *Someone stole the English tests at Jacques Brel School during the holidays. Ask questions to the suspects. Ask about places, friends, time...*

(Quelqu'un a volé les contrôles d'anglais au collège Jacques Brel pendant les vacances. Interrogez les suspects. Demandez leur des informations sur où ils étaient, avec quel(le)s ami(e)s, à quelle heure...)

J'écris 5 questions adressées aux suspects au prétérit au **CRAYON DE BOIS** dans le cahier.

J'imagine que je m'adresse directement aux suspects et j'emploie donc **YOU** dans mes questions.

Astuce = Je relis le point de grammaire de STEP 1 sur le prétérit dans mon cahier (notamment la forme interrogative).

Exemple de question attendue :

- **What did you do during the Easter holidays?**
(Qu'as-tu fait pendant les vacances de Pâques ?)
- **Did you break into Jacques Brel School during the Easter holidays?**
(Es-tu entré par effraction dans le collège pendant les vacances de Pâques ?)

J'en déduis l'ordre des mots dans une question au prétérit en complétant le schéma ci-dessous au **CRAYON DE BOIS**:

Avec BE : (Mot interrogatif) + _____ ou _____ + sujet ...?

Avec les autres verbes : (_____) + DID + _____ + _____ ... ?

Je recopie **OU** j'imprime et colle la trace écrite à trous de STEP 5. Puis je la complète au **CRAYON DE BOIS**.

Voici les mots anglais à replacer dans la trace écrite :

Traits verts : build (x2) / because / cook / tall / line-up / mark

Traits rouges : wanted / taller than / had / didn't know / stole / didn't steal / were

Astuce = Je cherche ce que les mots manquants veulent dire et je cherche à comprendre le sens des phrases.

Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?

- 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
- 2) J'envoie un message à Mme Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.

- Dois-je envoyer mes devoirs à Mme Rambure ? Quand ? Comment ?

OUI, obligatoirement. SOIT une fois les activités finies, SOIT en fin de semaine avant vendredi 30/04 18h. Par message sur l'ENT en envoyant une photo de votre cahier ou en écrivant les réponses sur ordinateur.

- Quand aurais-je le corrigé de mes exercices ?

- 1) A chaque fois, que vous me rendez un exercice par mail sur l'ENT, je vous envoie le corrigé.
- 2) Ou sinon, il sera disponible sur le Netboard le weekend prochain.

Le lien pour y accéder :

5C = <https://missrambure.netboard.me/5ec/?link=kwECi0vV-5utGnZ3k-LxjdMR2Q>

5D = <https://missrambure.netboard.me/5ed/?link=mUSPwfvE-d3Q83zWq-uDW82Ssu>

Good luck! You can do it! 🍀