

Mini fiche d'activités – Récapitulatif : Mr Cray's crash course

- 1) Summarise what you've just learned from Mr Cray's history lesson by filling in the gaps.
(Récapitule ce que tu viens d'apprendre dans le cours d'histoire de M. Cray en complétant les trous.)
ATTENTION : Pour chaque mot à trouver, un indice vous est donné entre parenthèses.

This audio document is a _____ (subject) lesson. Mr Cray and his students are talking about _____ (name of the battle) between the _____ and the _____.
The medieval Bayeux tapestry tells the story of the invasion of _____ (country) led by _____ (the Norman leader) against _____ (the Saxon leader).

- 2) On the picture of the tapestry, which army is on the left? Which army is on the right?
How do you know the difference?

Clue (= indice) : The Normans were riding horses and the Saxons were walking.

Sur l'image représentant une partie de la tapisserie de Bayeux, quelle armée est à gauche ? Quelle armée est à droite ? Comment fais-tu la différence ?

(Réponse attendue en anglais)



A segment of the Bayeux Tapestry (the Battle of Hastings).

- 3) Read the following grammar rules about questions in the preterite tense and tick the right answers.
Lis les règles de grammaire suivantes à propos des questions au prétérit et coche les bonnes réponses.

Grammar

Les questions au prétérit simple

Observe : *When did the Battle of Hastings happen? When was William's coronation?*

Réfléchis : Dans chaque question, souligne le verbe (s'il y en a un) et entoure l'auxiliaire.

Conclus : Pour poser une question concernant un fait présent passé, je dois rajouter l'auxiliaire BE lorsque la question comporte déjà un verbe. Sinon, j'utilise le verbe BE.

DID

DID