

5D

Today's programme

Monday, March 16th (the sixteenth)

Objectifs de cette séance : Découvrir les monuments de Londres

1) Je note la date d'aujourd'hui dans le cahier.

Monday, March 16th (the sixteenth)

2) Je regarde la vidéo « Pokemon Go » plusieurs fois.

1^{er} visionnage : Je regarde la vidéo sans prendre de notes.

2^e visionnage : Je prends en notes les lieux qui s'affichent à l'écran (sans mettre la vidéo sur pause).

3) Je recopie le tableau ci-dessous et je le complète (AU CRAYON DE BOIS).

Who ?	Where ?	What is the person doing?

Rappel: Who = qui / where = où / What is the person doing? (= que fait la personne dans la vidéo ?)
Ceci est un rappel pour vous aider et il ne faut pas noter ce qui est dans cet encadré.

4) Je choisis l'un des lieux de Londres que j'ai noté ci-dessus (2e colonne du tableau) et j'écris une **PHRASE OU DES MOTS-CLES** (selon ses capacités) **en ANGLAIS pour le présenter**. Au CRAYON DE BOIS.

Ex : *Piccadilly Circus is a famous intersection with big screens. / Piccadilly Circus – famous – big screens*
(Piccadilly Circus est une intersection célèbre avec de grands écrans).

Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les consignes ci-dessus. Que faire ?
 - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
 - 2) J'envoie un message à Mme Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Puis-je envoyer mon travail à Mme Rambure ? Et si oui, comment ?

Oui, bien sûr. Par message, en utilisant l'ENT, j'envoie une photo de ce que j'ai écrit.
- Quand aurais-je le corrigé de ces 2 activités ?

Il sera disponible sur le cahier de texte (cours du mercredi 18/03).

Good luck! 😊