

5C

Today's programme

Wednesday, April 29th (the twenty-ninth)

Objectif de cette séance : Réviser les points de grammaire abordés dans la séquence afin de se préparer à l'évaluation de fin de séquence (sous forme de QCM, donnée le lundi 4 mai).

1) Je retrouve dans mon cahier le début de la séquence :

Unit 3 : Press Start

Step 1 : The video game brainstorm

2) A partir de Step 1 : The video game brainstorm jusqu'à Step 8: Video games at the MoMA, je relis mon cahier en me concentrant uniquement sur la grammaire, c'est-à-dire :

- Toute la grammaire en rouge
- La fiche « Présent BE + -ING » (STEP 1)
- La fiche « L'impératif » (STEP 3) + L'encadré sur l'impératif en bas de la fiche « Play safe » (STEP 4)
+ La vidéo « Présent BE + -ING »

Ces 3 derniers documents sont disponibles sur le blog de la classe.

3) Je note la date d'aujourd'hui dans le cahier + le titre.

Wednesday, April 29th

Revisions – Grammar

4) Je fais la fiche d'activité de grammaire « Fiche d'activités_Révisions grammaire Unit 3 »

- Si je peux imprimer, j'imprime la fiche d'activité, je la colle dans le cahier en dessous de la date et du titre, et je note mes réponses directement sur la fiche.
- Si je ne peux pas imprimer, je recopie la fiche en recopiant ENTIEREMENT les phrases (Pas besoin de recopier le vocabulaire ou les consignes)

Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?
 - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
 - 2) J'envoie un message à Mme Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Quand aurai-je le corrigé de cette activité ?

Une fois que vous aurez envoyé votre travail à Mlle Rambure OU dès le vendredi 1 mai sur le blog et sur l'ENT par message.
- Quel est le lien du blog de Mlle Rambure ?
<https://missrambure.netboard.me/english5c/?link={cKoTLkDR-OZ3p5xZm-uXufvMVr}>

Good luck! 😊