

Name :

SURNAME :

Class :

UNIT 3: PRESS START



/20

Final task: Create a poster for a new video game exhibition.

- **STEP 1:** Choose a topic (my favourite video game(s) / e-sport / video game careers / video game addiction and risks...)
- **STEP 2:** Gather all the information you need and organise it.
- **STEP 3:** Create your presentation poster for the exhibition.
- **STEP 4 :** Explain your poster to the others in an audioguide.

Eléments évalués	Description des éléments évalués	Points					
		Elève			Prof		
Critères d'évaluation	<p style="color: red;">Rouge - Non-acquis</p> <p style="color: orange;">Orange - En cours d'acquisition</p> <p style="color: green;">Vert - Acquis</p>						
Contenu de mon audioguide (= enregistrement audio)	J'ai: <ul style="list-style-type: none"> ▪ clairement indiqué le sujet que j'ai choisi et pourquoi je l'ai choisi ▪ donné au moins 6 informations sur mon sujet ▪ expliqué tout ce que j'ai dessiné sur mon poster ▪ donné 2 conseils en lien avec le sujet que j'ai choisi 						
Poster	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mon poster est soigné et en couleurs. ▪ Mon poster correspond bien à mon audioguide (= enregistrement audio) ▪ Mon poster est lisible (mise en page, taille des dessins / écriture...). 						
Cohérence	J'ai correctement employé au moins 3 mots de liaison différents.						
Grammaire & Vocabulaire	<u>GRAMMAIRE</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ J'ai employé l'impératif correctement. ▪ J'ai veillé à la conjugaison de mes verbes au présent simple. ▪ J'ai veillé à la conjugaison de mes verbes au présent en BE + ING. <u>VOCABULAIRE</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ J'ai bien utilisé le vocabulaire vu en cours. ▪ J'ai employé au moins 1 mot de vocabulaire qui n'a pas été vu en cours. 						
Compétences orales et écrites	<ul style="list-style-type: none"> ▪ J'ai fait attention à l'orthographe sur mon poster. ▪ J'ai parlé de façon audible et claire. ▪ J'ai fait attention au débit (ni trop lent, ni trop rapide). 						