

## 4B

### Today's programme

Monday, March 30<sup>th</sup> (the thirtieth)

Objectif : Anticiper la compréhension d'un document

- 1) **Je lis la traduction en français de la trace écrite de mercredi 25/03.**  
Voir document intitulé « Traduction de la trace écrite du 25\_03 4A&4B »
- 2) **Je note la date d'aujourd'hui dans le cahier + le titre de la nouvelle étape**  
Monday, March 30<sup>th</sup> (the thirtieth)  
STEP 6: Long is the road
- 3) **Je regarde attentivement le document intitulé « Long is the road ».**  
**Attention : je ne lis pas le texte. Je me concentre sur tous les autres éléments** (la photo, la légende de la photo, le titre, l'auteur => ce qu'on appelle le **paratexte**).
- 4) **Je réponds à la question suivante au CRAYON DE BOIS dans mon cahier :**  
*Without reading the text, give me as much information as you can on this document. What do you think the text will be about ? (At least 4 pieces of information)*  
Sans lire le texte, donnez-moi un maximum d'information sur ce document. De quoi le document va-t-il parler à votre avis ? (Au moins 4 informations)  
*Exemple: Mrs Pembroke wrote this text. I think she is a teacher at Southbank International School.*  
⇒ Mme Pembroke est l'auteur de ce texte. Je pense qu'elle est prof à la Southbank International School.

---

### Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?
  - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
  - 2) J'envoie un message à Mlle Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Je ne comprends pas l'intérêt de cette activité ? Pourquoi ne pas lire le texte d'abord ?  
Tout simplement parce que sans lire le texte et en vous concentrant d'abord sur le paratexte (= les éléments autour du texte, comme le titre, la photo, sa légende, le nom de l'auteur, la date de publication, etc), vous avez déjà une idée de ce dont le texte va parler. Cette idée globale vous aidera ensuite dans la compréhension plus fine du texte.
- Quand aurais-je la correction de cette activité ?  
Mercredi 1<sup>er</sup> avril par message sur l'ENT et sur le blog de la 4B.
- Comment j'accède au blog d'anglais de la 4A ? Et que faire si je n'arrive pas à y accéder ?  
<https://missrambure.netboard.me/english4b/?link={6M2zURpu-yV3BuXou-0zUyZ86f}>  
Si je n'arrive pas à y accéder, j'envoie un message à Mlle Rambure sur l'ENT.

Good luck! You're going to ace it!