

## 5D

### Today's programme

Friday, June 5<sup>th</sup> (the fifth)

Objectifs de cette séance : Synthétiser ma compréhension d'une conversation.

1) **Je consulte le corrigé des activités de mercredi 03/05.**

Voir document intitulé « Mini fiche d'activités correction »

2) **J'écris la date d'aujourd'hui dans le cahier.**

Friday, June 5<sup>th</sup> (the fifth)

3) **Je recopie la trace écrite ci-dessous en anglais dans mon cahier en respectant le code couleurs.**

This is part of a history lesson. The teacher, who is called Mr Cray, and his pupils are talking about the medieval Bayeux Tapestry. It tells the story of the Norman invasion led by William Conqueror against Harold Godwin. The two kings fought the Battle of Hastings. William won and became king of England.

#### Vocabulary

Pupil = élève

It tells the story of = C'est l'histoire de...

Led by = mené par

Against = contre

King = roi

Fight = se battre

Win = gagner

Become = devenir

#### **Grammar**

Tout comme BE qui donne WAS ou WERE au prétérit, **les verbes FIGHT, WIN et BECOME sont irréguliers.**

**Il ne faut donc pas ajouter -ED à la base verbale, mais apprendre par cœur la forme irrégulière au prétérit.**

| Base verbale |    | Prétérit (= temps du passé) |
|--------------|----|-----------------------------|
| FIGHT        | => | FOUGHT                      |
| WIN          | => | WON                         |
| BECOME       | => | BECAME                      |

### Questions que vous vous posez peut-être :

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?
  - 1) Je relis plusieurs fois les consignes.
  - 2) J'envoie un message à Mme Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.
- Quel est le lien du blog de Mlle Rambure ?  
<https://missrambure.netboard.me/english5d/?link=9LsBnEtO-rHU3WMXI-aqk9wC5w>

Good luck! 😊