

Name :

SURNAME :

Form :



## UNIT 3 : Everybody is a genius /20

**Final task: Use your multiple intelligences to create your own profile.**

- **STEP 1:** Choose the format for your profile (mindmap, collage, poster, video...). Be creative!
- **STEP 2:** Tell me about you, who you are and mention what your multiple intelligences are.
- **STEP 3:** Describe your favourite school day.
- **STEP 4:** Say what you like / don't like at school.
- **STEP 5:** Say what you like / don't like after school.
- **STEP 6:** Talk about your talents.

Éléments évalués	Description des éléments évalués	Points	
		Elève	Prof
Mon profil personnel et le support choisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le support que j'ai choisi pour représenter mon profil personnel est soigné et original.</li> <li>▪ Le support que j'ai choisi est en lien avec mes intelligences multiples (voir résultats du quiz).</li> </ul>	/2	/2
		/2	/2
Contenu de mon profil personnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mon profil personnel contient une introduction brève dans laquelle je donne mon prénom, mon nom, mon âge et mes intelligences multiples.</li> <li>▪ J'ai décrit ma journée d'école préférée dès le réveil (au minimum 5 phrases).</li> <li>▪ J'ai parlé de ce que j'aime / n'aime pas au collège.</li> <li>▪ J'ai évoqué ce que j'aime / n'aime pas faire pendant mon temps libre.</li> <li>▪ J'ai parlé de mes talents.</li> </ul>	/1	/1
		/1,5	/1,5
		/1	/1
		/1	/1
		/1	/1
Cohérence	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'ai employé au moins 3 mots de liaison différents.</li> </ul>	/1,5	/1,5
Grammaire & Vocabulaire	<u>GRAMMAIRE</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'ai bien conjugué mes verbes au présent simple.</li> <li>▪ J'ai employé CAN / CAN'T correctement.</li> </ul> <u>VOCABULAIRE</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'ai utilisé le vocabulaire vu en cours (matières, routine, goût, adverbess d'intensité, etc)</li> <li>▪ J'ai employé des mots de vocabulaire qui n'ont pas été vus en cours.</li> </ul>	/2	/2
		/2	/2
		/2	/2
		<b>BONUS+1</b>	<b>BONUS+1</b>
Compétences orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'ai parlé de façon audible et claire.</li> <li>▪ J'ai fait attention au débit (ni trop lent, ni trop rapide).</li> <li>▪ Je me suis régulièrement détaché(e) de mes notes.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p>	/1	/1
		/1	/1
		/1	/1
		<b>OU</b>	<b>OU</b>
Compétences écrites	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'ai fait attention à l'orthographe.</li> <li>▪ Mon texte est présenté sous forme de paragraphes.</li> <li>▪ J'ai bien ponctué mon texte.</li> </ul>	/1	/1
		/1	/1
		/1	/1