

## 6A - CONSIGNES

Friday, 9<sup>th</sup> April 2021

### Objectif de la séance: Réviser en vue des évaluations à la rentrée.

- 1) Je corrige les activités 2 et 3 à l'aide du corrigé que je demande par mail à Mme Rambure.
- 2) A la suite dans le cahier, je note la date d'aujourd'hui en **bleu** :  
Friday, 9<sup>th</sup> April  
(the ninth)
- 3) Je fais les activités 4 et 5 du poly dans le cahier au CRAYON DE BOIS.  
Je note « Activity 4 » puis j'écris mes réponses ; je note « Activity 5 » puis j'écris mes réponses.  
Voici quelques exemples de phrases attendues pour les 2 activités, avec 2 types de challenges (**challenge orange** = difficulté moyenne / **challenge rouge** = difficulté élevée)

**Activity 4** (Normalement prévue à l'oral, mais vous pouvez la faire à l'écrit)

#### **Challenge orange**

During my free time, I like watch**ing** TV and playing football. (Pendant mon temps libre, j'aime regarder la télé et jouer au football)

#### **Challenge rouge**

During my free time, I love watch**ing** TV and playing football but I don't like cook**ing** and do**ing** my homework. (Pendant mon temps libre, j'adore regarder la télé et jouer au football mais je n'aime pas cuisiner et faire mes devoirs)

**ATTENTION** : Vous choisissez votre challenge en fonction de vos capacités. Pas le droit de recopier mes phrases 😊  
+ Pas besoin d'indiquer la traduction en français.

**Activity 5**

#### **Challenge orange**

Je raconte ma journée d'école préférée sous forme de liste :

At 7 :00 am, I wake up. (A 7h, je me lève)

At 7:30am, I have breakfast. (A 7h30, je prends mon petit-déjeuner)

#### **Challenge rouge**

Je raconte ma journée d'école préférée comme si je racontais une histoire (phrases plus longues, avec des **mots de liaison** etc).

My favourite school day is Friday **because** it is the last day of the week! **First**, I wake up at 7:00am **and** immediately have breakfast. **Next**, I have a shower....

(Ma journée d'école préférée est le vendredi parce que c'est le dernier jour de la semaine ! D'abord, je me lève à 7h et je prends tout de suite mon petit-déjeuner. Ensuite, je prends ma douche...)

**Astuce** : Si je ne comprends pas les consignes données sur ce document et sur le poly « Préparation TF Ready for the Final Task 6<sup>e</sup> », j'écoute l'audio « Podcast – Consignes 09/04 ».

- 4) Je demande le corrigé des activités à Mme Rambure.
- 5) **ATTENTION** : Je prends connaissance des devoirs pour le lundi 26/04.

---

### **Questions que vous vous posez peut-être :**

- Je ne comprends pas les instructions ci-dessus. Que faire ?

- 1) Je relis plusieurs fois les consignes + J'écoute l'audio « Podcast – Consignes 09/04 ».
- 2) J'envoie un message à Mme Rambure sur l'ENT pour demander des clarifications.

- Dois-je envoyer mes devoirs à Mme Rambure ? Quand ? Comment ?

OUI, obligatoirement. SOIT une fois les activités finies, SOIT en fin de semaine avant dimanche 11/04 à 18h.  
Par message sur l'ENT en envoyant une photo de votre cahier ou en écrivant les réponses sur ordinateur.

- Quand aurais-je le corrigé de mes exercices ?

1) A chaque fois, que vous me rendez un exercice par mail sur l'ENT, je vous envoie le corrigé.

2) Ou sinon, il sera disponible sur le Netboard dimanche 11/04.

Le lien pour y accéder : <https://missrambure.netboard.me/6ea/?link=OuPQFdFE-tPICRfmc-kKqO48Jk>

Good luck! You can do it! 😊