



## 4B & 4C - CORRECTION

Friday, 30<sup>th</sup> April



1) Je demande le corrigé des activités de la séance précédente à Mme Rambure et je corrige mes erreurs.

2) Je lis le texte « Long is the road » une troisième fois à partir de « he ran back » (2<sup>e</sup> paragraphe).

Je liste toutes les actions dans l'ordre chronologique.

1° **Elijah put his passport in the drawer of his bedside table.**

(Elijah mit son passeport dans le tiroir de sa table de chevet.)

2° **He ran back to his mum.**

(Il fit demi-tour et se précipita vers sa mère.)

3° **[His mum] looked everywhere**

([Sa mère] chercha partout.)

4° **She asked him when he had last seen his passport**

(Elle lui demanda quand il avait vu son passeport pour la dernière fois.)

5° **He said that yesterday he put his passport in the drawer of his bedside table**

(Il lui répondit qu'hier il avait mis son passeport dans le tiroir de sa table de chevet.)

6° **His mum had to go back home in a rush**

(Sa mère dut précipitamment retourner chez elle.)

7° **She eventually found the passport**

(Elle trouva finalement le passeport) « **Eventually** » est un faux-ami : il ne veut pas dire « éventuellement », mais « finalement ». C'est un synonyme de « finally ».

8° **She brought it all the back to the airport**

(Elle refit tout le chemin en sens inverse pour le ramener à l'aéroport.)

9° **A chain of parents took the passport to Elijah**

(Les parents ont formé une chaîne humaine pour remettre le passeport à Elijah.)

10° **Elijah was able to board the plane**

(Elijah put embarquer dans l'avion.)

11° **The doors closed.**

(Les portes se fermèrent.)

3) Je complète la trace écrite à trous au CRAYON DE BOIS (voir document « Trace écrite à trous STEP 6 »)

**STEP 6 : Long is the road**

Southbank's students **have arrived** in the USA. They **landed** in JFK airport, NYC. Elijah **almost missed** the plane because he **didn't have** his passport. He had left it in his **bedside table**. **Fortunately**, a chain of solidarity **brought** him his passport just when the plane was going to close its doors. This adventure **triggered** comments from the parents and other people: What a day! I was so **relieved** when I **learnt** that Elijah finally **found** his passport!

**Prétérit / Present perfect**

A l'exception de la première phrase, tous les verbes sont ici conjugués au **prétérit** (et non au **present perfect**) car on fait ici le **récit** des aventures des personnages : la série d'événements est considérée comme appartenant au **passé**.

4) Je recopie le vocabulaire de la trace écrite STEP 6 en vert.

**Vocabulary**

**Almost = presque**

**Miss = rater / manquer**

**Leave (leave / left / left) = laisser**

A bedside table = une table de chevet  
Fortunately = heureusement  
Bring (bring / brought / brought) = amener  
Trigger = déclencher / susciter  
Other = autre  
Relieved = soulagé  
Learn (learn / learnt / learnt) = apprendre  
Find (find / found / found) = trouver  
Eventually = finally = finalement / enfin

5) **Sur une feuille de brouillon (PAS DANS LE CAHIER), j'écris en FRANÇAIS tout ce que je comprends dans la trace écrite.**

Les élèves de l'école internationale de Southbank sont arrivés aux Etats-Unis. Ils ont atterri à l'aéroport JFK, à New York. Elijah a failli rater l'avion parce qu'il n'avait pas son passeport. Il l'avait laissé dans sa table de chevet. Heureusement, une chaîne de solidarité s'est organisée pour lui ramener son passeport juste avant que l'avion ne ferme ses portes. Cette aventure a suscité des commentaires de la part des parents et d'autres personnes : « Quelle journée ! Quel soulagement quand j'ai appris qu'Elijah a fini par retrouver son passeport ! »

---