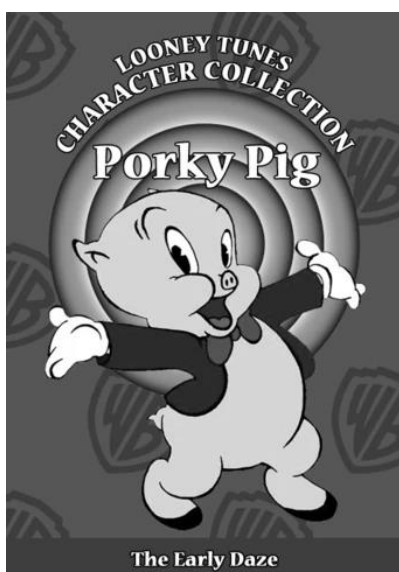
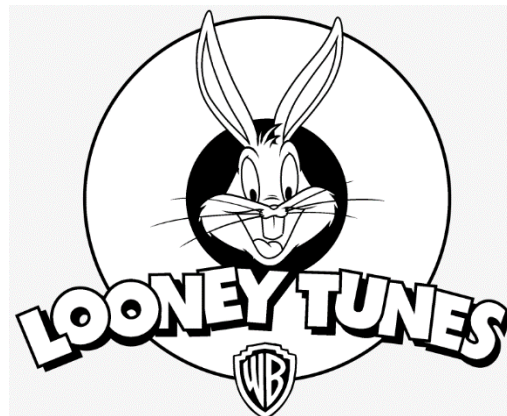


## Looney Tunes' history

Everybody knows the Looney Tunes. They are really famous... But, do you know how they appeared? It's a fascinating story!

Everything started in 1929; Warner Bros. Pictures had pieces of music but they didn't know how to use them. So, they decided to make short films in order to promote their songs.

Warner Bros. used television in order to show their short films. In 1935, the studio created their first character: Porky Pig!



Then, other characters appeared; Daffy Duck or Bugs Bunny for example. Bugs Bunny was very famous and he ended up in the Merrie Melodies (another cartoon of Warner).

All these funny characters finally formed the Looney Tunes. Warner Bros. broadcasted this cartoon on TV.

But there was an issue... Some episodes contained problematic scenes. For example, some characters smoked cigarettes, liked alcohol or said racist words...

Warner Bros. studios finally removed these episodes.

This is how the Looney Tunes were created!



### Consigne :

Pour mieux comprendre ce texte, relève dans trois couleurs différentes : les personnes, les lieux et les dates.

Puis, relève tous les verbes et auxiliaires qui te semblent être au passé.

Enfin, identifie les compléments des verbes que tu as trouvé (les informations liées aux verbes).

## Corrigé

### I- Premiers repérages

- Lorsque vous faites face à un texte, commencez par repérer des points simples : des chiffres et des majuscules. Les majuscules vous indiqueront des noms importants, soit des personnes, soit des lieux (le plus souvent).

Vous pouvez également considérer les pronoms personnels (I, you, he, she, it, we, you, they) comme des personnes.

- Les verbes sont faciles à reconnaître au prétérit grâce à leur terminaison (« ed » ou « d »).

Les verbes irréguliers sont à connaître par cœur, à terme.

- Si vous ne connaissez pas le sens de certains verbes, regardez ce qui les précède ou ce qui les suit. Ces « compléments » sont des informations supplémentaires qui vous aideront à comprendre le contexte et parfois le sens du verbe lui-même !

### II- Nouveautés

- Lorsqu'un verbe se termine par « y », la terminaison au prétérit sera « id ».

Exemple : to say = **said**

- En anglais, il existe deux façons de dire « avoir » :
  - L'auxiliaire « have got » (que nous avons utilisé cette année)
  - Le verbe « to have »

En réalité, le verbe « to have » est plus employé aux Etats-Unis, tandis que l'auxiliaire « have got » appartient au Royaume Uni.

Au prétérit, la forme passée du verbe « to have » est « **had** ». C'est donc un verbe irrégulier !

Remarque :

La seule différence entre « have got » et « to have » est :

- « Have got » fonctionne seul quelle que soit la phrase.
- « To have » a besoin, comme n'importe quel verbe, de l'auxiliaire DO, dans une interrogation et une négation.