

Travail pour la semaine du 16 mars

Écouter des histoires

MS :

La princesse au petit pois (différentes versions et écoutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=gpF3JM5Xd34>

<https://www.youtube.com/watch?v=b7s6rAA7xcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=2Io1hGnqtEU>

<https://www.youtube.com/watch?v=H9eiSLxj-IY>

<https://www.youtube.com/watch?v=vqVgvhJK6ss>

<https://www.youtube.com/watch?v=5MqGjdkIzFI> (lecture chuchotée pour le temps calme)

La jolie petite princesse (histoire drôle de princesse) :

https://www.youtube.com/watch?v=1KsGDdU6_4E

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide de Geoffroy de Pennart

<https://www.bing.com/videos/search?q=%e2%80%9cla+princesse%2c+le+dragon+et+le+chevalier+intr%c3%a9pide%e2%80%9d+de+geoffroy+de+pennart+youtube&view=detail&mid=OBE478A39CECA89EAC110BE478A39CECA89EAC11&FORM=VIRE>

Langage oral/ Phonologie

-Faire les repas avec maman ou papa (nommer les objets, les aliments, demander à l'enfant d'expliquer ce qu'il fait, de verbaliser, commenter ses gestes...)



imagierlitterie.pdf

- Apprendre et mémoriser les mots de l'imagier de la literie (pièce jointe), puis compter les syllabes orales pour chacun des mots.

Langage écrit

Reconnaître les lettres qui constituent les mots de l'histoire de « La princesse au petit pois »:



FICHES - la princesse
au petit pois.pdf

Faire la fiche de la page 14, uniquement, de la pièce jointe , si possibilité d'imprimer.



Mot CHATEAU.pdf

Retrouver un mot parmi d'autres, le mot « CHATEAU » (pièce jointe), si possibilité d'imprimer.

Mathématiques

MS :

- Énoncer la comptine numérique tous les jours.
- Jouer à des jeux de société en famille.
- Mettre la table pour le bon nombre de personnes.
- Dénombrer dans l'appartement le nombre de lits, de coussins, de matelas, de couettes et de couvertures et écrire les quantités sur une feuille en chiffre, en dessinant des points et en comptant sur ses doigts.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Jeu travaillant la mémoire (jeu de kim) :

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memoire-travail-chiffres-08/

Suites logiques:

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/rythmes/rythmSom.htm>

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/algorithm/algoSomm.htm>



FICHES - la princesse
au petit pois.pdf


Faire les fiches des pages 11, 15, 26, 27 , uniquement, de la pièce jointe si possibilité d'imprimer.

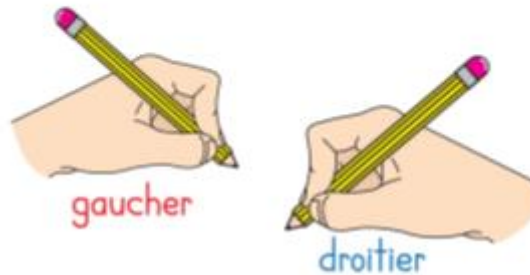
Graphisme/ Écriture

Quelques règles à respecter :

On écrit toujours de la gauche vers la droite, et de haut en bas.

Il est important de tenir correctement son feutre ou crayon, de bien positionner les différents supports et d'avoir une bonne posture.

Pour écrire, tiens ton crayon
entre ton pouce et ton index. 





Déroulement souhaitable:

Dans un premier temps, si possible, faire tracer au doigt votre enfant dans la farine, du sucre, ou de la semoule... en versant sur un plateau **en verbalisant, en commentant le geste**, puis passer à l'écriture proprement dite avec la fiche fournie en pièce jointe en l'insérant dans une pochette plastique afin de pouvoir la réutiliser à volonté et écrire dessus avec un feutre veleda ; si impossibilité d'imprimer, faire faire l'activité sur une ardoise ou reproduire la fiche à la main sur une feuille pour votre enfant, puis l'insérer dans une pochette plastique, dans la mesure du possible.

Dans l'apprentissage du « Graphisme et de l'Écriture », l'utilisation de la farine ou autre est un support motivant et attirant pour l'enfant car il explore le monde d'abord avec ses sens et ce dispositif lui permet d'apprendre les tracés des graphismes et des lettres sans se préoccuper de la tenue du feutre. Il peut expérimenter, s'entraîner sans craindre l'erreur, il peut recommencer pour s'améliorer ou tout simplement pour le plaisir de faire.

Les fiches plastifiées, quant à elles, ont un très grand avantage : elles permettent à la fois d'obtenir de bons résultats par une pratique répétée, et de faire des économies, car la fiche une fois plastifiée est ainsi réutilisable.

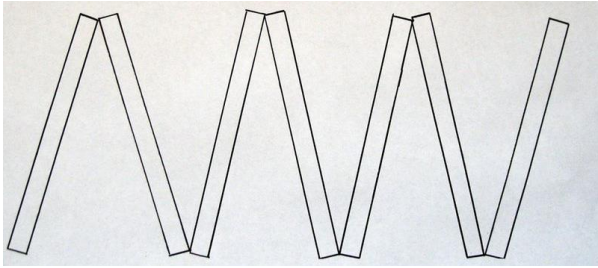
MS :



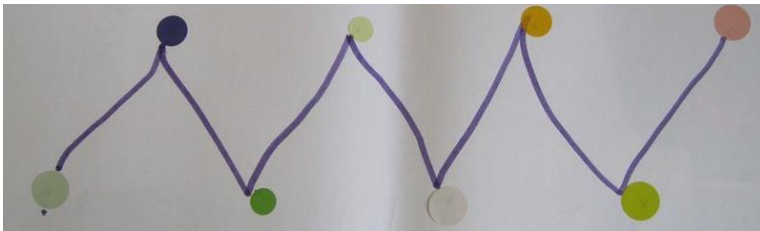
piste-graphique-ligne
s-brisees.pdf

La ligne brisée (pièce jointe).

Reproduire avec des bâtonnets ou tout autre objet ou encore de la pâte à modeler (ou des bandes de papier) des lignes brisées.

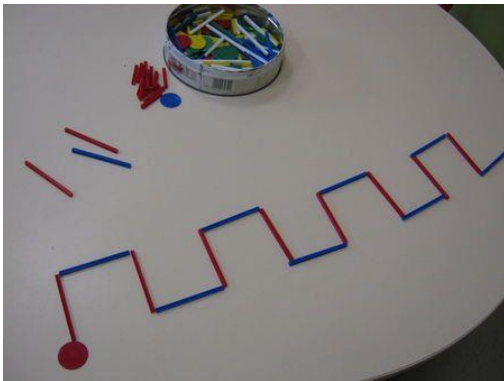


S'entraîner à tracer des lignes brisées sur la fiche (si possibilité d'imprimer) sous pochette plastique ; puis sur une ardoise ou une feuille ; papa ou maman peuvent me dessiner des points repères sur l'ardoise ou la feuille, exemple :



Les créneaux (voir la fiche en pièce jointe).

Reproduire avec des bâtonnets ou tout autre objet ou encore de la pâte à modeler des créneaux :



S'entraîner à tracer des créneaux sur la fiche (si possibilité d'imprimer) puis sur une ardoise ou une feuille ; papa ou maman peuvent me dessiner des points repères.

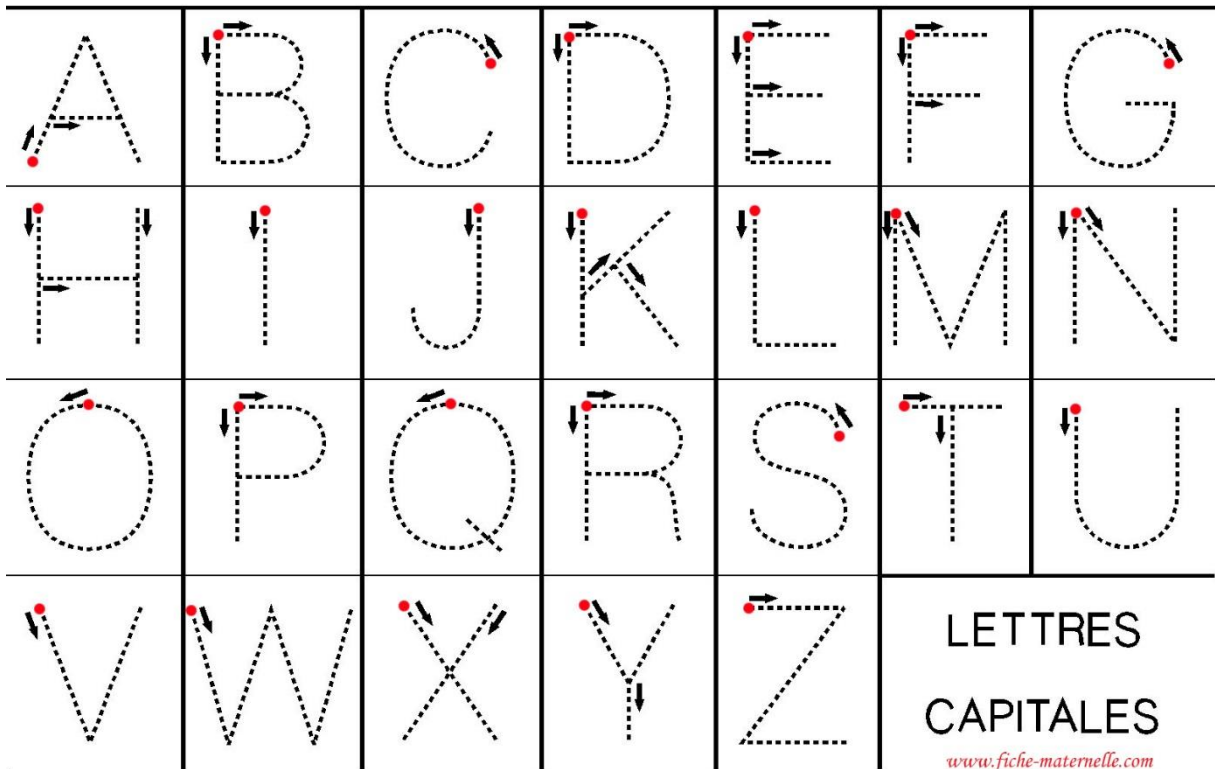
MS :

-S'entraîner, chaque jour, à écrire sur une ardoise ou une feuille le titre de l'histoire en nommant les lettres tour à tour et chacun des mots écrits:

LA PRINCESSE AU PETIT POIS

(en capitales d'imprimerie uniquement).

Sens des tracés des lettres :



-Dessiner une princesse, un château et une couronne par étapes :



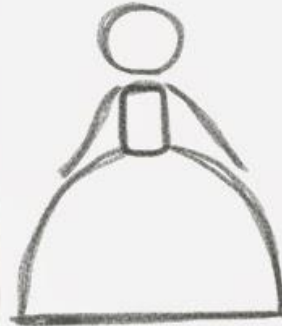
1



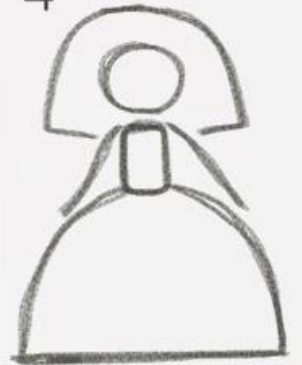
2

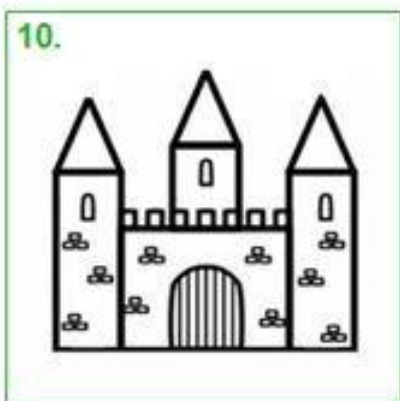
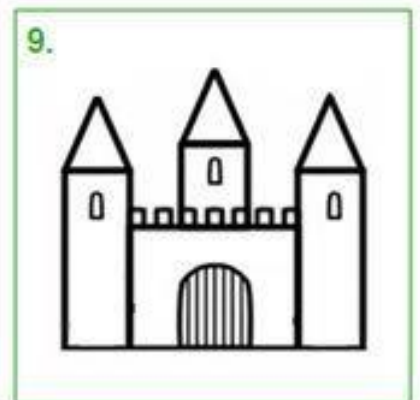
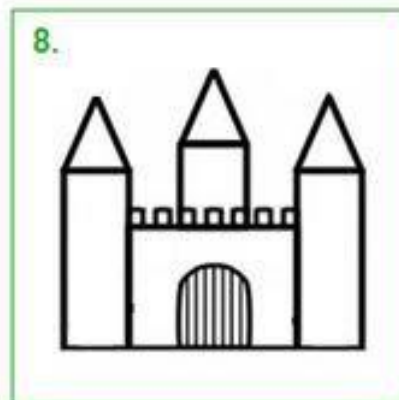
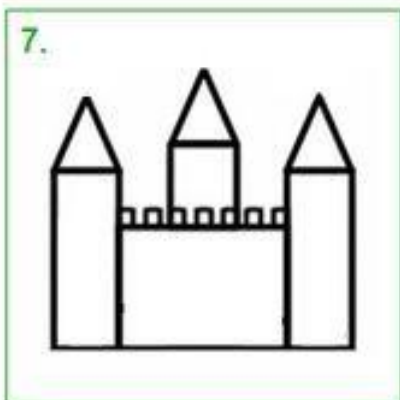
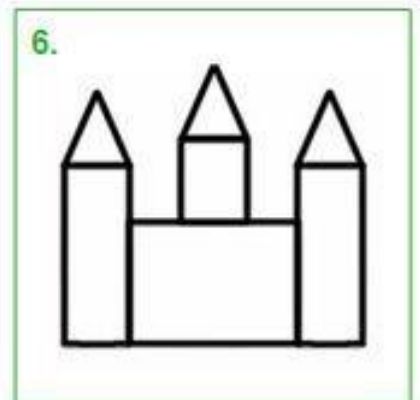
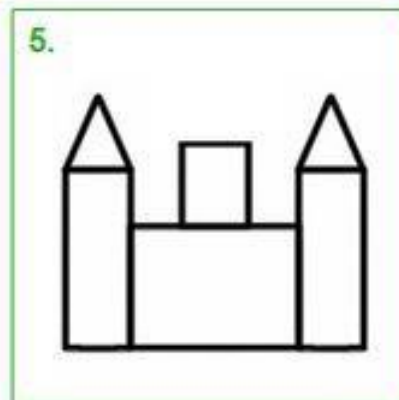
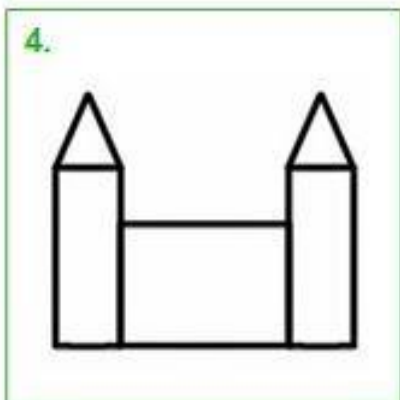
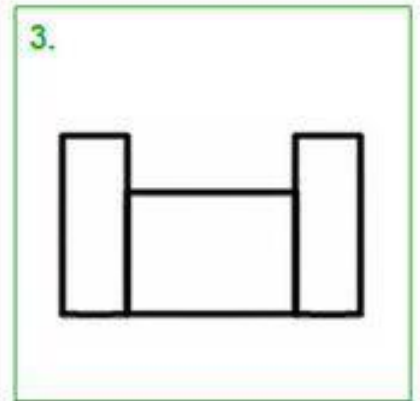
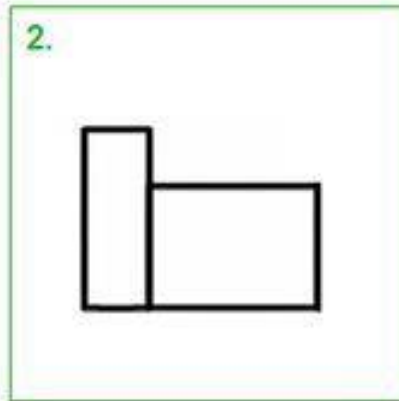
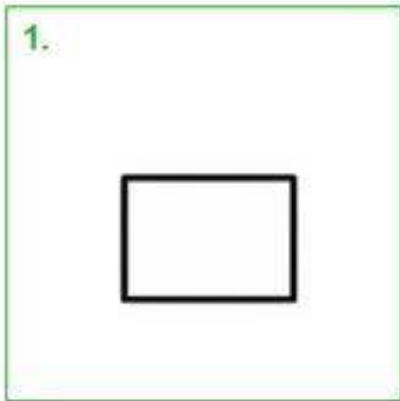


3



4





Le château :

<https://www.youtube.com/watch?v=iDAzzE6FcPE>

La couronne :

<https://www.youtube.com/watch?v=QSCM9KqR86E>

Chansons :

MS

La chanson du petit pois

(sur l'air « Il était une bergère »)

Il était un beau prince
Joli petit pois, joli petit pois,
Il était un beau prince, qui voulait se marier.

Il cherche une princesse
Joli petit pois, joli petit pois,
Il cherche une princesse, une vraie comme fiancée.

Pour ne pas se tromper
Joli petit pois, joli petit pois,
Pour ne pas se tromper, sa mère a une idée.

Dessous 20 matelas,
Joli petit pois, joli petit pois,
Dessous 20 matelas, un petit pois
est caché.

Celle qui le sentira,
Joli petit pois, joli petit pois,
Celle qui le sentira, sera la mariée.



- La chanson de la princesse au petit pois : sur l'air de « Il était une bergère » :
<https://www.youtube.com/watch?v=vEPP0bq-IYQ>
- Lundi matin : https://www.youtube.com/watch?v=tPKLiW_3XsE avec les paroles



Lundi matin.pdf

modifiées dans la pièce jointe :

Autre :

MS :

-Puzzle de l'album « La princesse au petit pois » :

<http://materalbum.free.fr/puzzlevariableprincesse/puzzleG.htm>

- Memory des couronnes :

<http://materalbum.free.fr/memoryprincesse/mem16.htm>

- Jouer l'histoire de la princesse au petit pois.

Spectacle de maternelle à regarder :

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide de Geoffroy de Pennart

<https://www.bing.com/videos/search?q=%e2%80%9cla+princesse%2c+le+dragon+et+le+chevalier+intr%c3%a9pide%e2%80%9d+de+geoffroy+de+pennart+youtube&view=detail&mid=A0345859728D49B6ADACA0345859728D49B6ADAC&FORM=VIRE>

Vivre ensemble:

«Chevalier des temps modernes » :

<https://vimeo.com/136811212>