

Chers parents

Voici un deuxième petit cahier de pistes d'activités à réaliser avec votre enfant durant les deux prochaines semaines.

Vous faites de votre mieux pour réaliser les activités. Les activités sont réparties dans un tableau sur 4 colonnes :

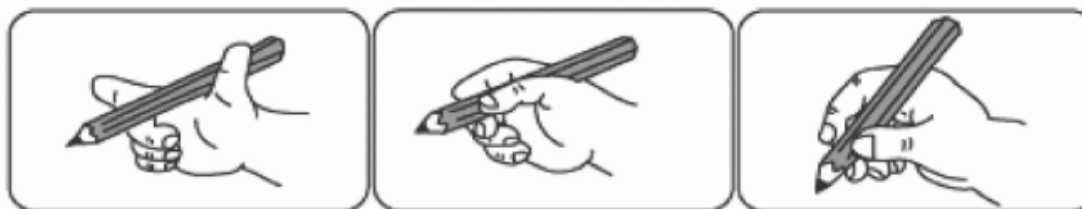
- La première colonne regroupe le matériel à utiliser.
- La deuxième colonne décrit l'activité à réaliser par votre enfant.
- La troisième colonne contient des pistes pour vous guider.
- La dernière colonne montre une photo du résultat à obtenir.

ATTENTION : Les ciseaux doivent être adaptés à votre enfant : petit et à bouts ronds. Si vous n'en possédez pas, il vous faudra découper le travail.




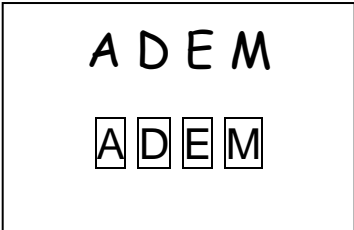


Si votre enfant a du mal à découper, lui montrer la tenue des ciseaux : le majeur et le pouce dans chaque trou, le pouce vers le haut :








Votre enfant doit tenir son crayon ou son feutre comme cela :







Bon courage à tous !

AUTOUR DES LETTRES											
ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT								
<p>Décorer son initiale en papiers déchirés</p> <p>- Feuille blanche - feutre noir / crayon - papiers de couleur/papier journal ou magazine - colle</p>	<p>Je déchire des petits morceaux de papiers de différentes couleurs. Je les colle sur mon initiale.</p>	<p>Tracez sur une feuille blanche l'initiale du prénom de votre enfant en lettre CAPITALE.</p> 									
<p>Placer les lettres pour reconstituer son prénom <i>(cette activité peut être réalisée plusieurs fois)</i></p> <p>- feuille blanche - feutre noir / crayon - lettres découpées (planches de lettres disponibles à la fin du document. Si vous ne pouvez pas imprimer, recopiez les lettres).</p>	<p>Je retrouve les lettres de mon prénom et je les place sous le modèle. Je nomme chaque lettre de mon prénom.</p>	<p>Ecrivez sur une feuille blanche le prénom de votre enfant en lettres CAPITALES.</p> 									
<p>Faire l'initiale de son prénom en pâte à modeler <i>(cette activité peut être réalisée plusieurs fois)</i></p> <p>- feuille blanche - feutre noir / crayon - (pochette plastique)</p>	<p>Je fais des colombins de pâte à modeler et je les place sur mon initiale.</p>	<p>Ecrivez sur une feuille blanche l'initiale de votre enfant en lettres CAPITALES. Si possible, placez la feuille dans une pochette plastique pour éviter de l'abimer.</p>									
<p>Le loto des lettres <i>(cette activité peut être réalisée plusieurs fois)</i></p> <p>- planche de loto à imprimer/découper ou reproduire <i>(en annexe)</i></p>	<p>Je retrouve et je place la lettre que l'on me montre sur ma planche</p>	<p>Ce jeu peut se jouer à plusieurs. Découpez les lettres cerclées et les planches de lettres. Distribuez une planche à votre enfant ou vos enfants. Piochez une lettre, montrez-la. Votre enfant dit le nom de la lettre s'il la connaît et si elle se trouve sur la planche.</p>	<p>LE LOTO DES LETTRES</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td> <td>A</td> <td>T</td> <td>Z</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>K</td> <td>M</td> <td>F</td> </tr> </table> 	Q	A	T	Z	G	K	M	F
Q	A	T	Z								
G	K	M	F								



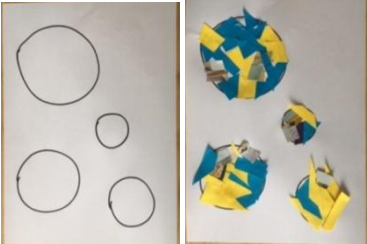


LANGAGE ORAL

ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p style="text-align: center;">Ecouter une histoire</p> <p>- livre ou histoire à écouter : https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli</p>	<p>J'écoute l'histoire et je réponds aux questions.</p>	<p>Posez des questions simples à votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment s'appellent les personnages ? - Où l'histoire se passe-t-elle ? - Qu'est-ce qui arrive au(x) personnage(s)... 	
<p style="text-align: center;">Raconter une histoire</p> <p>- livre avec des images</p>	<p>Je décris les images pour raconter l'histoire.</p>	<p>Ecoutez votre enfant. Posez-lui des questions sur son histoire. N'hésitez pas à le recentrer sur son histoire s'il perd le fil.</p>	
<p style="text-align: center;">Chanter</p> <p>- chansons ou comptines apprises en classe.</p>	<p>Chanter une chanson ou une comptine apprise en classe.</p>	<p>Demander à votre enfant qu'il vous chante une chanson ou comptine apprise en classe (liste des chansons et comptines disponibles en annexe)</p>	
<p style="text-align: center;">Mémoriser des mots de vocabulaire</p>	<p>Mémoriser le nom des objets du quotidien</p>	<p>Travailler le vocabulaire des objets du quotidien qui vous entourent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilier de la maison - transports (bus, voiture, etc.) - ustensiles de cuisine... - vêtements <p>Demander à votre enfant de nommer ces objets.</p>	
<p style="text-align: center;">Se situer par rapport à un objet</p> <p>- chaise / tabouret</p>	<p>Je me place et je dis où je me trouve par rapport à la chaise : « je suis devant la chaise », par exemple ; « je suis dessus » ; « je suis à côté » ; « je suis derrière » ; etc.</p>	<p>Vous pouvez aussi demander à votre enfant de se placer devant/derrière/sur/sous la chaise.</p>	


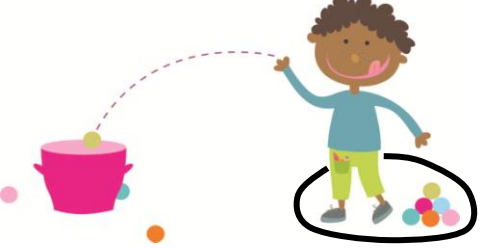
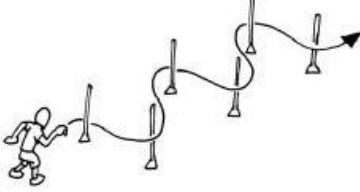
AUTOUR DES NOMBRES

ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p>Dénombrer de petites quantités : 1 à 3 Réaliser une collection de 3 objets</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bouchons -Balles -Feutres/crayons (tout ce que vous pouvez trouver chez vous) 	<p>J'arrive à dénombrer une quantité que l'on me demande : Je dis le nombre d'objets qu'il y a. Par exemple : « Il y a deux feutres. »</p>	<p>Demander différentes quantités en tentant de les varier. Par exemple : « Donne-moi deux feutres s'il te plaît ». Si votre enfant à des difficultés reprendre à partir du 1 et compter avec lui.</p>	
<p>Reconnaitre globalement une quantité demandée de 1 à 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bouchons -Balles -Feutres/crayons (tout ce que vous pouvez trouver chez vous) 	<p>Je reconnais directement quand j'ai devant moi une quantité Par exemple : « il y a 3 bouchons »</p>	<p>Placer devant votre enfant un certain nombre d'objets et lui demander combien il y en a. La finalité étant qu'il arrive à reconnaitre directement la quantité devant lui</p>	 <p style="font-size: small; text-align: center;">©Prawny - illustrationsOf.com/216159</p>
<p>Associer différentes représentations des nombres 1 à 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche + feutre/crayon - petits objets 	<p>J'arrive à reconnaitre un nombre sous différentes formes. Par exemple : le chiffre 1 c'est 1 bouchon mais c'est aussi 1 point sur un dé (constellation).</p>	<p>Exemple : Mettre devant votre enfant un objet puis écrire le chiffre 1 sur une feuille et faire également 1 point comme sur un dé. La finalité est qu'il comprenne que ces 3 façons représentent le même nombre. Faire de même avec les nombres 2 et 3.</p>	
<p>Jeu de KIM - 5 objets divers (ou plus)</p>	<p>Je nomme l'objet qui a disparu</p>	<p>Sur une table, placez 5 objets (par exemple de la cuisine, puis de la salle de bain, etc.) ou bien 6 lettres de l'alphabet en capitales. Demandez à votre enfant de les nommer, puis de fermer les yeux, cachez un objet dans votre dos, puis demandez lui : « Qu'est-ce qui a disparu ? »</p>	

AUTOUR DES ARTS

ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p>Découpage / collage libre</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche - petits ciseaux à bout rond - papier journal/magazine/papier cadeau/papier de couleur - colle 	<p>Je découpe les papiers. Je colle les morceaux de papier sur une feuille.</p>	<p>Pour réaliser cette activité vous devez absolument avoir des ciseaux adaptés à l'âge de votre enfant. Si vous n'en possédez pas, demander plutôt à votre enfant de déchirer des morceaux de papier.</p>	
<p>Découpage / collage de bandes</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche / de couleur - petits ciseaux à bout rond - papier journal/magazine/cadeau/couleur - colle 	<p>Je découpe sur les lignes. Je colle les bandes sur une feuille</p>	<p>Pour réaliser cette activité vous devez absolument avoir des ciseaux adaptés à l'âge de votre enfant. Si vous n'en possédez pas, demandez plutôt à votre enfant de déchirer des bandes de papier.</p>	
<p>Découpage / collage dans un espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche + feutre - petits ciseaux à bout rond - papier journal/magazine/cadeau/couleur - colle 	<p>Je découpe des morceaux de papier. Je colle les morceaux dans les ronds / les carrés / les triangles</p>	<p>Tracer des ronds (ou des carrés ou des triangles) sur une feuille blanche (de préférence assez grande). Demandez à votre enfant de découper des morceaux de papier et de les coller dans les formes.</p>	
<p>Laisser des traces d'objets ronds à la peinture</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche - rouleau de papier toilette - gobelet - tout objet qui laisse une trace ronde 	<p>Je trempe les objets ronds dans la peinture pour laisser des traces.</p>		
<p>Dessiner librement</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche - feutres/crayons 	<p>Je dessine ce que je veux.</p>	<p>Il est important de laisser dessiner librement votre enfant. Demandez-lui ce qu'il a dessiné. Demandez-lui de nommer les couleurs qu'il a utilisées.</p>	

MOTRICITE

ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p style="text-align: center;">Yoga</p> <p>Initier les élèves au yoga en classe apporte de nombreux bénéfices. Cela permet d'évacuer les tensions, de prendre conscience de son corps (construction du schéma corporel), de se sentir bien dans son corps (<i>et dans sa tête !</i>), de mieux gérer ses émotions, de se mettre en bonne condition pour une séance d'apprentissage, d'améliorer l'ambiance de la classe, de s'épanouir au niveau individuel...</p> <p><u>Idée de vidéo :</u> https://youtu.be/t0a2Glo8bsU</p>	<p>Je tente de reproduire les différentes positions.</p>	<p>Vous pouvez visionner la vidéo avant pour connaître les différents mouvements et les reproduire avec votre enfant. Cela peut éviter de le garder devant un écran et vous pourrez ainsi le corriger dans les postures.</p>	
<p style="text-align: center;">Lancer</p> <p>L'enfant doit lancer des objets mous dans une bassine ou une caisse. Il ne doit pas sortir de sa base (un espace délimité au sol par du scotch, une corde, un cerceau...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bassine ou caisse - petites peluches, balles en mousse... - corde ou cerceau ou scotch 	<p>Je lance des objets mous dans la bassine sans sortir de ma base.</p>	<p>Créez une « base » dont l'enfant ne doit pas sortir pour lancer les objets. Vous pouvez éloigner la base au fur et à mesure. Lui demander de lancer debout ou assis. Vous pouvez surélever la bassine.</p>	
<p style="text-align: center;">Slalom</p> <p>Créer un petit parcours de slalom avec des packs d'eau ou autre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - packs d'eau ou bouteilles - cuillère à soupe - pomme de terre crue 	<p>Je réalise le parcours avec la cuillère dans la main et sans faire tomber la pomme de terre !</p>	<p>Créer un petit parcours de slalom avec des packs d'eau ou autre. Mettez une pomme de terre crue dans une cuillère à soupe.</p>	

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	L	M	N	O
P	R	S	T	U	A	E	L