

PS

MS

La princesse au petit pois

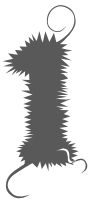


Objectif(s): remettre en ordre une histoire

Découpe et colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire:



date: _____



MS

GS

La princesse au petit pois

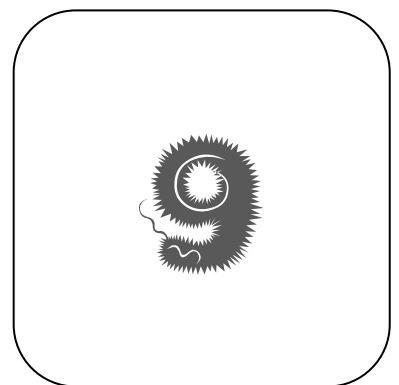
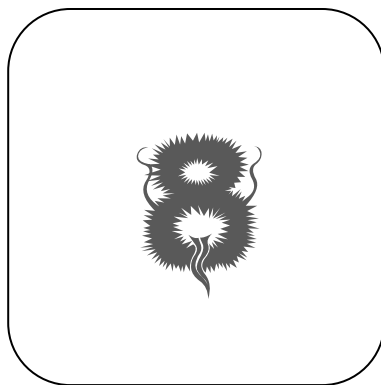
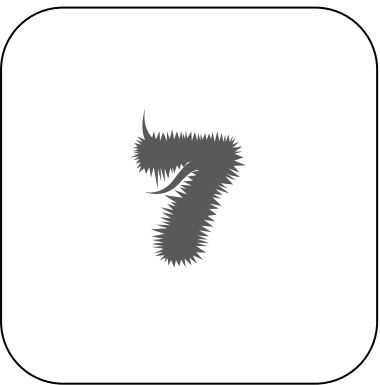
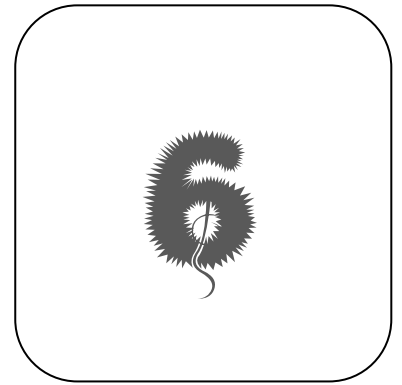
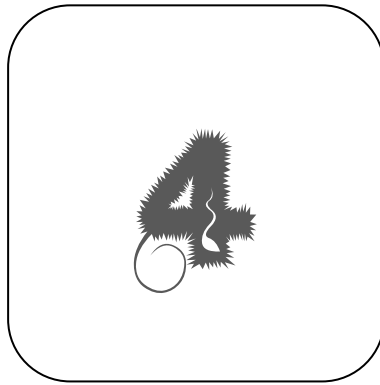
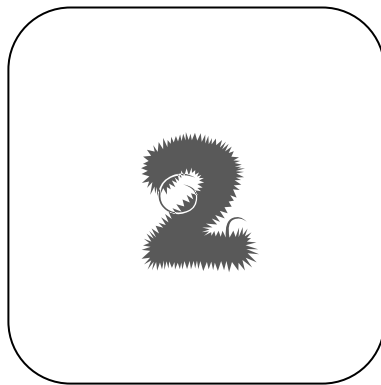
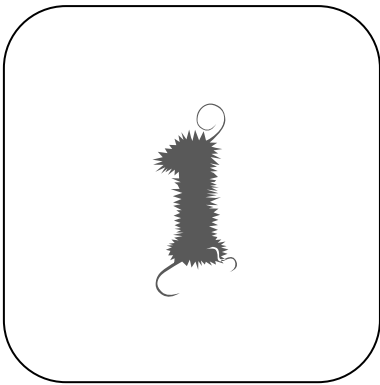


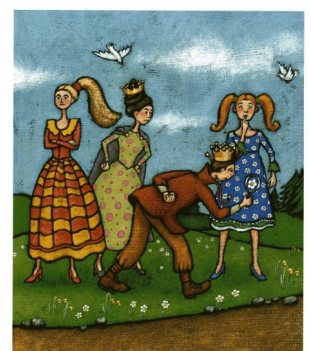
Objectif(s): remettre en ordre une histoire

Découpe et colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire:



date: _____





MS

GS

La princesse au petit pois























































Objectif(s): savoir prendre des indices et les reporter

Déchiffre le message codé :



date: _____

A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M	
N		O		P		Q		R		S		T		U		V		W		X		Y		Z	

A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M	
N		O		P		Q		R		S		T		U		V		W		X		Y		Z	

PS

MS

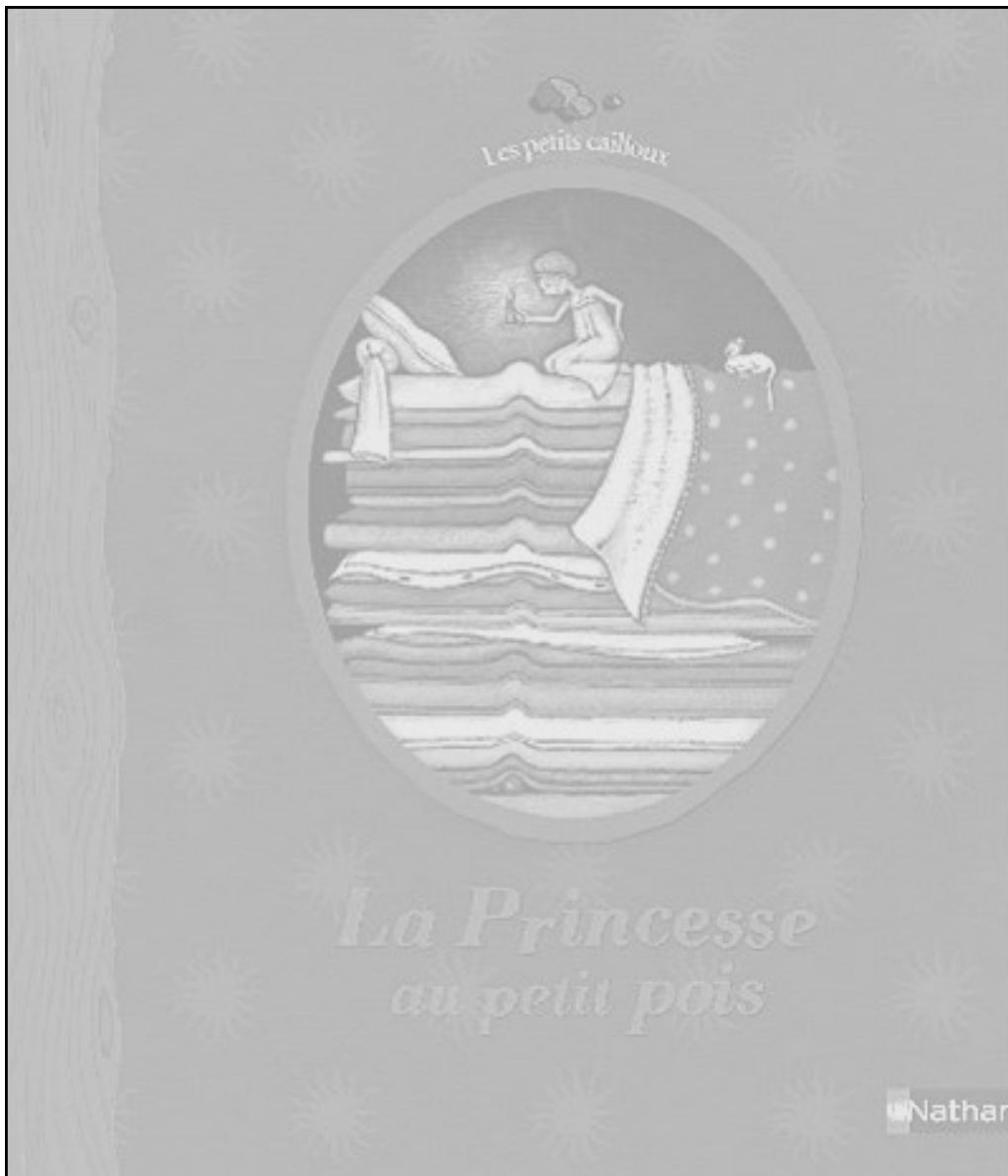


Objectif(s): se repérer dans l'espace - reconstituer un puzzle

Colle les pièces pour reconstituer la couverture:



date:



MS

GS

La princesse au petit pois

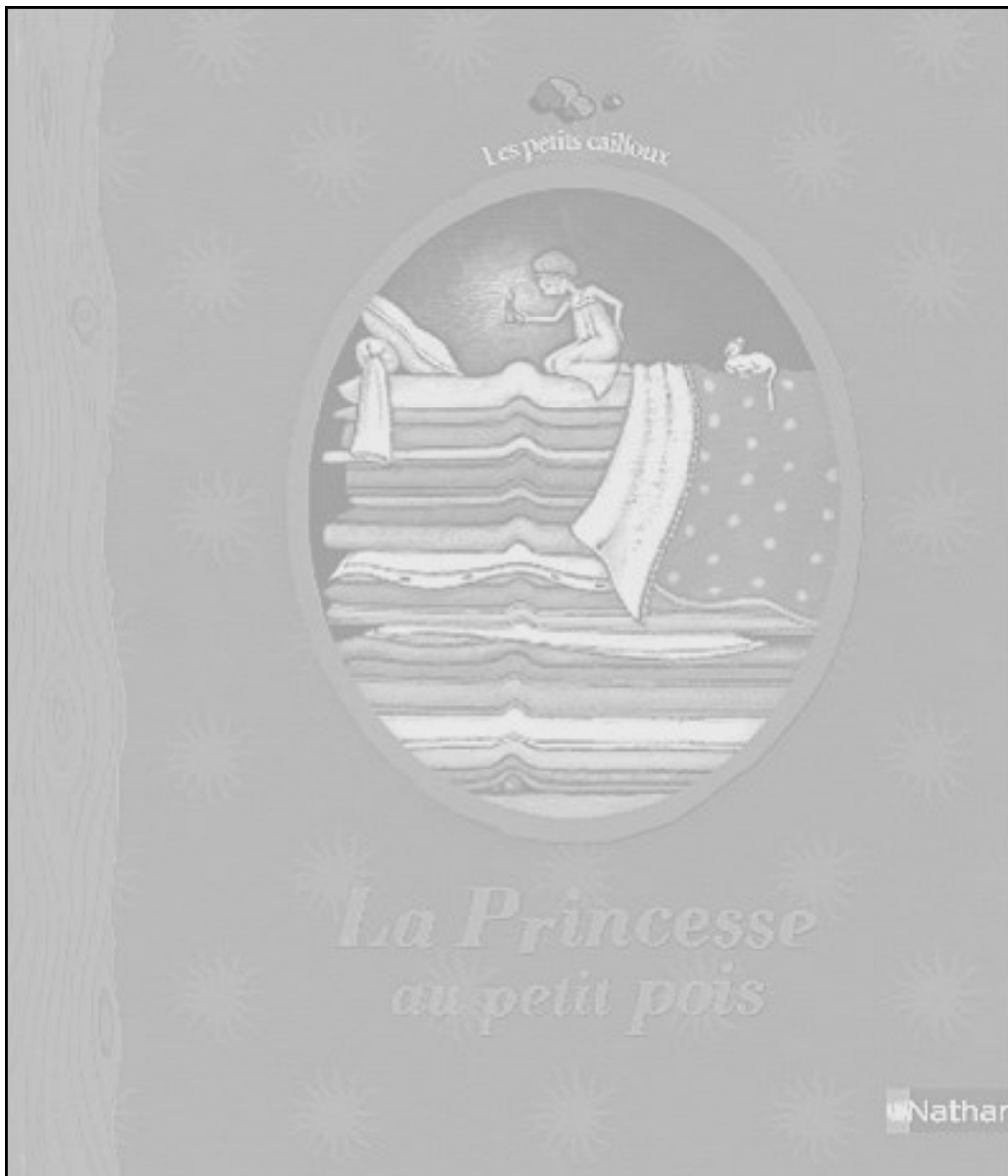


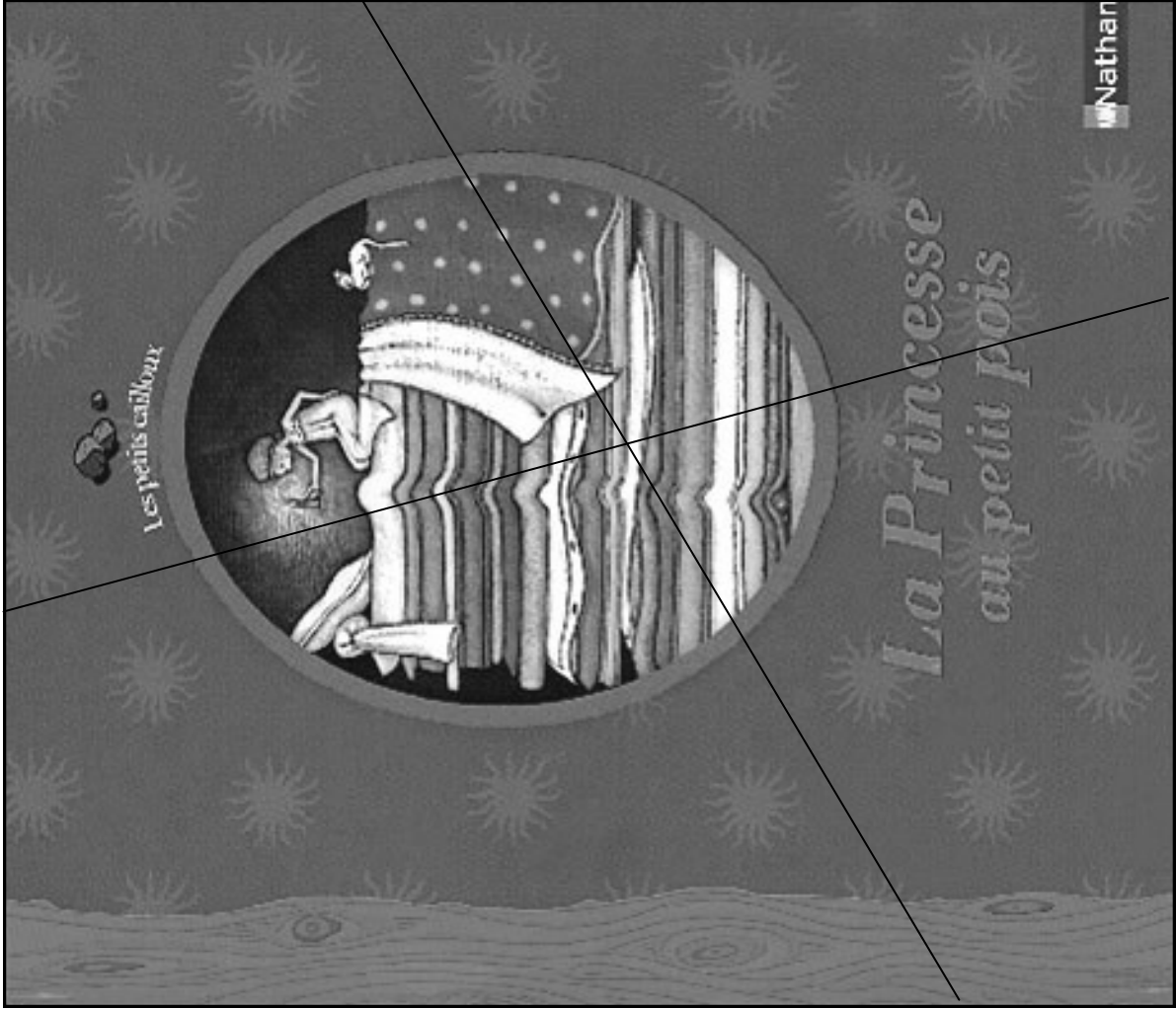
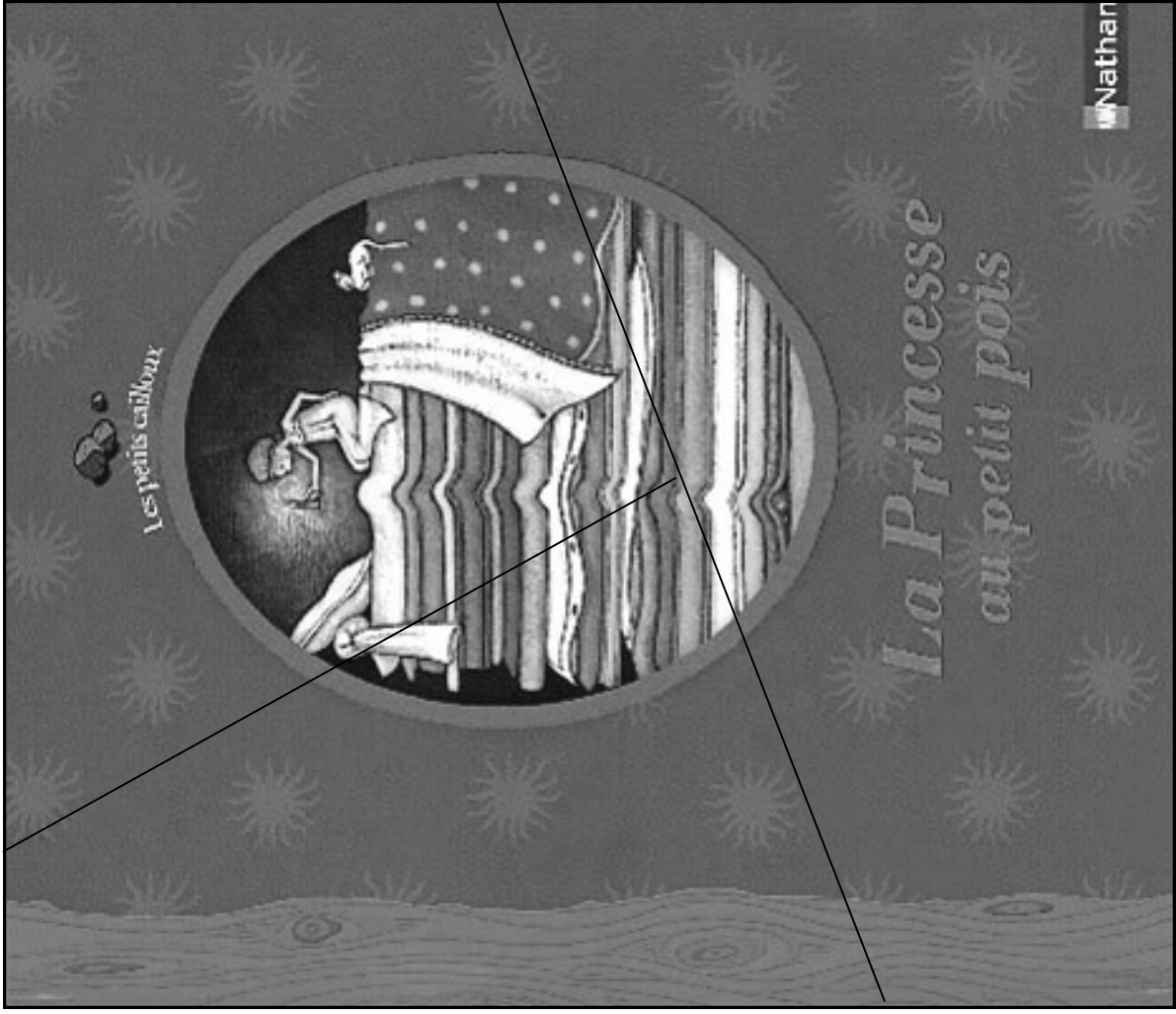
Objectif(s): se repérer dans l'espace - reconstituer un puzzle

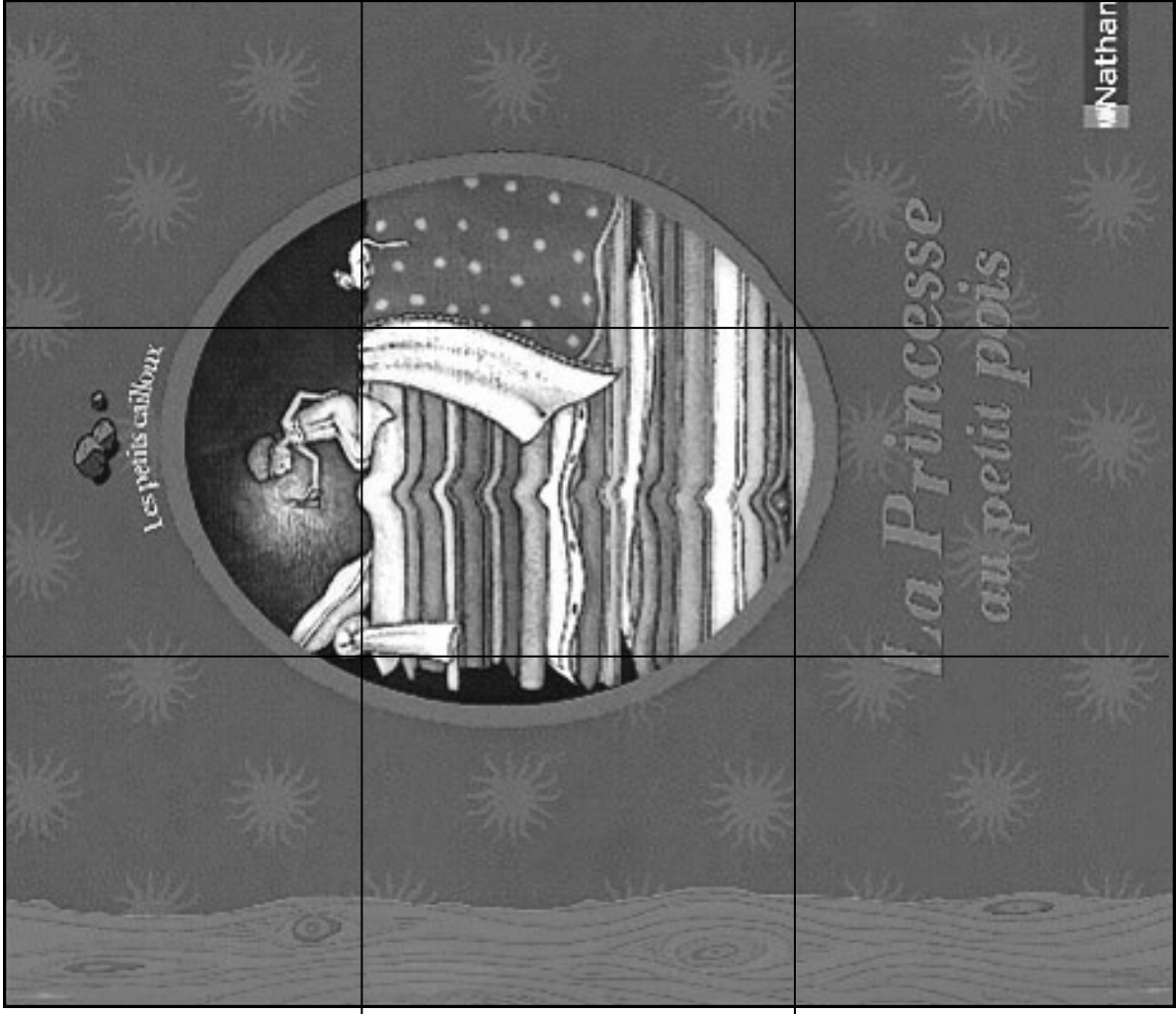
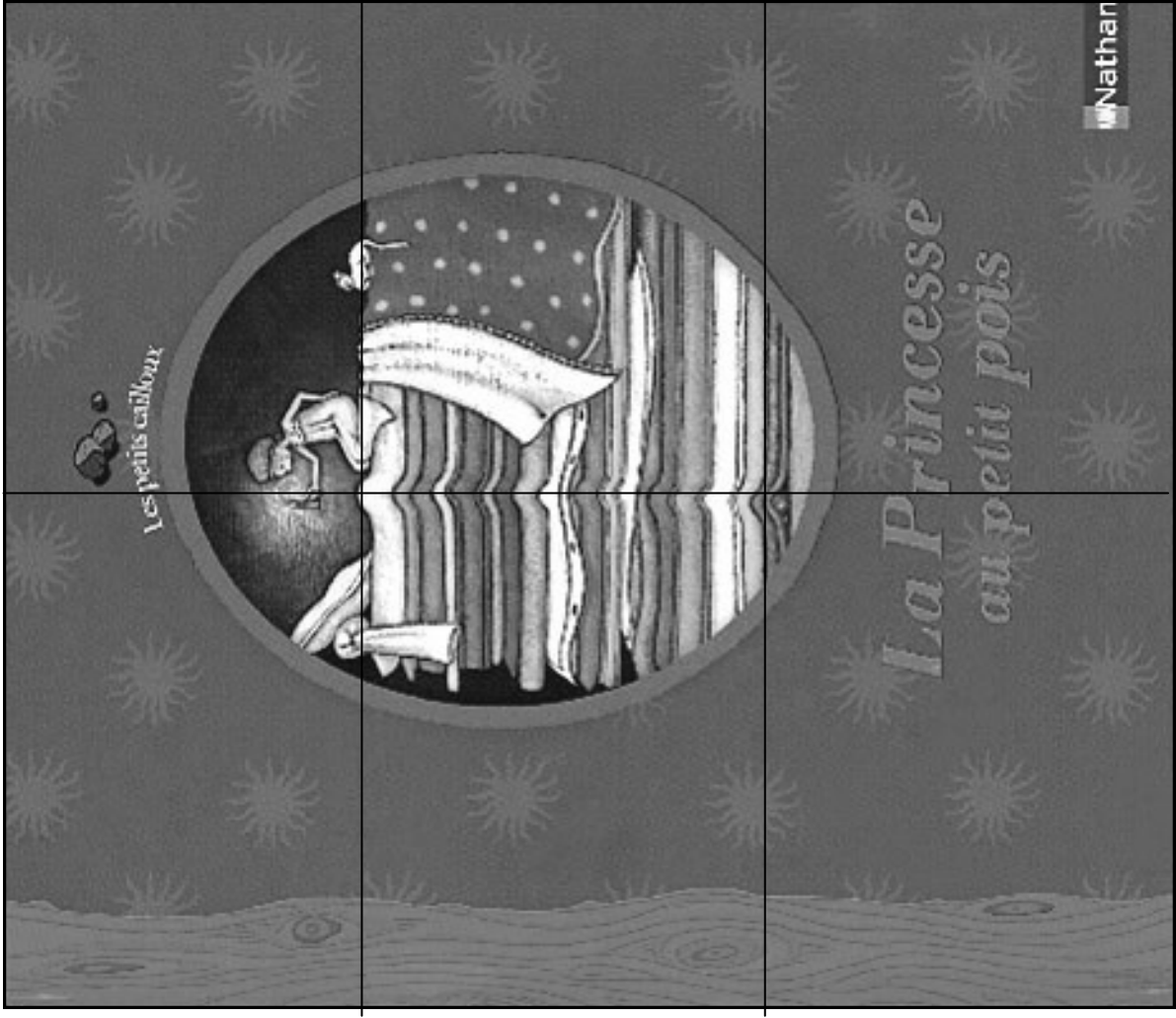
Colle les pièces pour reconstituer la couverture:



date: _____









Objectif(s): équilibrer une collection - notion « autant »

Colle le bon nombre de petits pois :



date:

2	3
1	2
3	4
2	1











Objectif(s): équilibrer une collection - notion « autant »

Colle le bon nombre de petits pois pour compléter:



date: _____

1	
4	
2	
3	
6	
5	
3	
1	
2	
4	

MS

GS

La princesse au petit pois













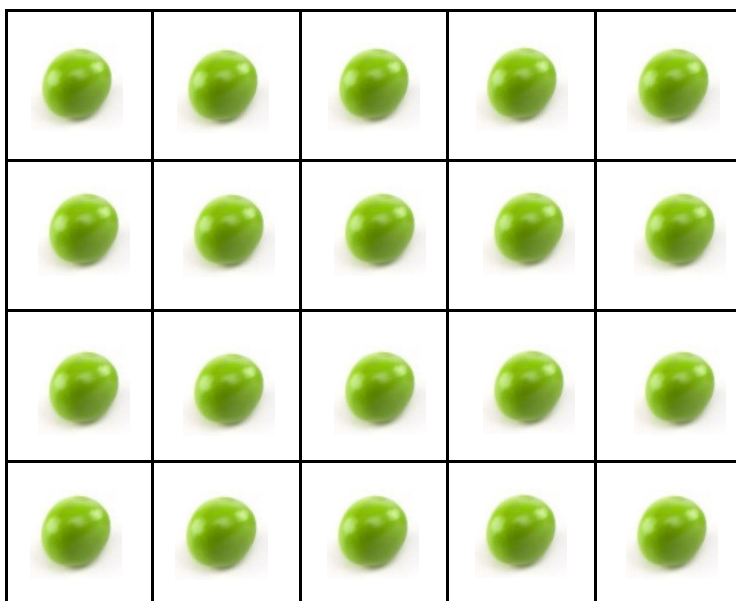
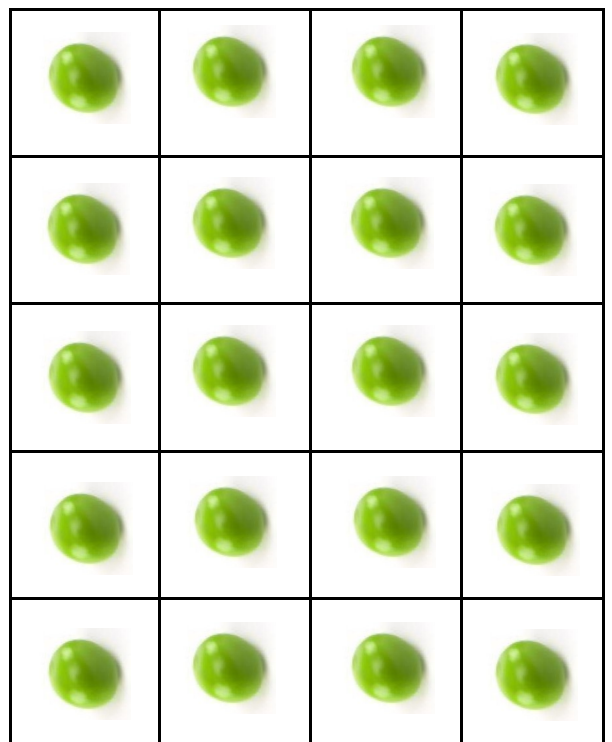
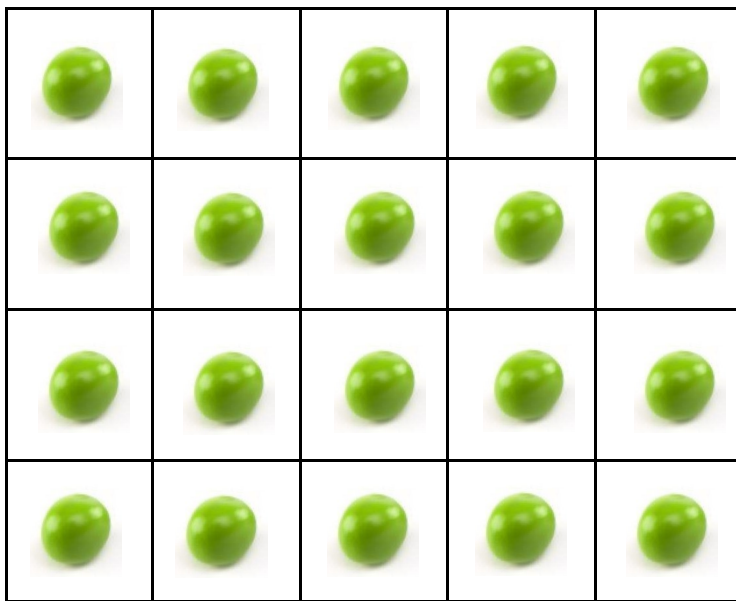
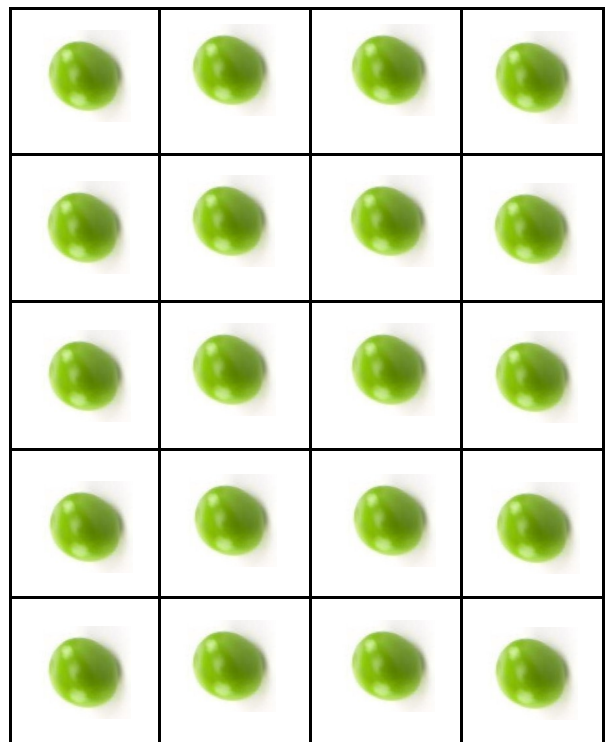
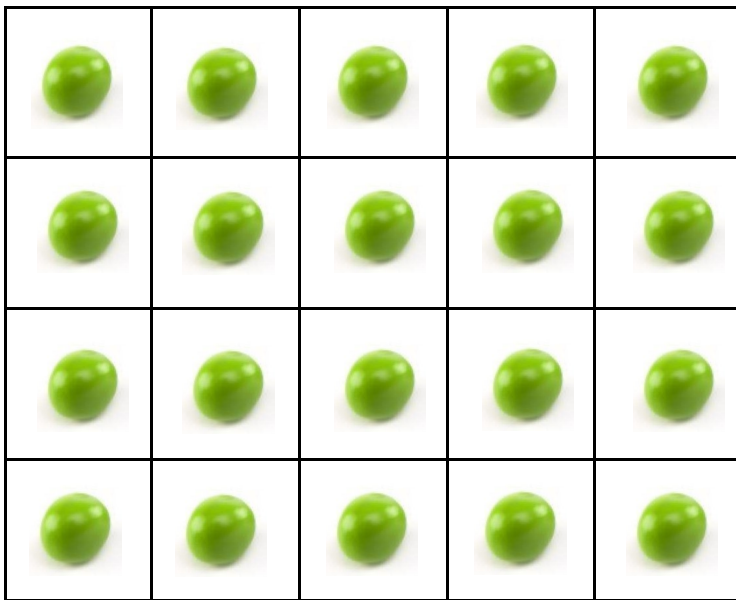
Objectif(s): équilibrer une collection - notion « autant »

Colle le bon nombre de petits pois pour compléter:



date: _____

8	
4	
5	
3	
7	
9	
6	
10	
2	
4	





Objectif(s): reconnaître les lettres qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle, puis nomme-les :



date: _____

PRINCESSE	S P I A O L E N J T R U T C E S
PETIT	C O I J U R T A O P N T X Q E
POIS	H I U F S T È D T V P M A E O
REINE	E T J F D E O C I U R Q N X A
MATELAS	A J I M E U D A Y F T W B L S
ÉDREDON	J E D R É A C O D H Y I R N
PRINCE	D Y R T V A E I N G O P E S C

MS

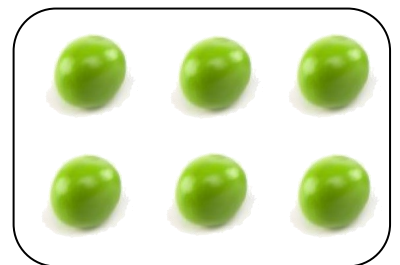
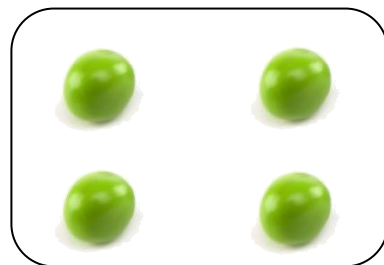
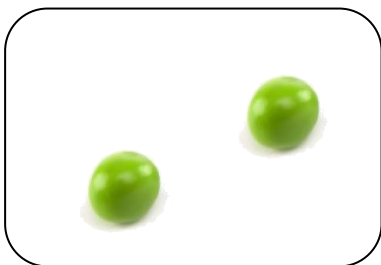
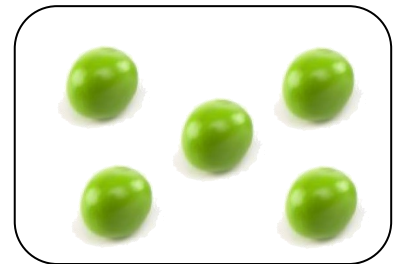
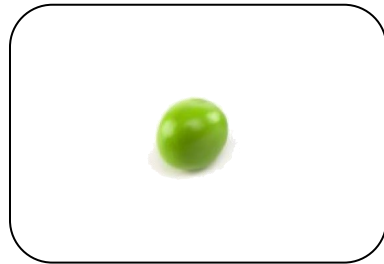
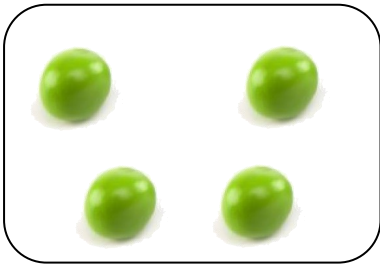
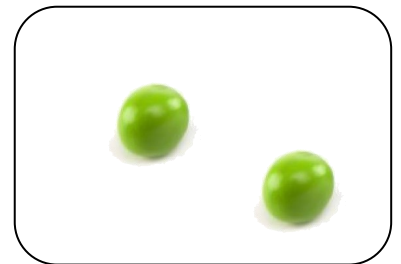
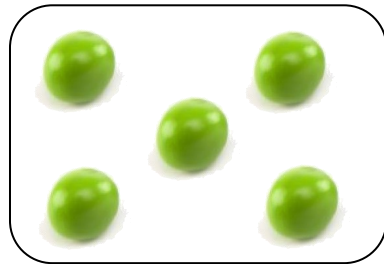
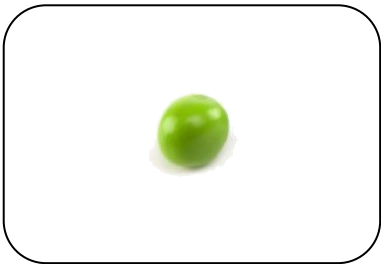
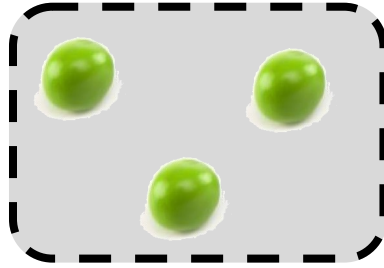
La princesse au petit pois



Objectif(s): acquérir des représentations des quantités

Colorie en _____ lorsqu'il y en a + et en _____ lorsqu'il y en a - 😊 😐 ☹️

date: _____



PS

MS

La princesse au petit pois



Objectif(s): modeler des petites boules de pâte à modeler et les répartir de façon régulière sur une surface.



Décore la robe et l'ombrelle de la princesse avec des petites boules de pâte à modeler :

date: _____



PS

MS

La princesse au petit pois



Objectif(s): tracer des ronds, colorier sans dépasser.

Dessine des ronds au feutre sur la robe de la princesse,
puis sur son ombrelle. Ensuite, colorie-là au crayon.



date: _____



PS
MS

La princesse au petit pois

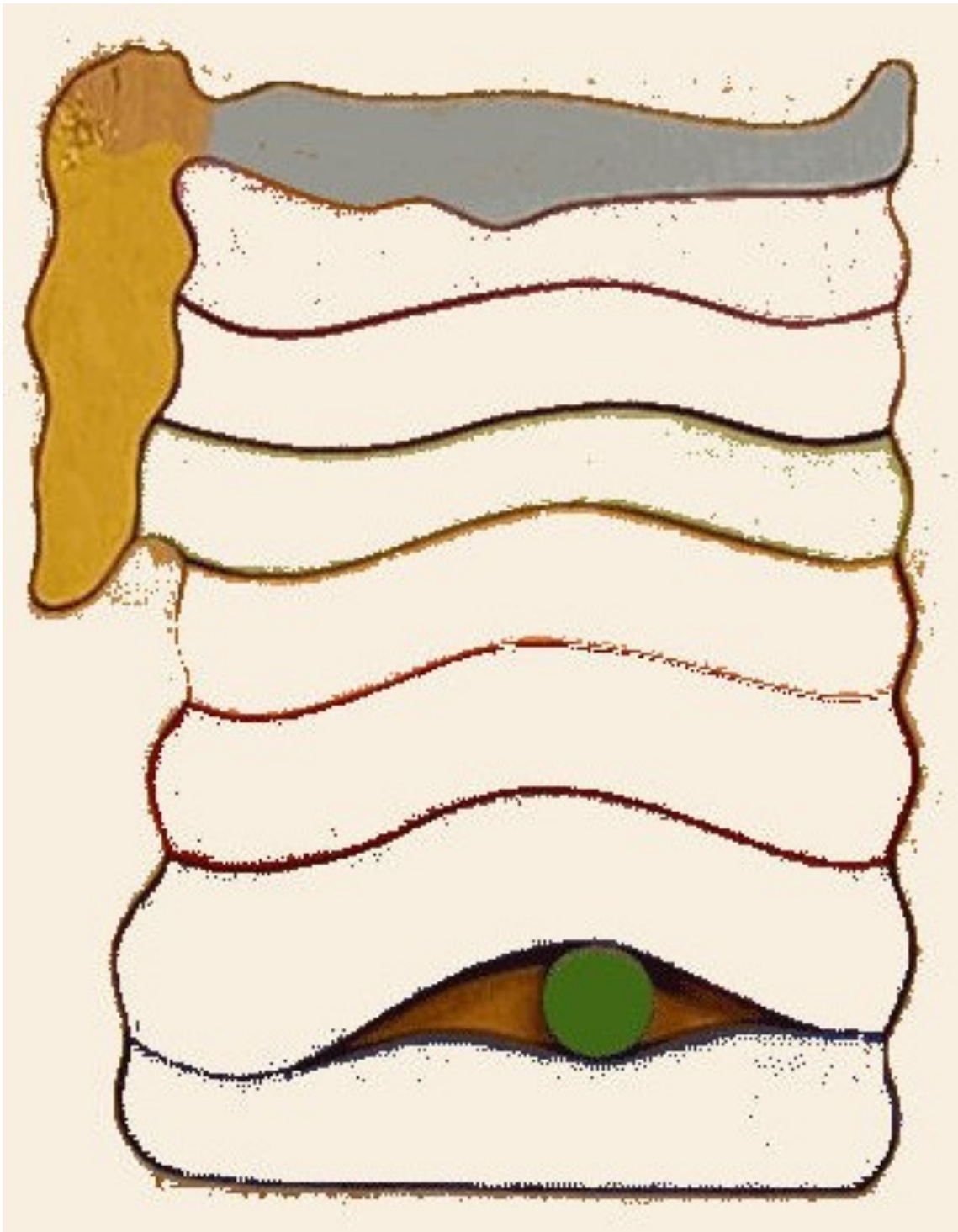


Objectif(s): reproduire des graphismes simples.

Continue les décorations sur les couvertures de la princesse.



date: _____



PS

MS

La princesse au petit pois



Objectif(s): coller avec précision.

Coller des « petits pois » autour de la princesse, puis décorer sa robe et son ombrelle avec des gommettes.



date: _____



PS

MS

La princesse au petit pois



Objectif(s): remettre une phrase en ordre / dénombrer les mots dans une phrase / transcrire

Colle les étiquettes pour reconstituer le titre:



date: _____

LA PRINCESSE AU PETIT POIS

LA

PETIT

PRINCESSE

AU

POIS

MS

GS

La princesse au petit pois



Objectif(s): remettre une phrase en ordre / dénombrer les mots dans une phrase / transcrire

Colle les étiquettes pour reconstituer le titre:



date: _____

LA PRINCESSE AU PETIT POIS

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

LA PETIT PRINCESSE AU POIS

la petit princesse au pois

PS
MS

La princesse au petit pois



Objectif(s): ranger des objets du plus petit au plus grand






Colle les petits pois du plus petit au plus grand :



date: _____

--	--	--	--	--



				
---	---	---	---	---

PS
MS

La princesse au petit pois



Objectif(s): ranger des objets du plus grand au plus petit

Colle les princesses de la plus grande à la plus petite :



date: _____

--	--	--	--	--



				
---	---	---	---	---








Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date:



MS

La princesse au petit pois













Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date: _____

http://laclassedelelaurene.blogspot.fr/ - travail préparé par Carole

MS
GS

La princesse au petit pois








Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date:



Objectif(s): savoir séparer des mots dans une chaîne

Sépare les mots en te référant au modèle :



date:

princesse|princesseprincesseprincesseprincesseprincesseprincesseprincesse

POIS|POISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOISPOIS

petit|petitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetitpetit

prince|princeprinceprinceprinceprinceprinceprinceprinceprinceprince

ROI|ROI

couronne|couronnecouronnecouronnecouronnecouronnecouronnecouronne

château|châteauchâteauchâteauchâteauchâteauchâteauchâteauchâteau