

Une journée type pour un enfant de PS

Voici des idées d'activités que vous pouvez proposer à votre enfant :

- Se laver (sous votre surveillance) et s'habiller seul.
- Préparer son petit déjeuner afin qu'il soit le plus équilibré possible (avec votre aide, puis seul) et lui demander de nommer les aliments choisis ; le laisser débarrasser.

Temps 1 : Jeu de société avec des apprentissages mathématiques (dé, cartes, jeu de plateau, dominos...) Jeu avec des apprentissages langagiers (memory, loto, certains dominos...)

Temps 2 : Jeu symbolique (jeu de la marchande, jouer à la poupée, jouer au garage...) Laissez votre enfant jouer et développer son imaginaire. Vous pouvez de temps en temps jouer avec lui.

Rangement du matériel, des jeux sortis.

Temps 3 : Jeux créatifs (coloriage, dessin, peinture...). L'enfant range le matériel sorti.

Temps 4 : Aide à la préparation du repas.

Votre enfant peut mettre la table avec votre aide en fonction du nombre de personnes présentes. Vous pouvez également lui demander de nommer les ustensiles nécessaires. Votre enfant peut également vous aider à préparer le repas. Sollicitez-le pour qu'il vous nomme les ingrédients utilisés.

Temps 5 : SIESTE

Suivi d'un temps calme. Permettez à votre enfant de lire un livre, d'écouter une histoire de la musique, de faire un dessin ou du graphisme.

Temps 6 : Temps créatif : laisser l'enfant s'exprimer, coloriage, peinture, pochoir, dessin libre, collage... le laisser ranger et nettoyer si besoin puis l'aider

Temps 7 : Développer sa motricité, jeux sensoriels (ex : jeu de laçage, perles) Jeux sensoriels (pâte à modeler, pâte à sel...). L'enfant range le matériel sorti.

Temps 8 : Ecoute d'une histoire et mise en scène. Racontez une histoire ou faites écouter une histoire à votre enfant. Demandez-lui de vous la raconter ensuite et veillez à ce que les différentes étapes soient respectées.

N'hésitez pas à raconter la même histoire plusieurs jours d'affilés. Cela contribuera à ce que votre enfant la comprenne mieux et qu'il puisse la jouer aussi bien en se déguisant qu'en utilisant des marionnettes (à l'aide de papier et de baguettes).

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

Temps 9 : Ecrire un petit mot au maître avec l'aide de papa ou maman. Votre enfant peut vous dicter un message qu'il a envie de me dire. Je lui répondrai avec plaisir.

Même chose pour vous ! Je suis disponible pour répondre à vos interrogations.

Enfin, bien que le confinement soit inévitable, **veillez à contrôler les temps d'écran de votre enfant.**