

Chers parents

Voici un deuxième petit cahier de pistes d'activités à réaliser avec votre enfant durant les deux prochaines semaines.

Vous faites de votre mieux pour réaliser les activités. Les activités sont réparties dans un tableau sur 4 colonnes :

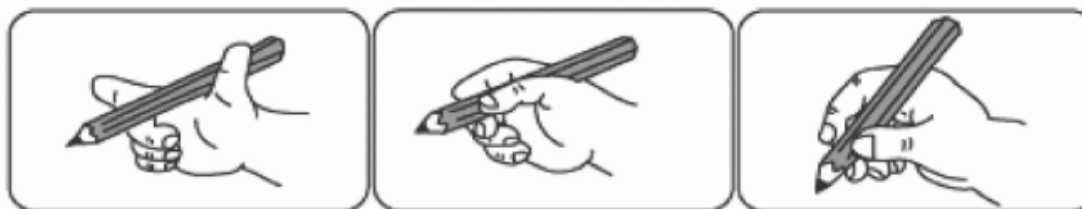
- La première colonne regroupe le matériel à utiliser.
- La deuxième colonne décrit l'activité à réaliser par votre enfant.
- La troisième colonne contient des pistes pour vous guider.
- La dernière colonne montre une photo du résultat à obtenir.

ATTENTION : Les ciseaux doivent être adaptés à votre enfant : petit et à bouts ronds. Si vous n'en possédez pas, il vous faudra découper le travail.

Si votre enfant a du mal à découper, lui montrer la tenue des ciseaux : le majeur et le pouce dans chaque trou, le pouce vers le haut :



Votre enfant doit tenir son crayon ou son feutre comme cela :



Bon courage à tous !

Je vous conseille de faire :

-le matin :


- le jeu de la « boîte à objet » ou jeu de kim, (il peut jouer avec ses frères et sœurs)
- un jeu mathématique

-l'après-midi :





- un jeu ou exercice de phonologie
- du graphisme (tracer des boucles) ou écrire des mots en capitales, en attaché avec le prénom écrit en attaché
- Lire ou écouter une histoire, faire du sport : le matin ou l'après-midi.


Vous pouvez aussi refaire les activités faites dans le classeur (par exemple : chercher des mots commençant par le son « mmm » lettre M, ou encore faire du graphisme (ex : des boucles) sur une ardoise avec un feutre Velléda si vous en avez.

AUTOUR DES LETTRES / DU GRAPHISME			
ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
DATE : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? -des feuilles blanches -des feutres	-Je repère le jour d'aujourd'hui, celui d'hier et celui de demain -Je fais une phrase -J'écris la date -Je remets les jours de la semaine dans l'ordre et les écrire	-Ecrire les 7 jours de la semaine sur une feuille et repérer le jour courant avec un point ou une flèche. Vous indiquez le jour de la veille à votre enfant puis demander quel jour vient après. -Encouragez-le à faire une petite phrase : Aujourd'hui, nous sommes Mardi 17 mars et s'il y arrive : hier, c'était ... et demain, ce sera ... -Remettre dans l'ordre les jours de la semaine : écrire dans le désordre les jours de la semaine en capitales, en script et en cursive, puis demander lui de les écrire dans l'ordre en capitales et en cursives.	Ex : <i>Mercredi 25 Mars</i>

<p style="text-align: center;">Graphisme</p> <ul style="list-style-type: none"> -une feuille blanche -des feutres fins de différentes couleurs -des crayons de couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> -Tracer le contour de sa main et de l'avant-bras - Tracer des ronds pour réaliser le cadre et les colorier en appliquant un algorithme : 1 rond rouge, 1 rond vert et 1 rond jaune. -Réaliser des graphismes dans chaque zone comme sur le modèle en photo. -Pour finir, on colorie aux crayons de couleur chaque zone d'une couleur différente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aider votre enfant à tracer le contour de sa main+ partie avant-bras et puis remplir l'intérieur avec des ronds de toutes les couleurs et de différentes tailles en commençant le rond comme appris en classe. Faites-lui tracer des graphismes. N'hésitez pas à m'envoyer les photos des réalisations de vos enfants si vous le pouvez. Voir modèle ci-contre 									
<p style="text-align: center;">Ecrire des mots en cursives</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche - feutre noir fin/crayon de papier - (pochette plastique) <p>Voir modèle à la fin du cahier</p>	<ul style="list-style-type: none"> -J'écris des mots en attaché (comprenant des ronds et des ponts) Par ex : <i>maman, moto,</i> <i>moustique, tomate ect..</i> Puis des mots comprenant des boucles Par ex : <i>Marseille, elle, il</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Vérifier que votre enfant trace les lettres dans le bon sens -Faire un point à gauche pour qu'il commence à cet endroit 	<p>Des mots :</p> <p><i>maman, moto, moustique,</i></p> <p>une phrase :</p> <p><i>Elle aime les tomates.</i></p>								
<p style="text-align: center;">Le loto des lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> - planche de loto à imprimer/découper ou reproduire (<i>voir à la fin du cahier de travail</i>). 	<p>Je retrouve et je place la lettre (ou le pion) sur ma planche</p>	<p>Ce jeu peut se jouer à plusieurs. Découpez les lettres cerclées et les planches de lettres. Distribuez une planche à votre enfant ou vos enfants. Piochez une lettre et dites par exemple « j'appelle la lettre A » Votre enfant regarde si il a la lettre sur sa planche, si oui il lève la main et place la lettre (ou un petit jeton) sur sa planche au bon endroit. Une fois que les lettres sur la planche de l'enfant ont toutes été citées le jeu est terminé.</p>	<p style="text-align: center;">LE LOTO DES LETTRES</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Q</td> <td>A</td> <td>T</td> <td>Z</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>K</td> <td>M</td> <td>F</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(A)</p>	Q	A	T	Z	G	K	M	F
Q	A	T	Z								
G	K	M	F								

LANGAGE ORAL

ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p style="text-align: center;">Ecouter une histoire</p> <p>- livre ou histoire à écouter :</p> <p>https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcZ7tc</p>	<p>J'écoute l'histoire et je répons aux questions.</p>	<p>Posez des questions simples à votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment s'appellent les personnages ? - Où l'histoire se passe-t-elle ? - Qu'est-ce qui arrive au(x) personnage(s)... 	
<p style="text-align: center;">Raconter une histoire</p> <p>- livre avec des images</p>	<p>Je décris les images pour raconter l'histoire.</p>	<p>Ecoutez votre enfant. Posez-lui des questions sur son histoire. N'hésitez pas à le recentrer sur son histoire s'il perd le fil.</p>	
<p style="text-align: center;">Chanter</p> <p>- chansons ou comptines apprises en classe.</p>	<p>Chanter une chanson ou une comptine apprise en classe.</p>	<p>Demander à votre enfant qu'il vous chante une chanson ou comptine apprise en classe (liste des chansons et comptines disponibles en annexe)</p>	
<p style="text-align: center;">Se situer par rapport à un objet</p> <p>- chaise / tabouret</p>	<p>Je me place et je dis où je me trouve par rapport à la chaise : « je suis devant la chaise », par exemple ; « je suis dessus » ; « je suis à côté » ; « je suis derrière » ; etc.</p>	<p>Vous pouvez aussi demander à votre enfant de se placer devant/derrière/sur/sous la chaise.</p>	

<p>Jeu de KIM - 5 ou 6 objets divers</p>	<p>Je nomme l'objet qui a disparu</p>	<p>Sur une table, placez 6 objets, par exemple : brosse à dent, dentifrice, tournevis, marteau.. Avec du vocabulaire plus ou moins difficile en fonction du niveau de langage de votre enfant. Demandez à votre enfant de les nommer, puis de fermer les yeux, cachez un objet dans votre dos, puis demandez-lui : « Qu'est-ce qui a disparu ? »</p>	
---	---------------------------------------	--	--

<p>Jeu de mémorisation et de vocabulaire : la « Boîte à objets » - boite à chaussure (ou autre boite) - divers objets : 1 bonnet, 1 bouchon en plastique, 1 feutre, 1 crayon, 1 cuillère, 1 voiture, 1 peluche, 1 lego...</p>	<p>Je nomme tous les jours les objets présents dans la boite.</p>	<p>-Dans une boîte, placez avec votre enfant 2 objets que vous avez nommés. Fermez ou cachez la boite, votre enfant doit se rappeler le nom des objets. -Rajouter chaque jour 1 objet, faites-le nommer par votre enfant avant de l'ajouter. -Maintenant, il faut que votre enfant se souvienne de tous les objets présents dans la boîte sans regarder dedans ! Dès qu'il en nomme un, vous le sortez de la boîte ! Puis vous rajoutez 1 objet avec votre enfant. https://www.reseau-canope.fr/bsd/sequence.aspx?bloc=885973 sur ce lien il n'y a que des objets en rapport avec l'air. Faites le avec n'importe quel objet.</p>
--	---	--

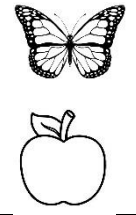
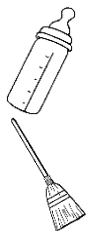

Chansons vues :

Un dromadaire dans le désert <https://www.youtube.com/watch?v=1skMP2bir9k>





Brousse brousse : https://www.youtube.com/watch?v=sMgi_Mdan9Q

Un crocodile s'en allant à la guerre <https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>



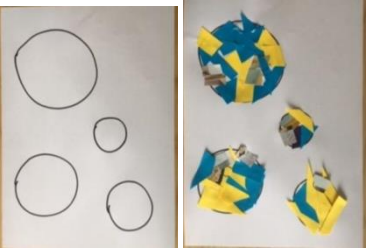

PHONOLOGIE

ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT	
<p>Trouver des mots commençant par le son P et B</p> <p>-une feuille blanche - les mots-images (à la fin du cahier)</p>	<p>-Je dis quel son fait la lettre P, puis quel son fait la lettre B, je cherche des mots commençant par la lettre P, puis par la lettre B.</p> <p>-Je prends une image je la nomme et je dis par quel son et lettre il commence, puis je la place dans la bonne colonne</p>	<p>-Sur une feuille, créer 2 colonnes :</p> <p>-les mots commençant par P - les mots commençant par B (ou imprimer la feuille)</p> <p>-Découper les mots-images</p> <p>-Vérifier que votre enfant mette l'image dans la bonne colonne</p>	<p>Mots commençant par P</p> 	<p>Mots commençant par B</p> 
<p>Localiser le son A dans un mot</p> <p>-une ardoise -un feutre velleda</p> <p>(déjà fait en classe avec certains élèves)</p>	<p>-Je trace le nombre de syllabes correspondant au mot entendu (en faisant des ronds ou des ponts à l'envers)</p> <p>-Je colorie la syllabe dans laquelle j'entends le son A</p>	<p>- Dites les mots :</p> <p>-balais -ballon -guitare -araignée -banane -ananas -chocolat -aspirateur</p>		

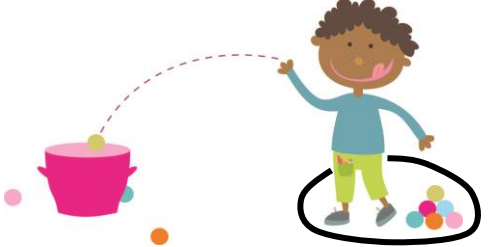
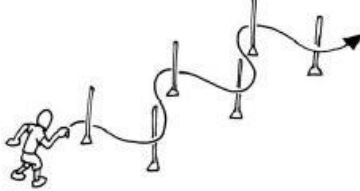
AUTOUR DES NOMBRES

□ ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p>Dénombrer des quantités : 1 à 10</p> <p>Réaliser une collection d'objets</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bouchons -Fruits (pommes ou bananes..) -Feutres/crayons (tout ce que vous pouvez trouver chez vous) 	<p>J'arrive à dénombrer une quantité que l'on me demande : Je dis le nombre d'objets qu'il y a.</p> <p>Par exemple : « Il y a 5 feutres. »</p>	<p>Demander différentes quantités en tentant de les varier.</p> <p>Par exemple : « Donne-moi 5 feutres s'il te plaît ».</p>	
<p>Jeux de dés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 dés (sinon vous pouvez le faire avec un jeu de cartes ou avec des chiffres ou des points que vous avez écrit sur des papiers). 	<ul style="list-style-type: none"> -Je sais additionner 2 chiffres (en comptant ou autre) -Je sais comparer 2 chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> -Demandez-lui de lancer les deux dés et d'additionner les deux faces. -Ou bien lancer les deux dés et lui demander quel est celui qui gagne (même principe que la bataille) 	
<p>Jeu Lucky-luke</p>	<p>-L'enfant met ses mains dans le dos, puis il montre le nombre de doigts demandé.</p>	<p>Règle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'enfant met ses mains dans le dos, vous dites un nombre, votre enfant doit montrer le nombre de doigts demandé. <p>Jouer avec les nombres 0 à 10. Demandez-lui d'utiliser les 2 mains pour vous montrer 3 (1 doigt, 2 doigts dans l'autre main 4 (3 et 1, 2 et 2), 5 (1 et 4, 3 et 2, 0 et 5).</p>	
<p>Représenter des quantités avec la boîte à nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> -voir à la fin du cahier : -boite à nombre vierge -jetons 	<p>-Je mets autant de jetons que le chiffre demandé</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ecrire des chiffres de 1 à 10 sur un morceau de papier -voir consignes à fin du cahier 	

AUTOUR DES ARTS

ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p>Découpage / collage libre</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche - petits ciseaux à bout rond - papier journal/magazine/papier cadeau/papier de couleur - colle 	<p>Je découpe les papiers. Je colle les morceaux de papier sur une feuille.</p>	<p>Pour réaliser cette activité vous devez absolument avoir des ciseaux adaptés à l'âge de votre enfant. Si vous n'en possédez pas, demander plutôt à votre enfant de déchirer des morceaux de papier.</p>	
<p>Découpage / collage de bandes</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche / de couleur - petits ciseaux à bout rond - papier journal/magazine/cadeau/couleur - colle 	<p>Je découpe sur les lignes. Je colle les bandes sur une feuille</p>	<p>Pour réaliser cette activité vous devez absolument avoir des ciseaux adaptés à l'âge de votre enfant. Si vous n'en possédez pas, demander plutôt à votre enfant de déchirer des bandes de papier.</p>	
<p>Découpage / collage dans un espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche + feutre - petits ciseaux à bout rond - papier journal/magazine/cadeau/couleur - colle 	<p>Je découpe des morceaux de papier : les morceaux peuvent être des formes géométriques : carré, rond, triangle ect..) Je colle les morceaux dans les ronds / les carrés / les triangles</p>	<p>Tracer des ronds (ou des carrés ou des triangles) sur une feuille blanche (de préférence assez grande). Demandez à votre enfant de découper des morceaux de papier et de les coller dans les formes.</p>	
<p>Dessiner librement</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille blanche - feutres/crayons 	<p>Je dessine ce que je veux.</p>	<p>Il est important de laisser dessiner librement votre enfant. Demandez-lui ce qu'il a dessiné. De lui décrire les formes, les couleurs qu'il a utilisées.</p>	

MOTRICITE

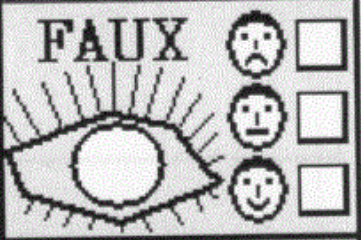
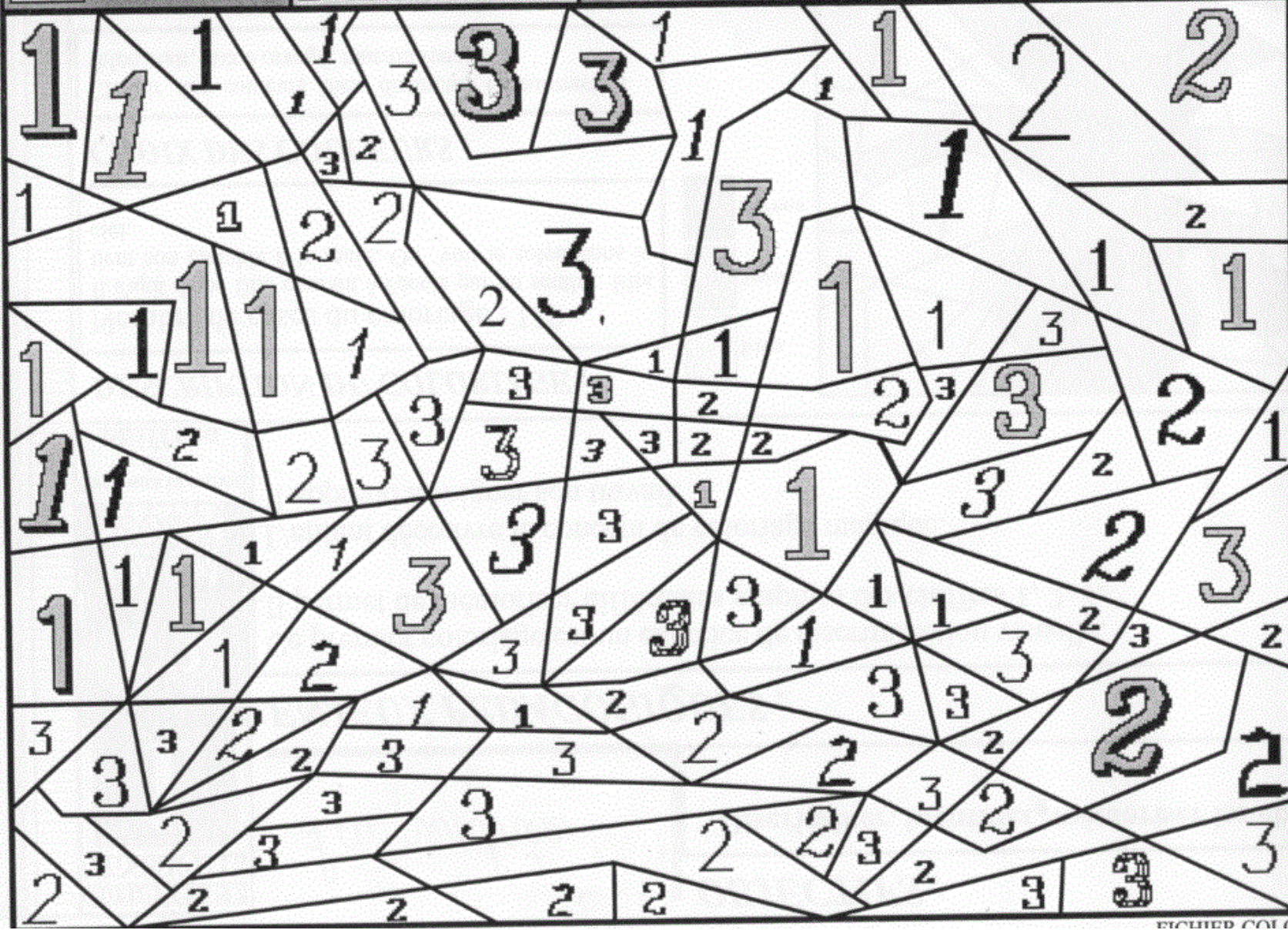
ACTIVITE / MATERIEL	ENFANT	PARENT	RESULTAT
<p style="text-align: center;">Lancer</p> <p>L'enfant doit lancer des objets mous dans une bassine ou une caisse. Il ne doit pas sortir de sa base (un espace délimité au sol par du scotch, une corde, un cerceau...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bassine ou caisse - petites peluches, balles en mousse... - corde ou cerceau ou scotch 	<p>Je lance des objets mous dans la bassine sans sortir de ma base.</p>	<p>Créez une « base » dont l'enfant ne doit pas sortir pour lancer les objets. Vous pouvez éloigner la base au fur et à mesure. Lui demander de lancer debout ou assis. Vous pouvez surélever la bassine.</p>	
<p style="text-align: center;">Slalom</p> <p>Créer un petit parcours de slalom avec des packs d'eau ou autre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - packs d'eau ou bouteilles - cuillère à soupe - pomme de terre crue 	<p>Je réalise le parcours avec la cuillère dans la main et sans faire tomber la pomme de terre !</p>	<p>Créez un petit parcours de slalom avec des packs d'eau ou autre. Mettez une pomme de terre crue dans une cuillère à soupe.</p>	
<p style="text-align: center;">Parcours de motricité</p> <ul style="list-style-type: none"> - packs d'eau ou boîtes à chaussures - table basse - tapis - petit objet 	<ul style="list-style-type: none"> - J'enjambe les packs d'eau - Je rampe sous la table basse sans la faire bouger - Je marche sur le bord du tapis avec un petit objet (peluche, coussin, etc.) sur la tête et sans le faire tomber. 	<p>Créez un petit parcours de motricité dans votre salon !</p>	
<p style="text-align: center;">Réagir à un signal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je réagis au mot que j'entends et je réalise l'action qui lui correspond. 	<p>Choisir 3 « mots de code » (qui se ressemblent pour compliquer un peu le jeu) pour 3 actions différentes !</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Chameau » : sauter à pieds joints - « Chamois » : ramper - « Chaton » : se rouler en boule et rester immobile <p>Maintenant, votre enfant circule dans la pièce sans courir. Quand vous dites un des mots de code, il doit réaliser l'action qui correspond.</p>	

1 bleu **2** jaune **3** marron

Prénom: _____

Date: _____

**COLORIAGE
MAGIQUE**



RECETTES : produits à bulles, pâte à sel, pâte à modeler, gâteau au yaourt.

Une recette de produits à bulles facile à réaliser :

Dans un verre d'eau, mettre une cuillère à soupe de liquide vaisselle et de sucre en poudre. Mélangez avec (la fameuse) épingle à linge qui sert de cuillère à bulles pour souffler dans les trous de l'épingle.

Recette de la pâte à sel à réaliser ensemble.

Ingrédients :

- 1 verre de sel
- 2 verres de farine
- 1 verre d'eau tiède

Réalisation

Mélanger le sel et la farine. Ajouter l'eau puis malaxer avec les doigts jusqu'à obtenir une boule. Si trop humide rajouter de la farine, si trop sec rajouter de l'eau. Il ne faut pas que ça colle aux doigts.

Ensuite, il vous suffit de faire les objets à plat ou en volume que vous souhaitez.

Réaliser des boudins, des boules.. Construire des soleils, des bonhommes si vous voulez..

Proposer des fourchettes, ciseaux en plastiques, des cure-dents, des peignes pour faire des empreintes

Laisser sécher 12h avant de cuire entre 75°C et 100°C. Surveiller régulièrement la cuisson et retirer les objets quand ils sont durs.

Une fois qu'ils sont refroidis, n'hésitez pas à les peindre et à les vernir !

La pâte à modeler est un incontournable avec les enfants. Pour les plus petits, elle a aussi l'avantage de les aider à muscler leurs doigts.

<http://mamanfouine.over-blog.com/diy-pate-a-modeler-a-la-creme-de-tartre>

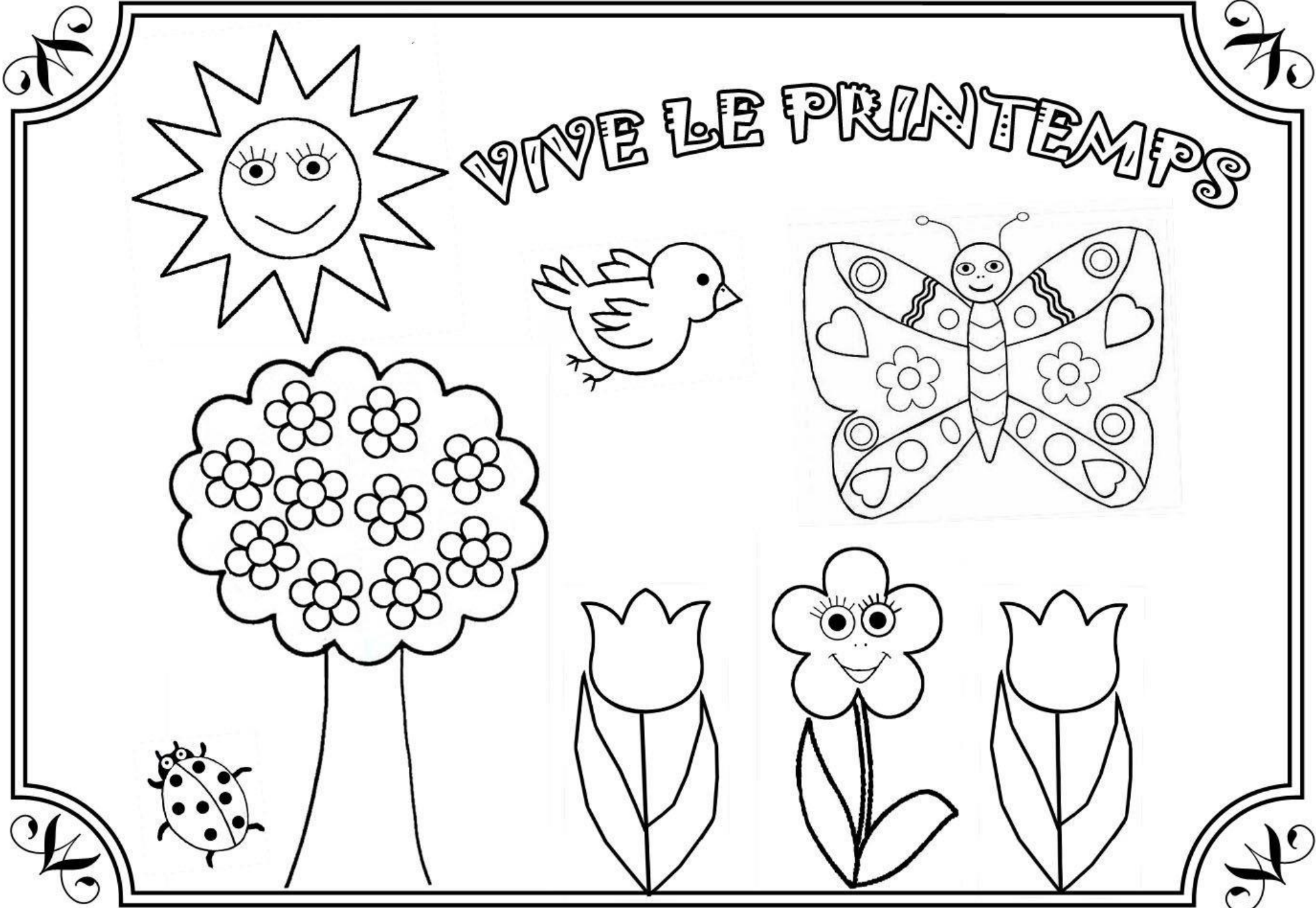
Gâteau au yaourt

Ingrédients :

- 1 pot de yaourt
- 3 pots de farine
- 3 pots de sucre
- 1 pot d'huile
- 3 œufs
- 1 sachet de levure

Réalisation :

1. Préchauffer le four à 180°C (thermostat 6).
2. Mélanger tout simplement les ingrédients un à un en suivant l'ordre suivant : levure, yaourt, huile, sucre, farine, œufs
3. Beurrer un moule et y verser la pâte.
4. Mettre au four 30 min à 180°C (thermostat 6), en surveillant régulièrement.



For example:

maman

maman

Elle

Elle

Le loto des lettres

q

a

t

z

g

h

m

f

Le loto des lettres

r

s

l

y

l

h

c

e

Le loto des lettres

m

i

d

t

p

h

l

e

Le loto des lettres

o

c

a

u

n

g

j

s

Le loto des lettres

e

k

c

w

u

i

r

p

Le loto des lettres

v

a

f

x

j

l

q

d

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

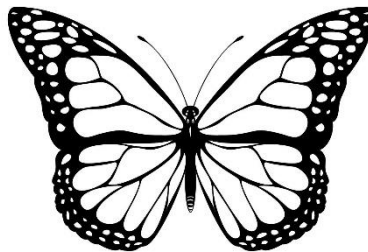
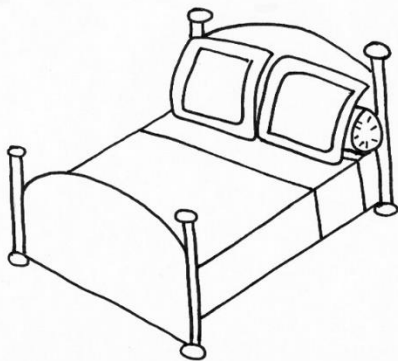
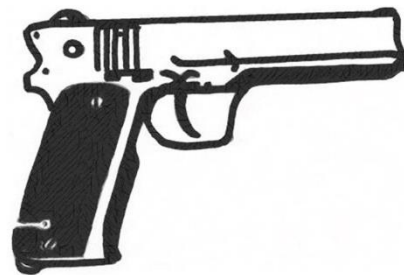
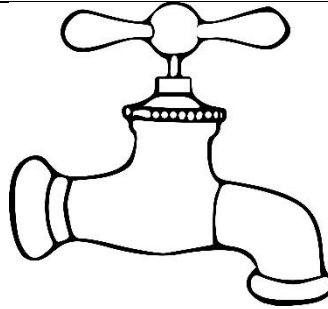
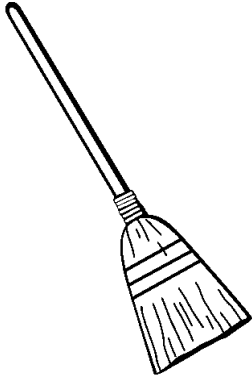
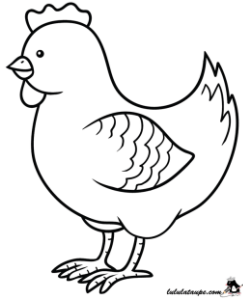
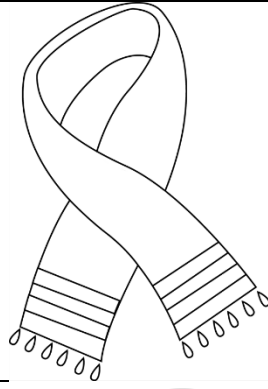
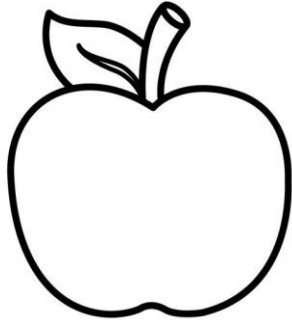
v

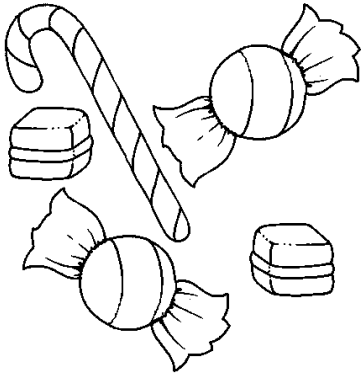
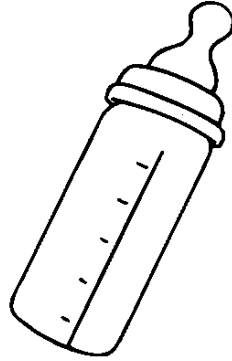
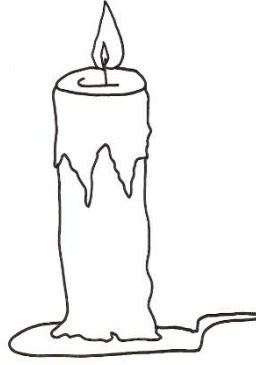
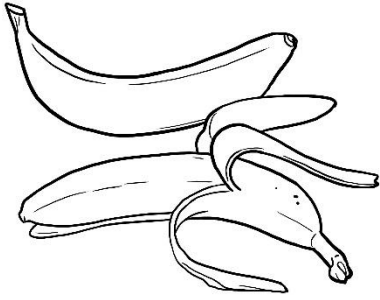
w

x

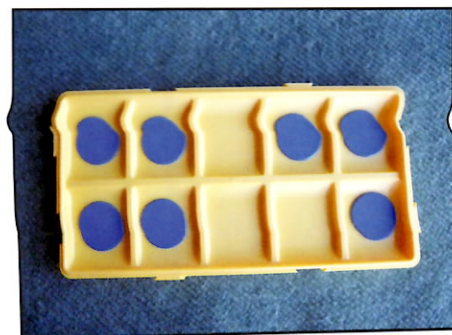
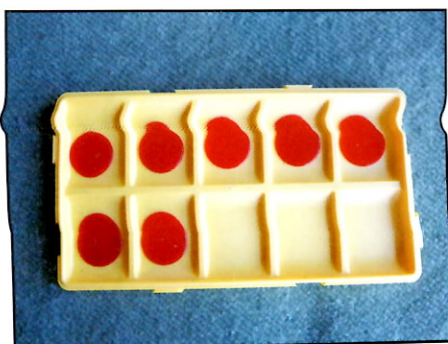
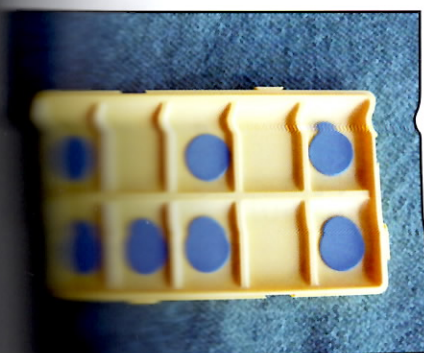
y

z





ÉTAPE 1 Découvrir la boîte à nombres

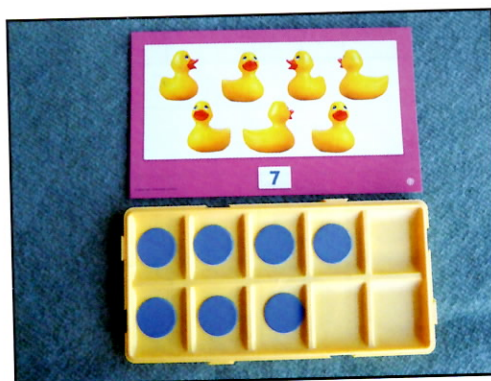
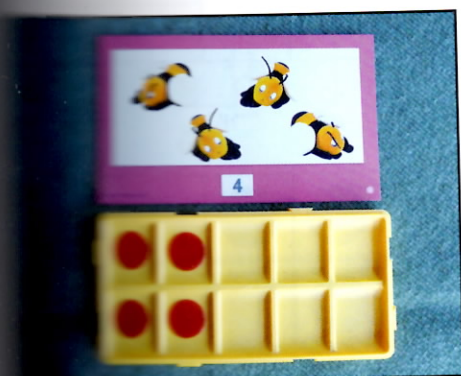


Comment placer 7 jetons dans la boîte.



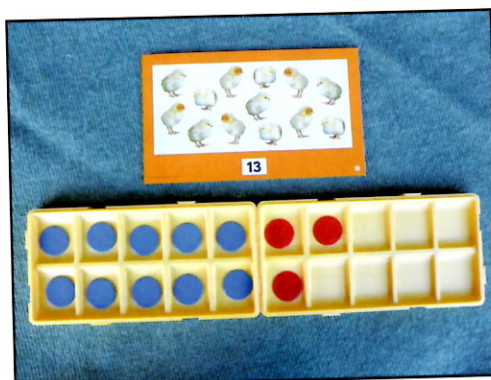
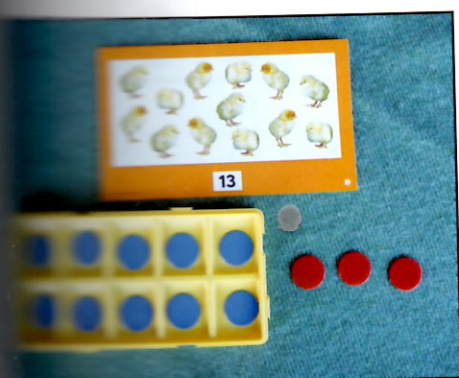
Placer des collections de jetons puis d'objets variés dans la boîte à nombres en respectant la règle de rangement.

ÉTAPE 2 Représenter des quantités avec la boîte à nombres



Placer des jetons dans la boîte que d'objets représentés sur des images.

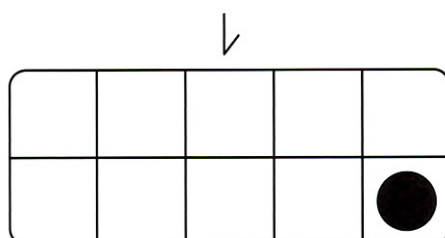
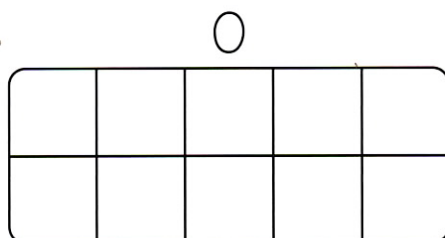
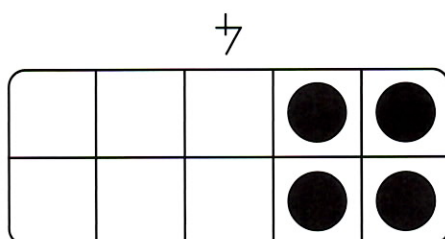
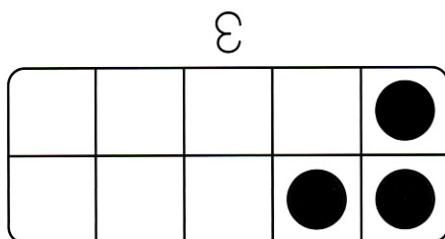
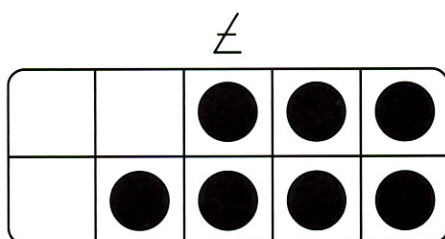
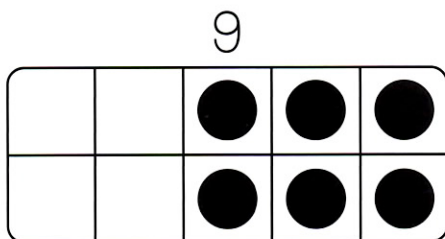
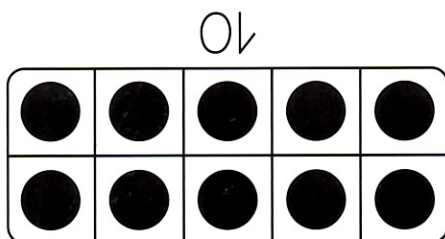
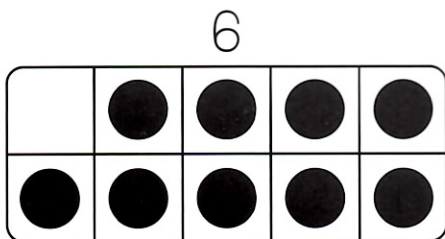
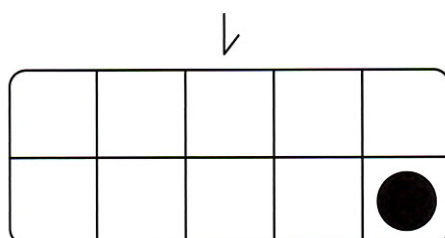
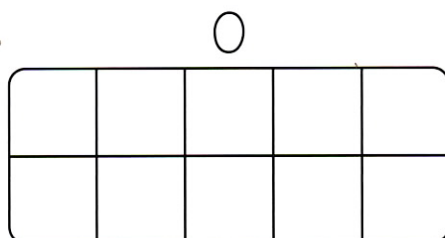
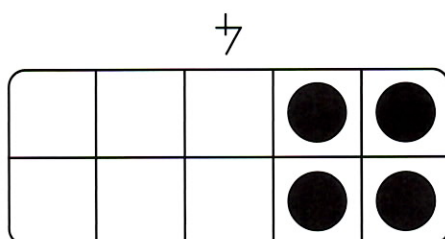
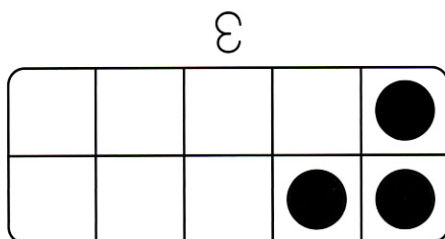
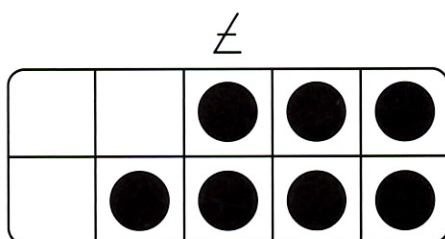
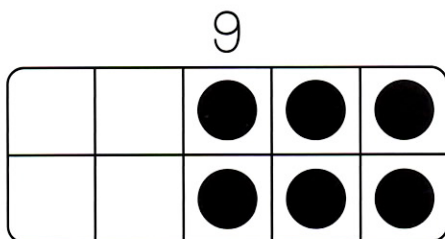
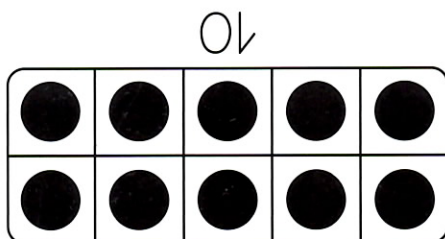
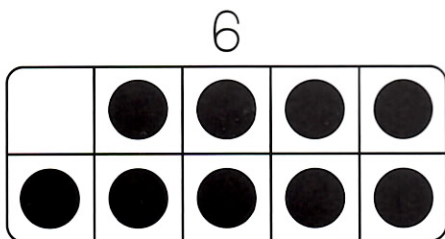
ÉTAPE 3 Chercher comment représenter des nombres plus grands que 10



Placer une collection de 13 jetons dans la boîte à nombres.

PROCÉDURES OBSERVÉES

- Place les 7 jetons de façon aléatoire.
- Essaie d'abord de remplir la 1^{re} ligne.
- Laisse des cases vides entre les jetons.



Boîtes à nombres de 1 à 10.

Boîte à nombres vierge à plastifier.

MATÉRIEL

