

Chanter, réciter...

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

CHANTER, RÉCITER

Chanter ou réciter des comptines et des poésies à votre enfant. Vous pouvez associer des gestes, utiliser des marottes pour l'aider à mémoriser.



SE RACONTER DES HISTOIRES SEUL

Se raconter des histoires seul nécessite d'en avoir entendues. Votre enfant apprend à redire l'histoire dans sa tête ou à haute voix à partir d'albums qu'il connaît.



Se raconter des histoires seul, c'est réutiliser des mots, des ritournelles, des expressions... sans votre présence. Vous pouvez mettre à disposition de votre enfant des objets, des marionnettes, des photos en lien avec ce qu'il connaît et les histoires lues.

L'enfant commence à :

- utiliser le vocabulaire rencontré (objets, actions, qualités, émotions, sentiments) dans des situations adaptées;
- élaborer des phrases de plus en plus longues en utilisant je, tu, il/elle, on, nous, vous, ils/elles, des adjectifs et des compléments indiquant le lieu, le temps;
- raconter un événement vécu à partir d'un support (photos);
- expliquer quelque chose;
- dire de mémoire une comptine, un chant.

SE RACONTER DES HISTOIRES À PLUSIEURS

Favoriser des occasions de raconter des histoires à plusieurs à partir de marottes, peluches, jouets et d'inventer avec d'autres enfants des petites saynètes, des petites histoires.

