

Récréation, gestion des sanitaires et des dortoirs

Rentrée mai 2020



Récréation

Mettre en place autant de plages horaires de récréation qu'il y a de classes ou regrouper si les effectifs le permettent.

Laisser un temps entre chaque alternance pour que les élèves de groupes différents ne se croisent pas.

Cette organisation supposera probablement de limiter la durée de chaque récréation pour une organisation fluide.

Un marquage au sol (craie, bandes adhésives ...) pour se ranger après la récréation est à envisager



Récréation

- Les jeux de cours: type toboggan, parcours collectifs sont à condamner
- On peut envisager des jeux de cours individuels, en créant des zones (marquage au sol), zone lancer d'anneau, marelle, parcours de saut...si le matériel de l'école le permet
- Le matériel est apporté par chaque classe
- Nettoyage dans un bac à chaque fin de récréation ou sinon l'enfant garde le même matériel toute la journée



Les sanitaires

Le protocole national recommande plusieurs lavages de mains quotidiens, notamment :

- à l'arrivée et au départ de l'école
- après chaque récréation
- avant et après le repas
- avant et après l'usage des WC
- Organiser les passages aux sanitaires avec un nombre d'enfants n'excédant pas le nombre de sanitaires disponibles
- Il s'agit de garantir une distance d'1 mètre entre chaque enfant, il sera peut-être nécessaire de condamner un toilette sur deux.



• Si l'enseignant ne bénéficie pas de la présence d'un(e) ATSEM pour organiser le passage aux sanitaires en plusieurs groupes, prévoir un marquage au sol avec des sièges à disposition des élèves pour patienter, sièges distanciés dans le couloir devant les sanitaires.



Les sanitaires

- Supprimer totalement les serviettes en tissu et les remplacer par des serviettes à usage unique ou par un séchage à l'air libre, videz les poubelles régulièrement.
- Expliquer aux enfants les bons gestes pour se laver les mains, en prenant par exemple appui sur une chanson et une vidéo, comme ici :
- <https://youtu.be/vPTIa47veal>



Les dortoirs pour les PS et TPS

- Espacer les lits et les installer de sorte que la tête et les pieds d'enfants occupant des lits voisins soient inversés.
- Si l'enfant ne peut se passer de son doudou, vigilance qu'il n'y ait pas d'échange entre enfant.
- Lorsqu'il n'est pas possible d'espacer les lits, n'utiliser qu'un lit sur deux.
- Aérer régulièrement la pièce.
- Demander aux familles d'habiller les enfants de façon qu'ils puissent au maximum être autonomes dans leur habillage-déshabillage. Lorsqu'il sera impossible de maintenir la distance requise, l'adulte fera usage de gel hydro-alcoolique avant et après le contact avec l'enfant.

