

**Résoudre des problèmes mathématiques au cycle 2,
en s'appuyant sur des photos du quotidien**

Résoudre des problèmes mathématiques au cycle 2, en s'appuyant sur des photos du quotidien

LA SITUATION

Situations problème à résoudre sur le temps du rituel. Les élèves résolvent des problèmes simples de type division/partition et soustractifs.

LE CONTEXTE

Le retour en classe après une longue période de confinement nécessite la remise en route de certains rituels de vie de classe et de temps d'apprentissages. Les fiches proposées sont exploitables numériquement et permettent un temps de réflexion court et vérifiable sur l'appui du document support.

LE DÉROULEMENT CHRONOLOGIQUE DE L'APPRENTISSAGE

1. Entrer dans la situation (Cycle 2)

Objectifs	Activités	Langue oral	Ressources
Participer à un échange collectif	L'image proposée est décrite par l'enseignant qui introduit ou réinvesti des mots de vocabulaire,	Lexique <i>Fiche n°3</i> des coupelles, une assiette, des bonbons à la réglisse. <i>Fiche n°4</i> Le sol, en extérieur, de l'herbe, un bouquet de jonquilles, des branches, (land Art).	Les fiches 3 et 4 du dossier

2. Résoudre une situation problème

Objectif	Activités	Langue oral	Ressources
Diviser une quantité	A-Répartir une quantité « de » de telle sorte à obtenir x groupements de même quantité. B-Approcher la notion de reste. Bilan de l'activité : l'enseignant matérialise les opérations effectuées avec des objets et/ou un affichage référence.	L'adulte reformule l'énoncé en utilisant une gestuelle, pour induire la répartition de l'assiette contenant la quantité « de » à répartir vers les coupelles ou groupements devant contenir une même quantité, à l'arrivée.	Fiche 3
Soustraire une quantité	S'appuyer sur une photographie, pour dénombrer une quantité. Utiliser cette valeur, pour réaliser une opération soustractive. Bilan de l'activité : l'enseignant matérialise l'opération effectuée. Au cycle 2, s'appuyer sur les notions de dizaines et d'unités.	Reformulation de l'adulte induisant le fait que la totalité des pierres ramassées n'a pas été utilisée dans la conception de l'œuvre « Vous ».	Fiche 4

Circonscription
d'Aubervilliers 1

académie de Créteil

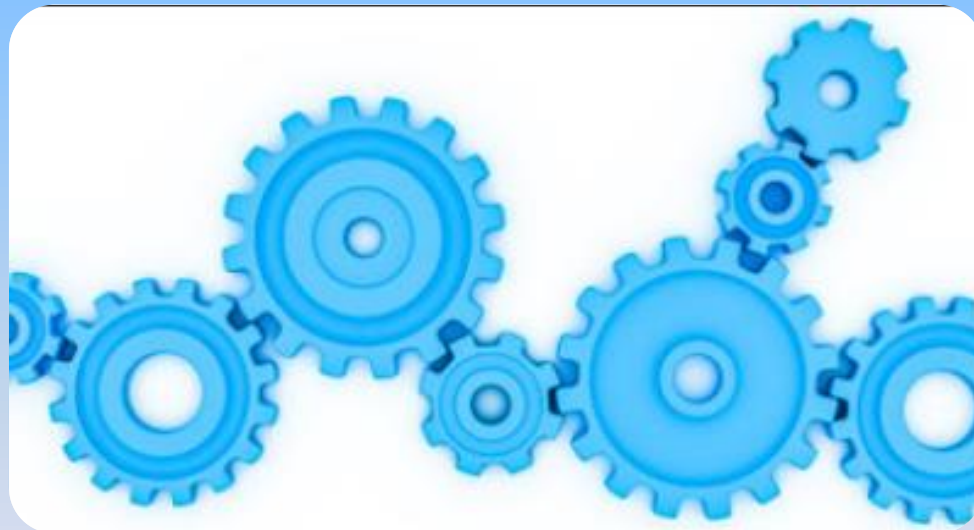
Circonscription
de la Courneuve

académie de Créteil

Circonscription
d'Aubervilliers 2 ASH

académie de Créteil

Fiches de photos – problèmes Cycle 2



Fiche n°3 Cycle 2 – Photo-problèmes *Les bonbons*

A- Je souhaite répartir ces bonbons pour préparer 3 coupelles parfaitement identiques. Combien de bonbons de chaque sorte dois-je mettre dans chacune ?

B- Combien m'en restera-t-il à manger ?



Fiche n°4 Cycle 2 – Photo-problèmes VOUS

A- L'artiste avait ramassé 30 pierres pour écrire « vous ». Combien de pierres n'ont pas été utilisées ?

