

## Parler à 4 ans

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

### PARLER à 4 ans, c'est...

Tous les jours, dans les échanges avec les adultes et les autres enfants, l'enfant découvre de nouveaux mots : l'adulte nomme ce que l'enfant fait, ce qu'il regarde, ce qu'il ressent, avant que l'enfant puisse le dire. Pour l'aider à développer son langage, lui parler en utilisant un vocabulaire précis et varié (noms, verbes, adjectifs) dans des phrases de plus en plus complexes (parce que, pendant que...). Nommer les catégories, afin que l'enfant augmente son vocabulaire, le «range dans sa tête» avec ce qu'il connaît déjà et le mémorise.

### DÉCRIRE

Décrire des objets, des personnes, des images.

Proposer des jeux de kim. Votre enfant décrit un objet ou une personne que vous devez reconnaître.



### PARLER AVEC

Parler avec votre enfant lors de toutes les occasions : activités quotidiennes (habillage, déjeuner...), activités régulières (courses, sorties en forêt ou dans un jardin...), activités exceptionnelles, (sortie à la ferme, au zoo...).

Échanger avec lui sur toutes les découvertes et lui faire nommer, décrire, expliquer, raconter, questionner...



### FAIRE NOMMER

Faire nommer, c'est demander à votre enfant :

- de dire ce qu'il fait. «*Comment t'habilles-tu ce matin ?*»;
- de nommer ce qui l'entoure. «*Que ramasses-tu ?*»;
- de dire ce qu'il ressent lors de certains moments : «*Tu pleures... Est-ce que tu es triste, en colère... ?*».

Nommer avec lui les catégories : «*Tu as choisi la couleur bleue*», «*Comme légumes, dans la soupe, je mets des poireaux, des carottes...*».



### ÉVOQUER

Évoquer des événements familiaux (promenade, anniversaire...) ou culturels (film, spectacle...) à partir de photos, albums... Échanger avec votre enfant sur ce qui s'est passé : avec qui, où, quand, pourquoi ?

