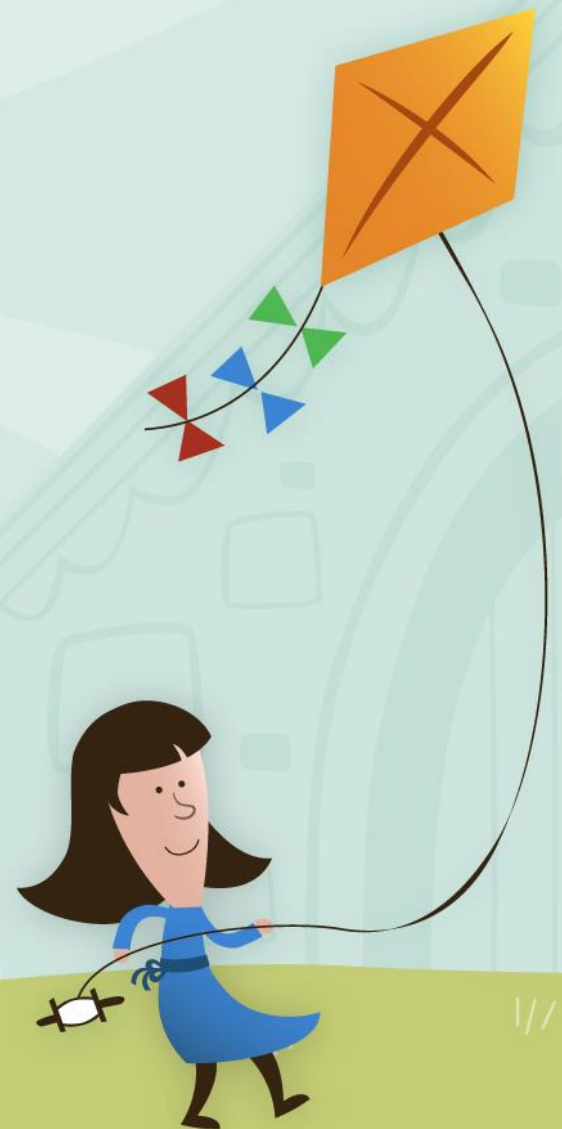


Explorer le monde

Préparer la rentrée mai 2020



Explorer le monde : la matière

La pâte à modeler




















Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Petite et moyenne section

- Pour toute la durée nécessaire, chaque enfant possèdera une boîte nominative contenant suffisamment de pâte à modeler.
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
















Explorer le monde (la matière) : la pâte à modeler				
Ces cases permettent à l'enseignant / à l'élève d'indiquer que l'action a été réalisée avec succès	Sectionner	Empiler	Aligner	Organiser en cercle
				
Réaliser des serpentins de tailles différentes			Les enrouler	
				
Réaliser des boules de tailles différentes			Aligner	Organiser en cercle
				
Combiner des actions				
				

Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Grande section

- Pour toute la durée nécessaire, chaque enfant possèdera une boîte nominative contenant suffisamment de pâte à modeler.
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant







Explorer le monde (la matière) : la pâte à modeler									
Faire des serpentins de longueurs différentes et les assembler pour créer					Faire des serpentins de longueurs différentes, les courber, les onduler et les assembler pour créer				
		E F H I L T	Photo d'une création personnelle réalisée avec des serpentins				B C G J O P Q R S U	Photo d'une création personnelle réalisée avec des serpentins	
Faire des serpentins de longueurs différentes, les enrouler et les assembler pour créer					Faire des boules de tailles différentes et les assembler pour créer				
			Photo d'une création personnelle réalisée avec des serpentins					Photo d'une création personnelle réalisée avec des boules	
Réaliser des modèles en volume									
			Photo d'une création personnelle réalisée en volume						

Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

- Chaque enfant devra disposer pour toute la durée nécessaire une boîte nominative contenant suffisamment de pâte à modeler.
- Chaque enfant dispose d'une boîte nominative dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte est remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative

Agir sur la pâte à modeler avec un outil

Percer, trouser	Étaler	Couper	Détourer
			



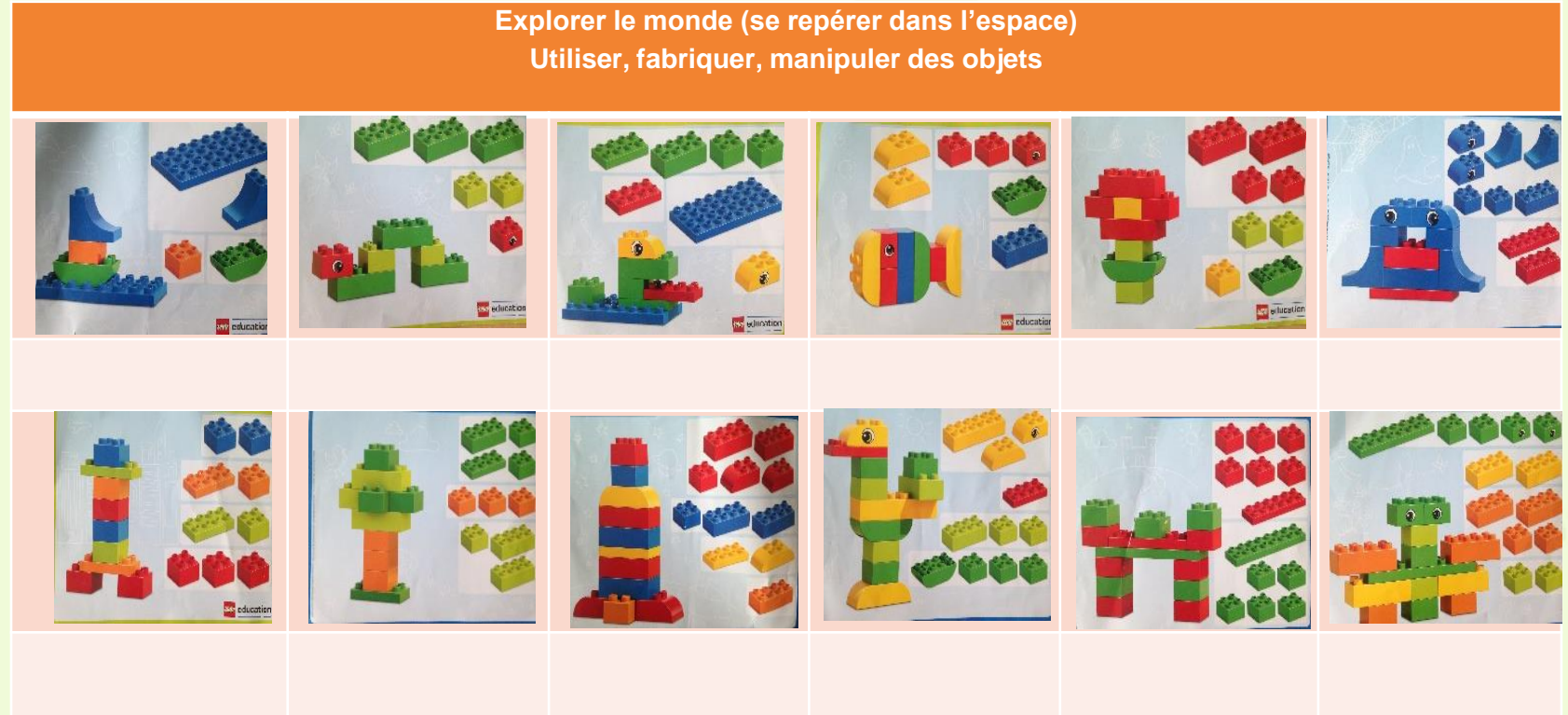
Explorer le monde : les objets / l'espace



Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Petite et moyenne section

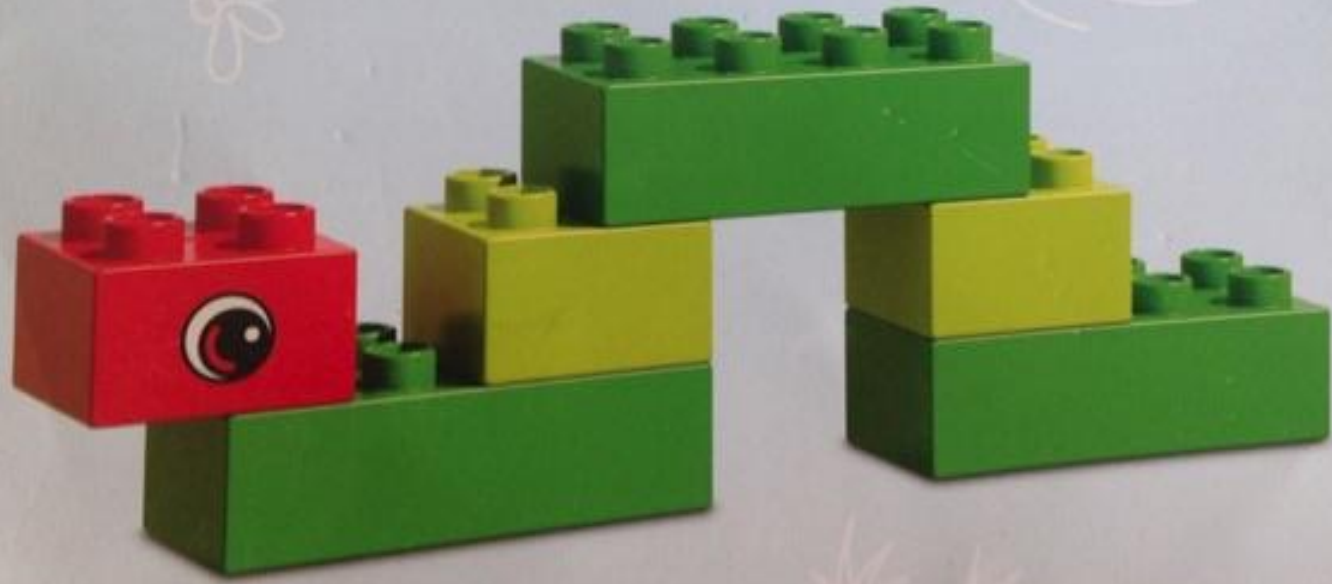
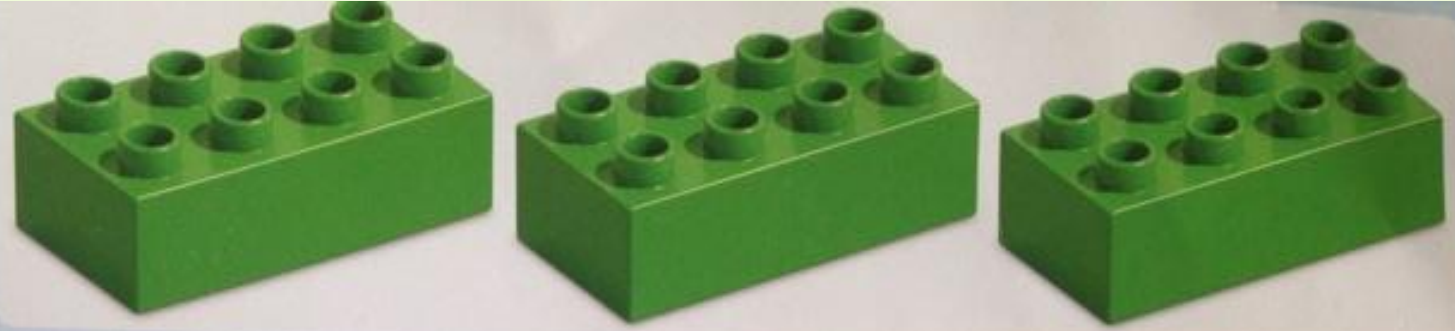
- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé, l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que la fiche plastifiée sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative



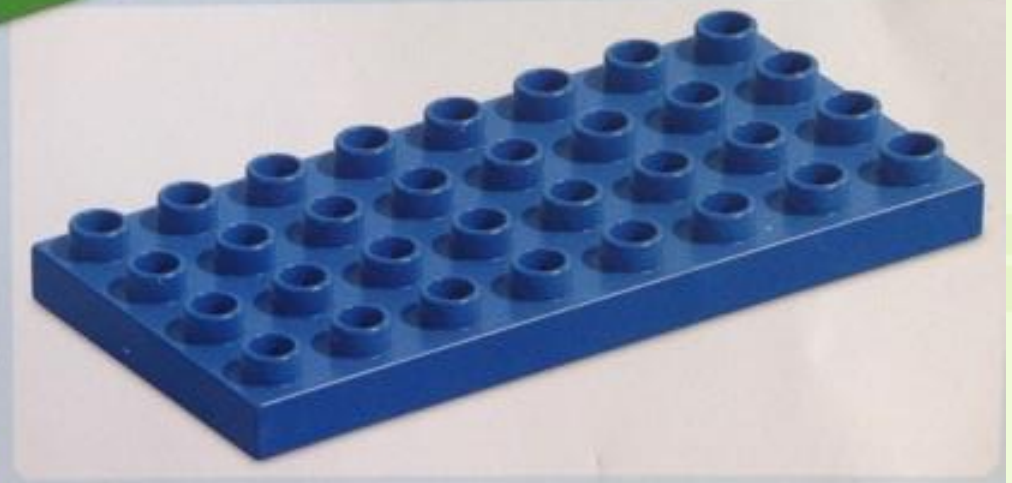
Pour les élèves de petite section les fiches sont données à taille réelles pour que les élèves puissent poser les éléments sur la fiche. Pour les élèves de moyenne section les fiches peuvent être à taille réduite et les élèves font leur construction à côté de la fiche.

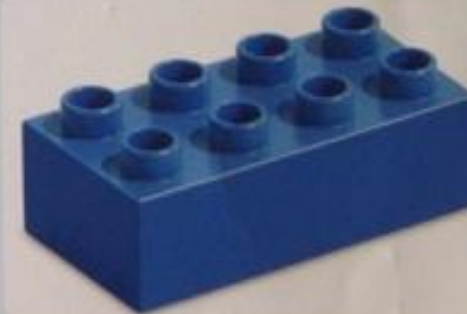


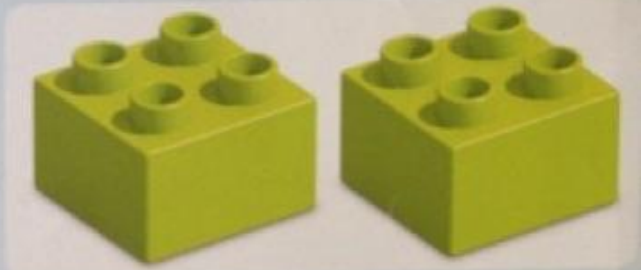




LEGO education



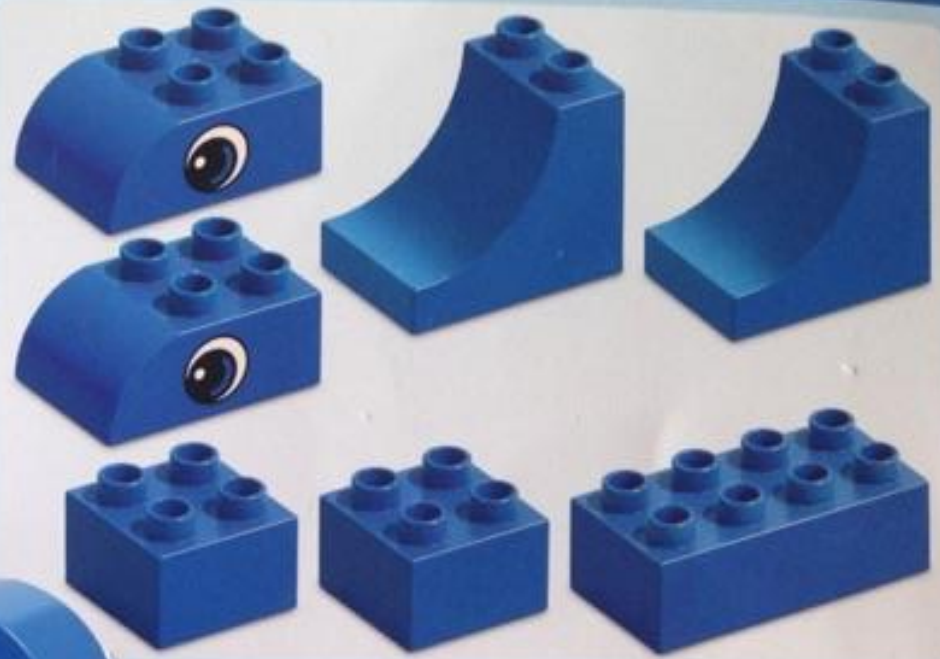
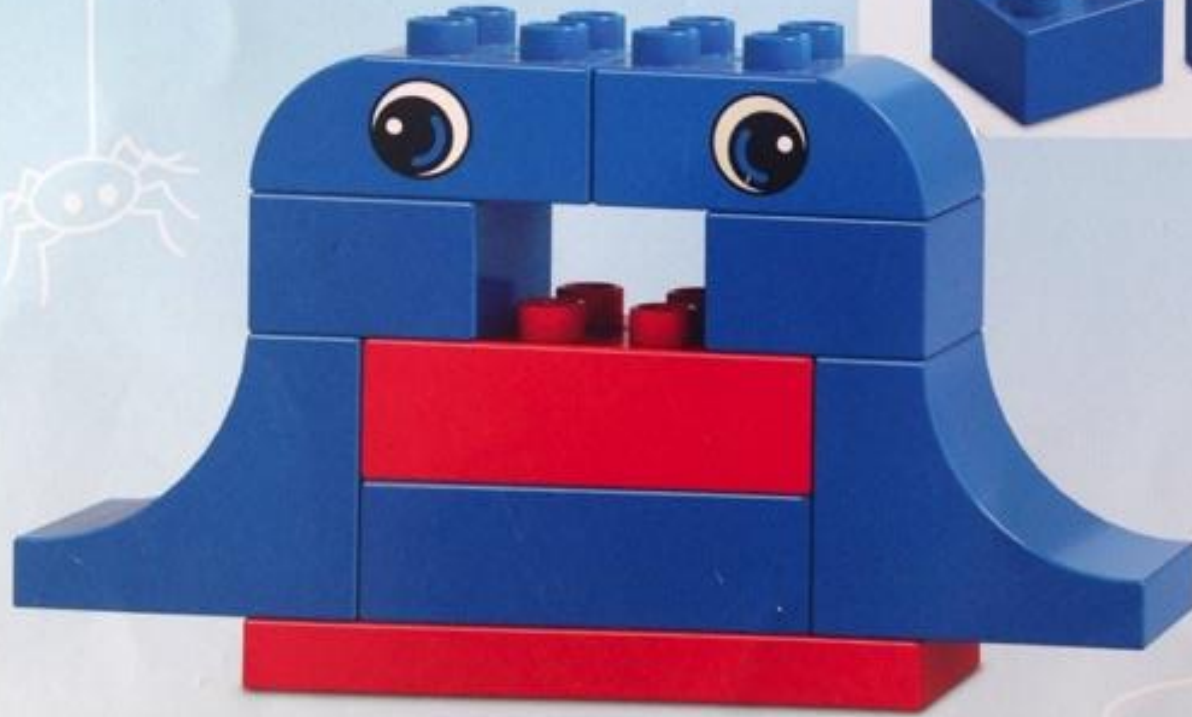


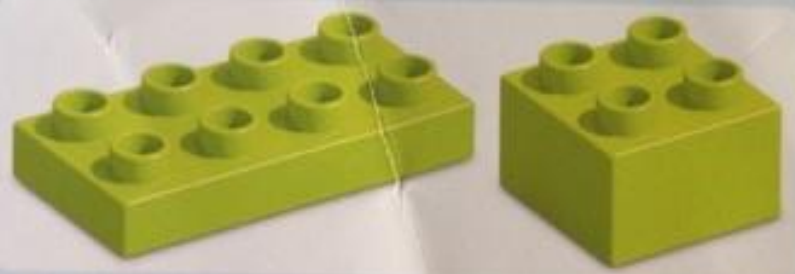


LEGO education



©2016 The LEGO Group. 6140592





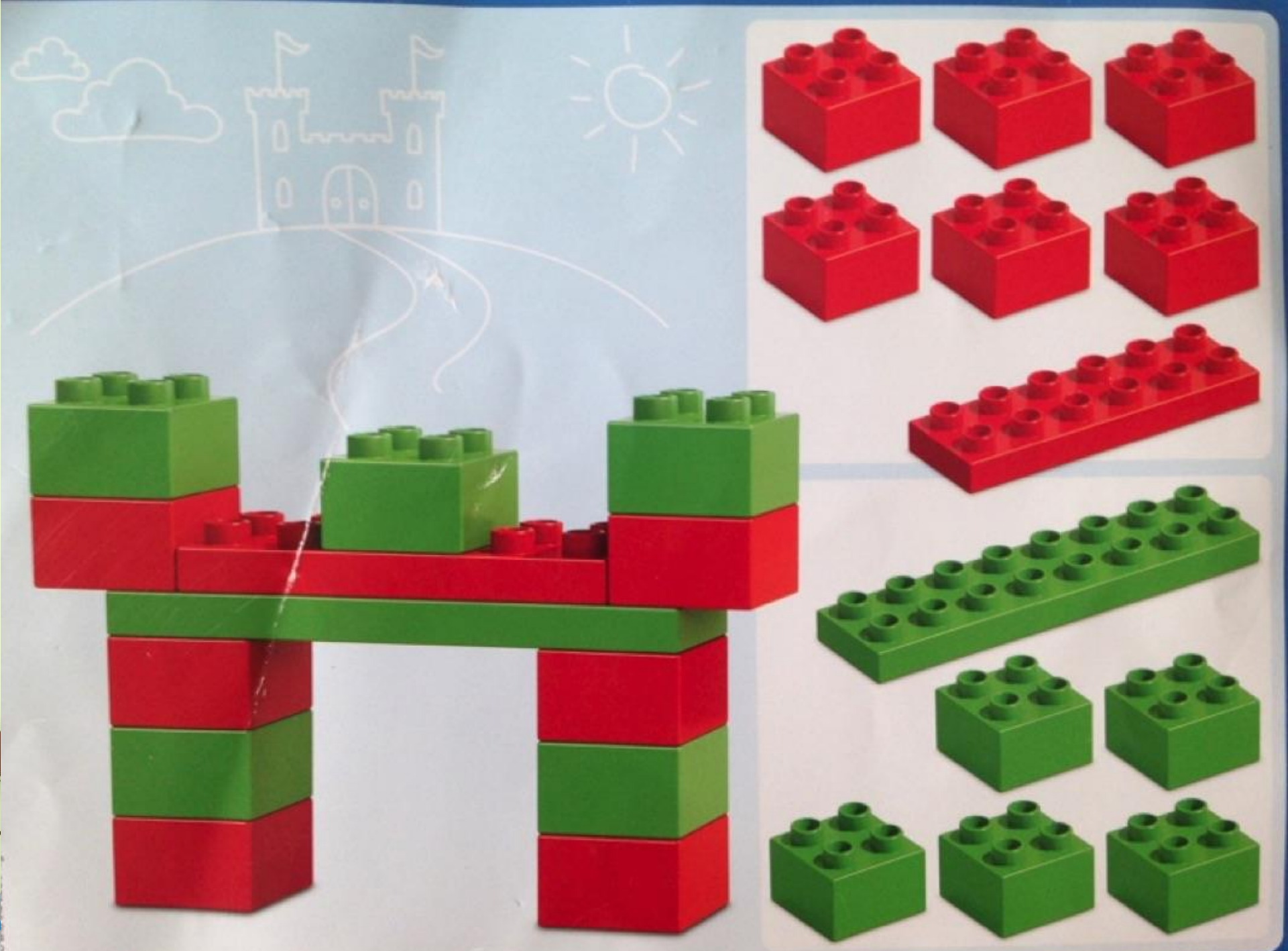
LEGO education

LEGO and the LEGO logo are trademarks of Richard S. Tedlow and the LEGO Group. ©2010 The LEGO Group. B44588











Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Moyenne section

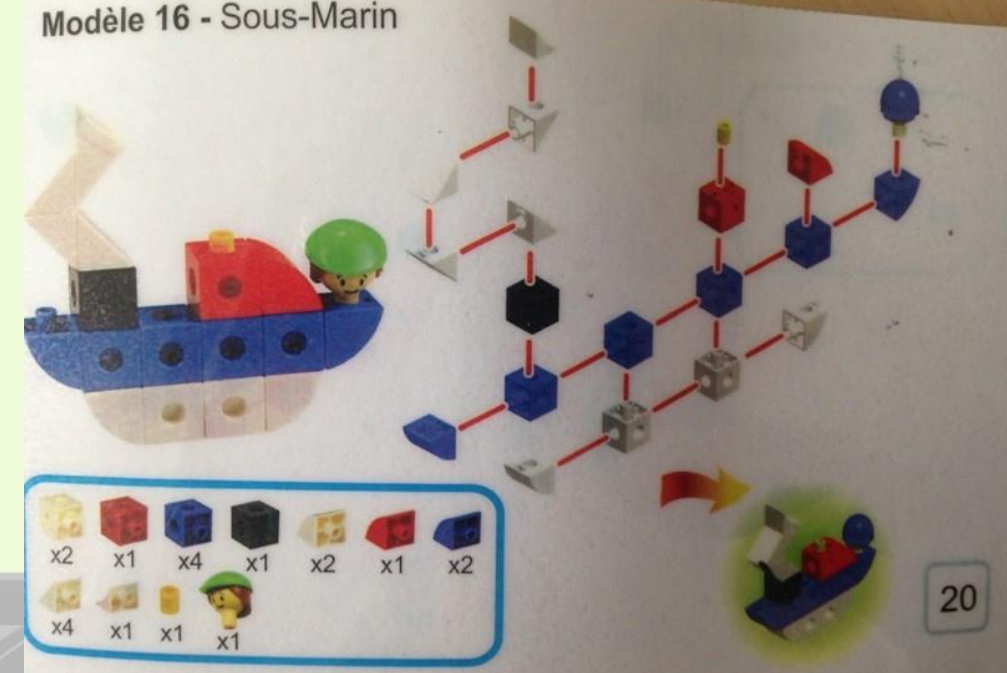
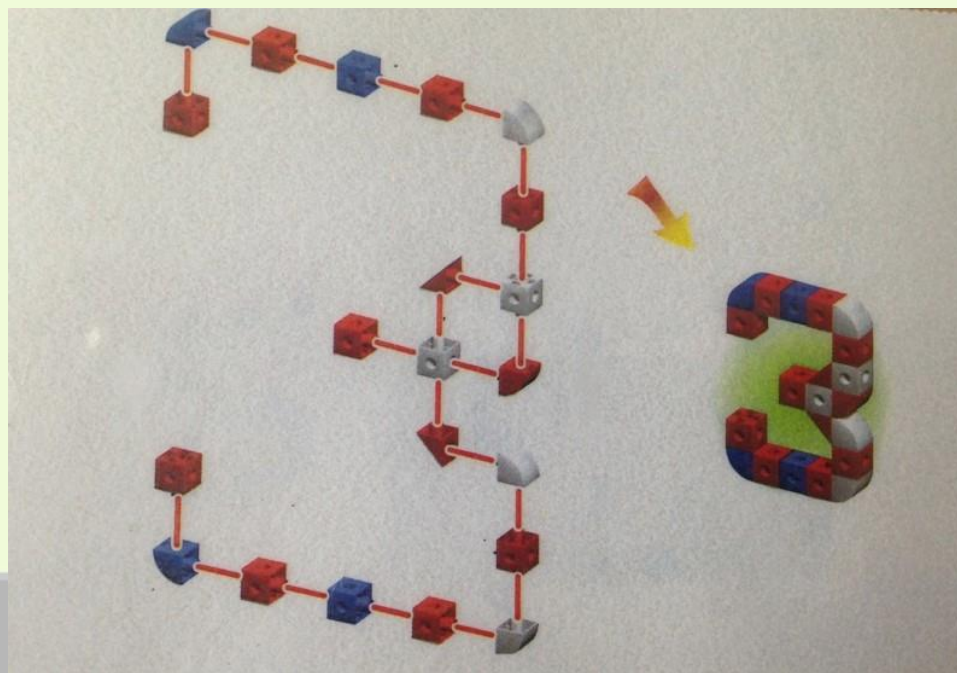
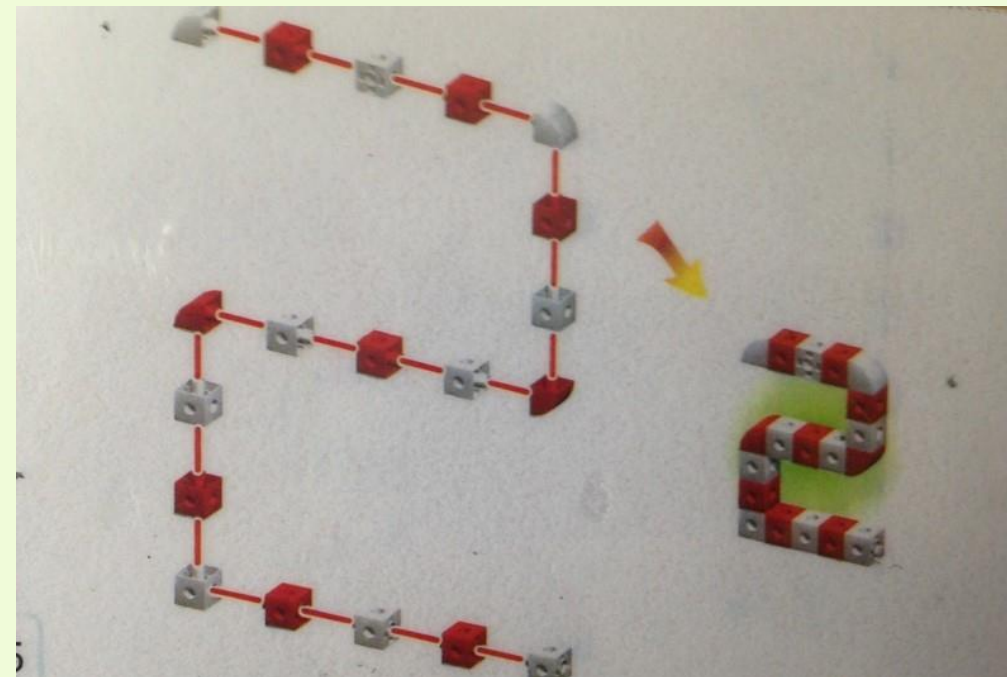
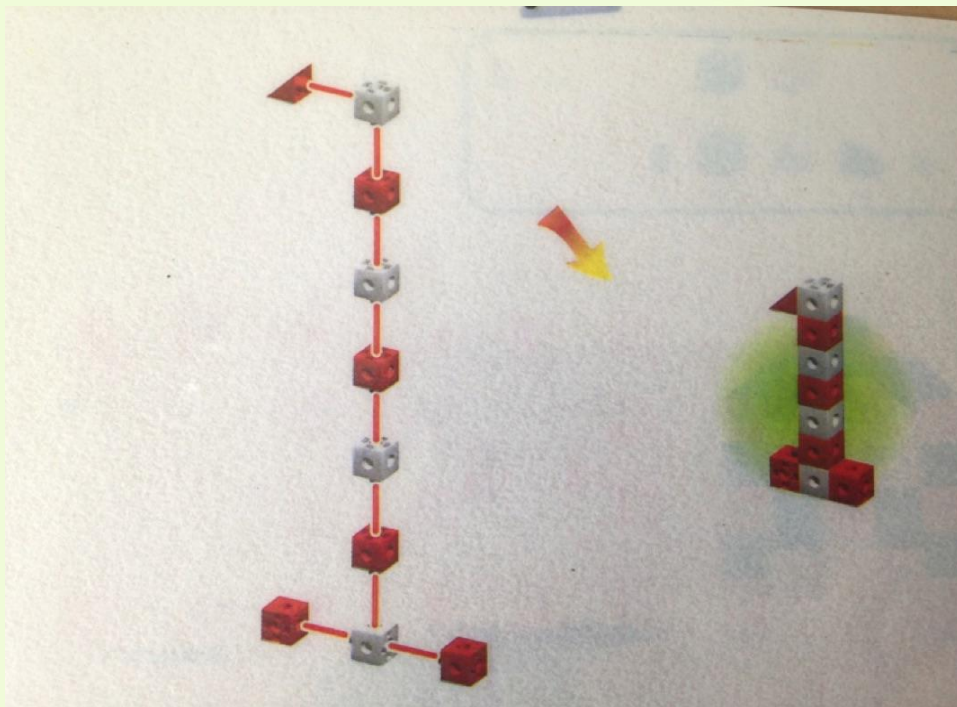
- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que les fiches plastifiées sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative

**Explorer le monde (se repérer dans l'espace)
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets**

The grid displays 12 different models made from colorful beads and sticks. The models are arranged in two rows of six. The top row shows: 1. 'Modèle 1 - Canoe' with a list of parts (x1, x3, x1, x2, x2, x1). 2. 'Modèle 2 - Oiseau' with a list of parts (x1, x4, x4, x2, x2). 3. 'Modèle 4 - Bonhomme Pain d'Epices' with a list of parts (x10, x4, x2, x2). 4. 'Modèle 18 - Tracteur' with a list of parts (x1, x2, x2, x1, x1). 5. 'Modèle 16 - Sous-Marin' with a list of parts (x2, x1, x4, x1, x2, x1, x2, x4, x1, x1, x1). The bottom row shows the same models from different angles or with different parts.



11



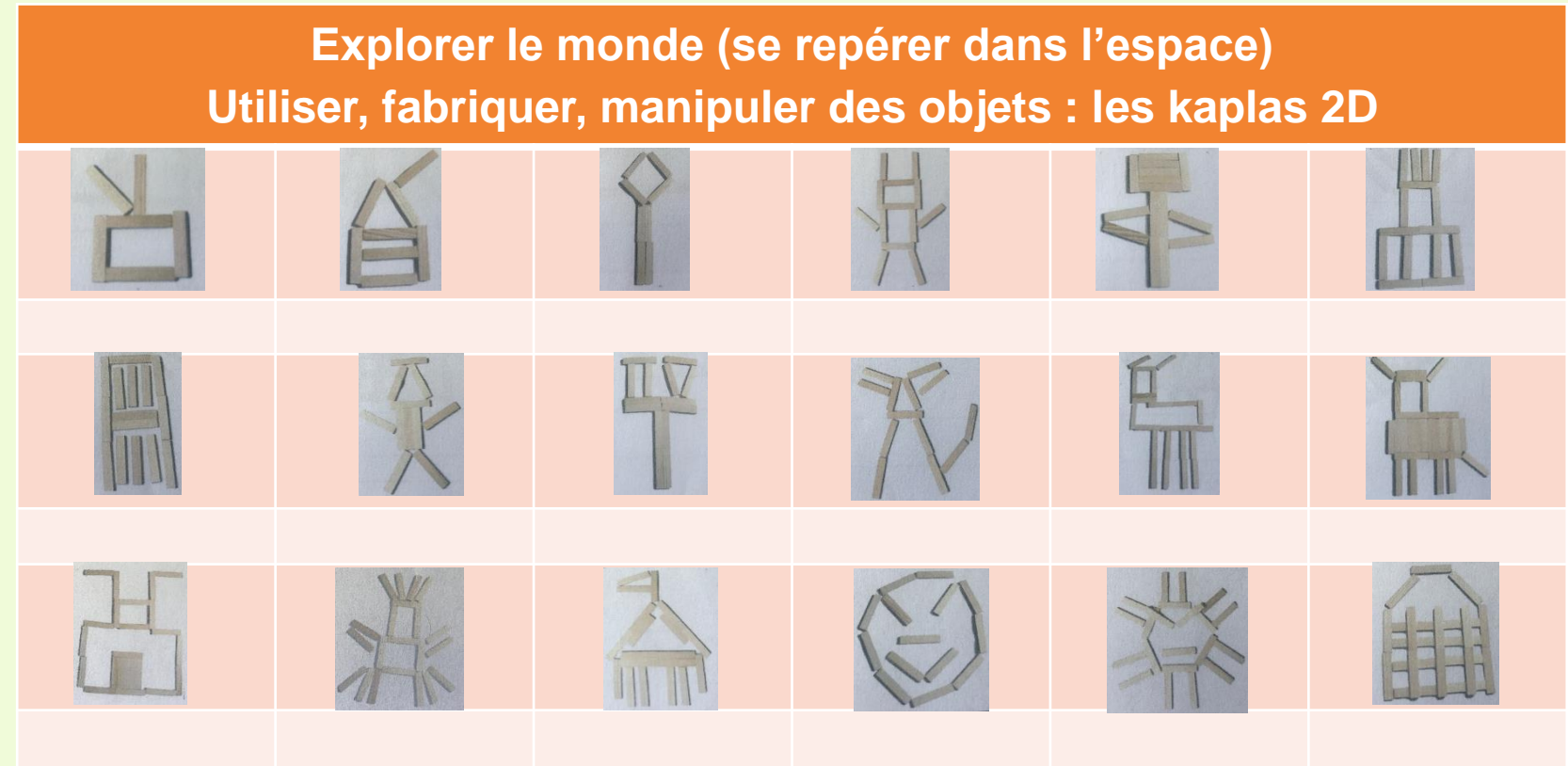
Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Moyenne section et grande section

- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que les fiches plastifiées sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative



Pour les élèves de moyenne section les fiches sont données à taille réelles pour que les élèves puissent poser les éléments sur la fiche. Pour les élèves de grande section les fiches peuvent être à taille réduite et les élèves font leur construction à côté de la fiche.



Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Grande section

- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que les fiches plastifiées sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative



Explorer le monde (se repérer dans l'espace)

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets : les kaplas 3D




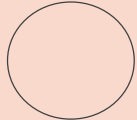
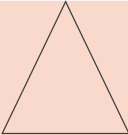


Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves et au matériel à leur disposition

- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte est remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative



Petite et moyenne section

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets				
Explorer le monde (Se repérer dans l'espace)				
Les perforatrices				
Utiliser librement	Perforer sans que les trous ne se touchent	Perforer autour d'une forme sans que les trous ne se touchent		
				
Utiliser librement	Perforer sans que les trous ne se touchent	Perforer autour d'une forme sans que les trous ne se touchent		
