

**Produire une affiche :**  
**les gestes-barrières**  
cycle 2

## PRODUIRE UNE AFFICHE AU CYCLE 2

### LA SITUATION

Créer une affiche pour informer les parents de la conduite à tenir tant à l'école qu'à la maison.

### LE CONTEXTE

Le retour en classe après une longue période de confinement nécessite d'intégrer des gestes sanitaires et/ou barrière pour se protéger soi et les autres d'attraper le virus Covid 19.

### LE DÉROULEMENT CHRONOLOGIQUE DE L'APPRENTISSAGE

#### 1. Entrer dans la situation (CP/CE1/CE2)

Objectif	Activités	Langue oral	Ressources
Participer à un échange collectif	<p>S'exprimer à partir de la situation présentée par l'enseignant-e :</p> <p>« Pour éviter d'attraper ce virus qui peut se trouver dans de nombreux endroits, on va apprendre des gestes et les faire connaître à beaucoup de personnes ».</p> <p>Faire émerger les questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'un virus ?</li> <li>- Quels gestes faciles à effectuer ?</li> </ul> <p>Faire des propositions : message oral/écrit, internet, téléphoner, écrire dans le cahier, créer une affiche.</p>	<p>Lexique</p> <p>Noms : geste, barrière, main, coude, virus, savon, gel, distance, mouchoir, nez, bouche, yeux</p> <p>Adjectif : malade, fiévreux,</p> <p>Verbes : laver, tousser, éternuer, jeter, saluer, toucher,</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lubSUA1EBE">https://www.youtube.com/watch?v=lubSUA1EBE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HtCKJxbVjBo">https://www.youtube.com/watch?v=HtCKJxbVjBo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZiUwFuwnBt4">https://www.youtube.com/watch?v=ZiUwFuwnBt4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAyDL5NOwp0">https://www.youtube.com/watch?v=SAyDL5NOwp0</a></p>

#### 2. Connaître les fonctions d'une affiche

Objectif	Activités	Langue oral	Ressources
Distinguer l'affiche d'autres écrits	<p>Observer des supports d'écrits transmis sur les gestes barrière.</p> <p>Trier les affiches et lister leurs éléments communs : taille, illustrations, mots communs</p>	<p>Dire ce que l'on voit.</p> <p>Décrire une affiche : chiffres, lettres, tailles des caractères, images, organisation spatiale, couleurs.</p>	
Prendre des décisions, faire des choix	<p>Dire ce que l'on doit voir sur l'affiche (texte et image) : prévoir l'illustration</p>	<p>Dicter à l'adulte les informations et/ou produire un court texte en encodant</p>	

### 3. Créer l'affiche

Objectif	Activités	Langue oral	Ressources
Utiliser une technique de réalisation de fonds colorés	Mettre en œuvre une technique plastique.	Langage en situation dans le cadre de groupes multi-niveaux : noms et actions liés à la technique utilisée.	
Organiser les écrits dans l'espace	Composer l'affiche avec les différents éléments : support coloré Faire des essais de composition, choisir, réaliser l'affiche.	Mobilisation du langage travaillé durant la séquence précédente	

### 4. Diffuser l'affiche

Objectif	Activités	Langue oral	Ressources
Communiquer	Se questionner : « Où coller/placer l'affiche ? » et faire des propositions.	Les lieux : maisons, porte ou fenêtre de l'école Verbes : scotcher, coller, afficher	