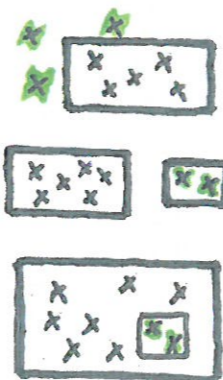


DDEC 84  
3 AVRIL  
2019

# VERS UNE ECOLE INCLUSIVE

## PRINCIPES

INCLUSION x EXCLUSION  
x SEGRÉGATION  
≠ INTÉGRATION

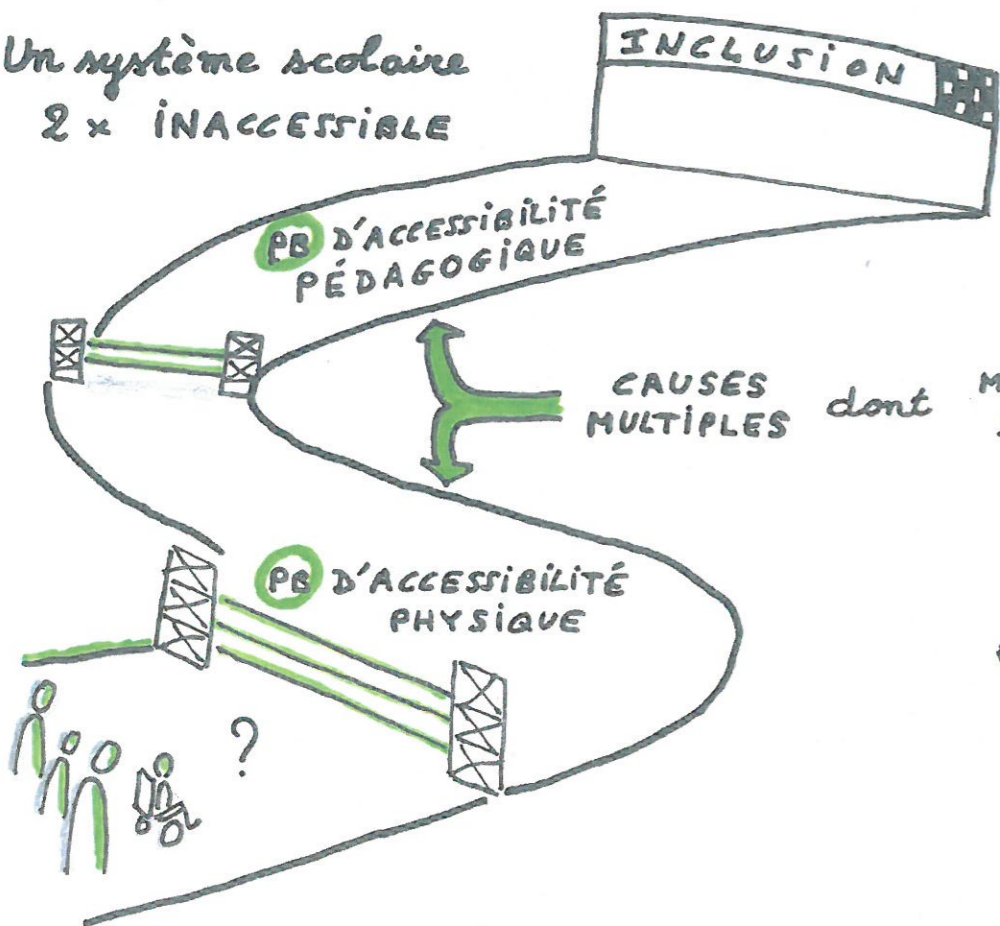


- ✓ TOUTES LES PERSONNES
  - ✓ TOUTE LA PERSONNE AVEC SES POTENTIALITÉS et ses BESOINS SPÉCIFIQUES
- = POSTULAT D'ÉDUCABILITÉ DE TOUS

→ C'EST À L'ENVIRONNEMENT DE S'ADAPTER.

## OBSTACLES

Un système scolaire 2x INACCESSIBLE



PRÉCONISATIONS CNECSO 2016

## UNE DYNAMIQUE ENCLENCHÉE

### + CADRE JURIDIQUE

#### INTERNATIONAL

1994: Déclaration de Salamanque sur l'éduc. incl.  
2006: Convention ONU/droits des personnes handicap.  
2009: Directoire UNESCO/uncl. éduc.

#### FRANCE

1975: Loi d'orientation  
1985: PPS  
1989: SESSAD  
1990: RASED  
1991: CLIS  
1995: UPI  
2000: AVS  
2002: BEP

Loi 11 fév. 2005

- ✓ COMPENSATION
- ✓ ACCESSIBILITÉ
- ✓ CRÉATION DE



Loi 8 juillet 2013 sur l'inclusion

### + DES LOGIQUES NOUVELLES

- Médical → Environnemental
  - Catégoriel ("CASES") → Approche par BESOINS Educatifs Particuliers
- Le handicap = une composante de la diversité

DYS-	IP
TDAH	AUTISME
PMR	...

- Spécialistes qui ASSISTENT → Partenaires qui CO-CONSTRUISENT

## DE NBX CHANTIERS

