



Sixième

**Formation sur les
troubles DYS**



Atelier 2 : La dyscalculie

Objectifs :

Les exercices permettent de comprendre la difficulté de certains avec la numération et que chaque nombre peut représenter une difficulté.

La difficulté différente des exercices peut être en lien avec l'importance du trouble



D Y S C A L C U L I E

La consigne !!!

Vous voici dans la peau d'un dyscalculique. Pour comprendre ce trouble :

- Vous disposez de quatre exercices.
- Vous devez résoudre les 4 exercices puis écrire vos résultats dans le carnet à la page "Atelier 2"
- Vous pouvez vous aider les uns les autres
- Vous répondrez ensuite au petit questionnaire en bas de page

$$\begin{aligned} \text{☀} + \text{☀} &= 14 \\ \text{🌸} + \text{☀} &= 37 \\ \text{🌸} + \text{🌺} &= 32 \\ \text{☀} + \text{🌺} + \text{🌸} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{🍒} + \text{🍒} + \text{🍒} &= 30 \\ \text{🍒} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 16 \\ \text{🍌} - \text{🍊} &= 1 \\ \text{🍒} + \text{🍌} + \text{🍊} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{🍰} + \text{🍜} &= 16 \\ \text{🌮} &= \text{🍰} \\ 25 &= \text{🧀} \times \text{🧀} \\ \text{🌮} - \text{🧀} &= 4 \\ \text{🍜} \times \text{🍰} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{🍌} + \text{🍉} + \text{🍌} &= 21 \\ 10 &= \text{🍓} + 4 + \text{🍓} \\ \text{🍓} + \text{🍊} &= 8 \\ 14 &= \text{🍌} + \text{🍊} \\ \text{🍓} + \text{🍌} + \text{🍉} + \text{🍊} &= ? \end{aligned}$$