

CONSTRUIRE UNE ÉCOLE PLEINEMENT OUVERTE À TOUS

la politique d'éducation inclusive de l'Enseignement catholique

Des convictions,
une feuille de route.

Introduction

L'Enseignement catholique reçoit de l'Évangile une conviction fondamentale : chaque personne possède une dignité inaliénable qui ne dépend ni de ses capacités, ni de ses fragilités, ni de ses réussites. Toute personne est appelée à grandir, à apprendre, à participer à la vie commune et à apporter sa contribution singulière à la société.

Cette conviction nous conduit aujourd'hui à réaffirmer avec force notre engagement en faveur d'une école véritablement ouverte à tous.

La mise en place d'une éducation inclusive n'est pas une réponse technique à une obligation réglementaire. Elle n'est pas davantage une politique destinée à quelques élèves. Elle constitue une manière d'habiter notre mission éducative car elle est :

- **Une exigence anthropologique** : l'éducation inclusive est la conséquence directe de notre conception de la personne humaine.
- **Une exigence évangélique** : dans l'Évangile le Christ rencontre, accueille et remet chacun en capacité d'agir. Loin de séparer, il restaure les liens et ouvre des chemins de participation. À sa suite, l'école catholique cherche à bâtir des communautés où chacun trouve sa place et contribue à la vie commune.
- **Une exigence de justice et de fraternité** : l'école pour tous prépare les jeunes à vivre dans une société où les différences ne sont pas des obstacles à la vie commune mais des occasions de coopération et d'enrichissement mutuel.

NOS CONVICTIONS

POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE

L'éducation inclusive concerne tous les élèves

Nous refusons de réduire l'inclusion à une politique catégorielle.

Conséquences

- Développer une approche universelle de l'accessibilité.
- Éviter l'enfermement dans les catégories.
- Porter une attention à toutes les formes de vulnérabilité.

Passer d'une logique médicale à une logique environnementale

Lorsqu'un élève rencontre des obstacles dans ses apprentissages ou dans sa participation à la vie de la classe, la question ne peut être uniquement : « Qu'a-t-il ? ». Elle doit devenir : « Que pouvons-nous transformer dans notre environnement, notre organisation ou nos pratiques pour lui permettre de réussir ? »

L'inclusion invite à déplacer le regard de la déficience vers l'accessibilité.

Conséquences

- Développer l'accessibilité pédagogique.
- Interroger les organisations scolaires.
- Agir sur les représentations.

La pédagogie est le premier levier de l'éducation inclusive

L'éducation inclusive n'est pas d'abord une affaire de dispositifs, elle est une affaire de pédagogie.

Conséquences

- Valoriser l'innovation pédagogique.
- Développer le travail en groupe et en projet.
- Former à l'analyse des pratiques.

L'éducation inclusive est une responsabilité collective

L'éducation inclusive suppose une communauté éducative mobilisée et des partenariats renforcés.

Conséquences

- Développer une culture commune.
- Construire un langage partagé.
- Renforcer les alliances éducatives.

L'éducation inclusive est un processus de transformation

Elle mobilise l'ensemble de la communauté éducative et invite les établissements à entrer dans une dynamique permanente d'amélioration et d'innovation.

Conséquences

- Encourager l'expérimentation.
- Valoriser les initiatives.
- Développer l'évaluation des pratiques.

UNE FEUILLE DE ROUTE

QUELQUES ÉLÉMENTS

Faire évoluer les représentations

- Porter une définition commune de l'éducation inclusive dans l'ensemble du réseau fondée sur la dignité inaliénable de chaque personne, sur le projet éducatif chrétien et sur une approche universelle de l'accessibilité.
- Développer une communication valorisant les réussites inclusives et contribuant à faire évoluer les représentations sur la diversité des parcours.

Transformer les pratiques pédagogiques

- Renforcer la formation des enseignants aux pratiques inclusives.
- Identifier, évaluer et diffuser les initiatives innovantes favorisant la participation de tous les élèves.
- Développer les espaces d'analyse des pratiques professionnelles.

Construire une culture professionnelle commune

- Créer des parcours de formation associant enseignants, éducateurs, AESH, cadres et professionnels du médico-social.
- Favoriser les communautés d'apprentissage professionnelles.

Renforcer les coopérations

- Vivre une alliance éducative forte avec les familles, premiers éducateurs de leurs enfants.
- Structurer une alliance éducative entre établissements, familles et acteurs médico-sociaux.
- Faire des établissements spécialisés des ressources pour les établissements scolaires.

Faire vivre une gouvernance de l'éducation inclusive

- Inscrire l'éducation inclusive dans les projets éducatifs et stratégiques des établissements.
- Créer des indicateurs de suivi permettant d'évaluer les progrès réalisés.
- Soutenir les projets pilotes territoriaux favorisant une école réellement ouverte à tous.

Conclusion

La construction d'une école ouverte à tous implique de déplacer notre regard :

- de la déficience vers l'environnement ;
- de la compensation vers l'accessibilité ;
- de la prise en charge vers la participation ;
- de la protection vers le pouvoir d'agir ;
- de l'accompagnement individuel vers la transformation collective.

L'éducation universelle

Une école qui s'adapte
à chacun pour nous
faire grandir tous

3 leviers pour transformer
durablement l'action éducative



01

Former un corps
de personnel éducatif



- ✓ Offre de formation pour éducateurs
- ✓ Formations interprofessionnelles et intermédiaires
- ✓ Tutorat, mentorat, analyse de pratiques
- ✓ Accessibilité pédagogique et coopération



02

Renouveler l'alliance
avec le jeune et sa famille



- ✓ Coéducation et dialogue régulier
- ✓ Parcours plus lisibles et continus
- ✓ Soutien à la parentalité
- ✓ Jeune acteur de son parcours



03

Renforcer le partenariat
entreprises, associations,
collectivités locales



- ✓ Stages, insertion, découverte des métiers
- ✓ Coopération avec associations et France Travail
- ✓ Conventions territoriales
- ✓ Réponse aux freins périphériques



Ensemble, faisons grandir chaque talent
pour bâtir un avenir plus humain.